

TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS						
KOOLI ÕPPEKAVA						
KERGETE RÕIVASTE RÄTSEP						
Õppekavarühm				Tekstiili ja nahatöötlus		
Õppekava nimetus				Kergete rõivaste rätsep		
				Light clothing tailor		
				Портной по пошив легкой одежды		
Õppekava kood EHS' es						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		kutse- keskharidus				
		X				
Õppekava maht (EKAP): 180 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Kutseõppeasutuse seadus vastu võetud 12.06.2013; Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“; tööandja toetuskirjad: Baltika Tailor OÜ, Rahvusoper Estonia, Maidiga OÜ, Lilli Jahilo Studio, Annabel Clothing OÜ, Moedisain OÜ, Boliree OÜ						
Õppekava õpiväljundid:						
<ol style="list-style-type: none"> väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja karjääri ning õpiteed, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega õmblustöö valdkonnas täidab iseseisvalt õmblusettevõtte ja individuaaltöö tööprotsessist tulenevaid tööülesandeid juhindudes tehnoloogilisest dokumentatsioonist, toote kvaliteedi ja materjali säästliku kasutamise nõuetest ning hindab töö tulemuslikkust vastavalt töö eesmärgile väärtustab tellimustööde tähtaegsust ning töötab järgides efektiivseid, ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid ning keskkonnahoiuõndeid osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil mõtleb loovalt, nõustab kliente ja arendab ideid tulenevalt sihtrühmast ning valmistab teenusteid tuginedes ettevõtluse printsiipidele mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; suhtleb võrkeeltes iseseisva keelekasutajana kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks; omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. 						
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) sihtrühmaks põhihariduse omandanud, statsionaarses, töökohapõhises õppes õppivad õpilased						
Nõuded õpingute alustamiseks: õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aasta vanune põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õppija on omandanud eriala õppekava õpiväljundid ja sooritanud õpingute lõpetamiseks vajaliku rõivakomplekti õmblemise individuaaltellimustööna.						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
... kvalifikatsioon(id):				Kergete rõivaste rätsep, tase 4 tööandja poolt määratud kompetentsid		

... osaoskuse(d):	puuduvad
Õppekava struktuur	
Põhiõpingute moodulid 123 EKAP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 2 EKAP 2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP 3. Õmblustehnoloogia alusõpe 19 EKAP 4. Tootesõlmede õmblemine 15 EKAP 5. Töökorralduse alused 3 EKAP 6. Rõivaõmbleja praktilised tööd 5 EKAP 7. Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna 35 EKAP 8. Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd 12 EKAP 9. Praktika 20 EKAP 10. Rõivakomplekti õmblemine individuaaltellimusena – 6 EKAP 	
Üldõpingud 30 EKAP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keel ja kirjandus 6 EKAP 2. Inglise keel 4,5 EKAP 3. Matemaatika 5 EKAP 4. Loodusained 6 EKAP 5. Sotsiaalsained 7 EKAP 6. Kunstiained 1,5 EKAP 	
Valikõpingute moodulid 27 EKAP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rõivalisandite valmistamine ja kaunistamine 6 EKAP 2. Nahktoodete valmistamine ja dekoreerimine 13 EKAP 3. Korseti õmblemine individuaaltööna 7 EKAP 4. Voodriga jaki õmblemine individuaaltööna 12 EKAP 5. Vene keel 5 EKAP 6. Erialaline arvutiõpe 3 EKAP 7. Laste rõivaste õmblemine 6 EKAP 8. Rõivaste taaskasutus 4 EKAP 9. Portfoolio koostamine 3 EKAP 	
Valikõpingute valimise võimalused:	
<p>Kohustuslik valikõpingute moodul eesti õppekeelegraafi õpilasele on vene keel ja vene õppekeelegraafi grupile nahktoodete valmistamine ja dekoreerimine. Õpilasel on võimalus valida valikõpinguid vastavalt koolikorraldusekirjas sätestatule. Õpilase poolt valitud valikõpingute moodulid avatakse juhul, kui mooduli on valinud 53% õppegrupis õppijatest ning selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid. Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele.</p>	
Spetsialiseerumised : puudub	
Õppekava kontaktisik	
<i>ees- ja perenimi</i>	Kaja Kuiv
<i>amet</i>	Rõiva- ja kaubandusvaldkonna juhtõpetaja
<i>telefon</i>	654 5026
<i>e- aadress</i>	kaja@tthk.ee
Märkused	
<p>Lisa 1 Põhi- ja üldõpingud moodulite nimetused, maht, õpiväljundid</p> <p>Lisa 2 Rakenduskava:</p> <p>http://www.tthk.ee/bw_client_files/tthk/public/img/File/Oppekava_2015/Kergete roivaste ratsepa_R AK.pdf</p> <p>Lisa 3 Moodulite ja osaoskuskompetentside võrdlustabel</p> <p>Lisa 4 Tööandja toetus kiri</p>	

Lisa 1 Kergeete rõivaste rätsepa põhi- ja üldõpingute moodulite nimetused, maht, õpiväljundid.

Jrk	Mooduli nimetus	Maht	Õpiväljundid
Põhiõpingute moodulid		123 EKAP	
1	Sissejuhatus kutseõpingutesse	2 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet õmbleja ja rätsepa ametist, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas 2. omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade tööjõuturul toimuvast 3. mõtestab õpitava eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära 4. tunneb ülevaatlikult õmblusvaldkonna ajaloolist kujunemist ja tänapäeva arengusuundi
2	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
3	Õmblustehnoloogia alusõpe	19 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb ülevaatlikult õmblusmasina ajalugu, kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid ja nende kasutusvõimalusi 2. tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi 3. teab õmblusniitide ja nõelte valiku põhimõtteid, furnituuride ja kaunistusmaterjalide kasutusvaldkonda 4. teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid, süstikpisteõmblusmasina programmide, nõelte ja niitide valiku põhimõtteid ja õmblusseadmete hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel 5. õmbleb erinevaid pisteid ja õmblusi ning kaunistuselemente järgib tehnoloogilist skeemi ja/või näidist. 6. tootenäidise põhjal konstrueerib vastavad lõiked, koostab töötlemise järjestuse, lõikab detailid, õmbleb ja viimistleb nõuete kohaselt 7. valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel
4	Tootesõlmede õmblemine	15 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. teab rõivatoodete tootesõlmede nimetusi, detaile ning õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid 2. mõistab tehnoloogilise kaardi sisu, koostamise vajadust ja tootesõlme tehnoloogilise töötlemise järjestust 3. teab juurdelõikuse ja lõigete/lekaalide kangale paigutamise põhimõtteid 4. omab ülevaadet kergeete rõivaste tekstiilmaterjalide ja abimaterjalide liikidest ja nende kasutusvaldkonnast, omavahelisest sobivusest ning hooldus- ja viimistlusnõuetest. 5. teab õmblusseadmete ja tööpõhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel 6. teab õmblustehnoloogiaid, lõikab, õmbleb ja viimistleb tootesõlmi, järgides tehnoloogilist kaarti ja/või näidist ning ajanormi 7. hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed

5	Töökorralduse alused	3 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab kvaliteedi olemust, teab kvaliteedi kontrollimise etappe ja meetodeid 2. teab tööprotsessis tekkinud õmblusvigade tüüpe, nendest teavitamise ja kõrvaldamise võimalusi ning mõju järgnevatele tööloikudele 3. mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid ja tootmisprotsessi tervikuna 4. teab õmbleja töö normeerimise aluseid ja töö tasustamise süsteeme 5. mõistab töökoha ergonoomia ja ohutusnõuete tähtsust ja vajadust, teab töövõimlemise vajalikkust kutsealases töös ja tunneb võimlemisharjutusi
6	Rõivaõmbleja praktilised tööd	5 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. rakendab õmblusalaseid teadmisi ja oskusi töösituatsioonides, järgib tehnoloogilist kaarti või näidist, kvaliteedi-, kiirus- ja tööohutusnõudeid, töötab meeskonnaliikmena 2. kasutab sobivaid võimlemisharjutusi töövõime taastamiseks
7	Kergeete rõivaste õmblemine individuaaltööna	35EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloolisest kujunemisest 2. teab naiste rõivastusega seonduvaid moetermineid, riietumisstiile ja figuuritüüpe ning garderoobi koostamise põhimõtteid 3. teab kergeete rõivaste lõigete konstrueerimise ja modelleerimise põhimõtteid, konstrueerib põhilõiked, järgides mõdt 4. teab naiste kergeete rõivaste õmblemiseks vajalikke põhi- ja väikedetaile, lõigete kangale ja abimaterjalile paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, õmblustehnoloogiat 5. lõikab rõivatoodete detailid, õmbleb, teeb proovi ja viimistleb kergeid rõivaid, järgides õmblustehnoloogiat, tööohutus- ja kvaliteedinõudeid, ajakava ning kasutab efektiivseid töövõtteid
8	Kergeete rõivaste rätsepa praktilised tööd	12 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. rakendab rätsepatöö ja klienditeenindusalaseid teadmisi ja oskusi töösituatsioonides, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid. 2. teostab parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava.
10	I õmbleja praktika	8 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist 2. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava 3. täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande
11	II kergeete rõivaste rätsepatöö praktika	12 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist 2. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava 3. täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande

4	Loodusained	6 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. iseloomustab Maa sfääre kui süsteeme, toob näiteid sfääride omavahelistest seostest ning inimtegevuse mõjust 2. kirjeldab Maa siseehitust, selgitab geoloogilisi protsesse ja sellega kaasnevat nähtusi 3. kirjeldab veejaotumist Maal, selgitab vee ringlust hüdrofaari erinevate osade vahel ning seostab seda rannikute- ja kliimamuutustega 4. kirjeldab bioloogilist evolutsiooni, selgitab evolutsiooni toimimismehhanisme ning toob näiteid loodusteaduslike uuringute kohta, mis tõestavad bioevolutsiooni 5. kasutab korrektselt mõõtühikute süsteeme, kirjeldab mehaanika nähtusi ja kasutab selleks õigeid füüsikalisi suurus- ja mõisteid 6. võrdleb rakkude tüüpe, tunneb ära joonise järgi rakutüübi, iseloomustab koetüüpe, kirjeldab fotosünteesi ning bakterite, seente ja inimese üldist aine ja energiavahetust 7. selgitab organismide erinevaid paljunemisviise ning arengutüüpe, inimese paljunemise iseärasusi, kasutab geneetika põhimõisteid õiges kontekstis, selgitab näidete abil pärandumise seaduspärasus 8. kirjeldab tähtsamaid mikromaailma mudeleid, tuumareaktsioone ning radioaktiivsust 9. kirjeldab aatomiehituse põhiseisukohti ja perioodilisussüsteemi seaduspärasusi, kirjeldab keemilise sideme tüüpe ja iseärasusi, kirjeldab elemendi aatomi elektronstruktuuri 10. iseloomustab elemendi metallilisust ja mittemetallilisust, lähtudes elemendi asukohast perioodilisustabelis 11. kirjeldab loodusteaduste ning tehnoloogia arengu positiivseid ja negatiivseid külge, toob näiteid loodusteaduste tehnoloogia ja ühiskonna vahelistest seostest
5	Sotsiaalsained	7EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. hindab enda kehalist vormi tervise seisukohalt ja teab, kuidas seda hoida ja parandada kutsealal töötades. 2. tegeleb sihiteadlikult üldfüüsilise vormi tugevdamisega, võtab osa kehalise kasvatuse tundidest, tegeleb tervisespordiga või mõne meelepärase spordiala treeningutega. 3. mõistab seksuaalsuhete seotust armastusega ning turvalise ja vastastikku rahuldust pakuva seksuaalkäitumise põhimõtteid 4. hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu. 5. analüüsib perekonna osa ühiskonna arengus ja ühiskondlike tingimuste mõju perekonna toimimisele 6. toob näiteid üleilmastumise mõjust Eestis ja maailmas, nimetab majandusliku ja kultuurilise arengu põhjusi. 7. iseloomustab ja analüüsib paiknemise ja ruumi mõju majanduslikele tegevustele ning rahvastiku protsessidele, kasutades selleks nii geograafilist kaardiandmestikku kui ka statistilisi näitajaid. 8. kirjeldab erinevate ajaloosündmuste ja –protsesside tõlgendamise võimalusi ja põhjusi.
6	Kunstiained	1,5 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. eristab näidete alusel kunsti liike ja muusikažanre 2. nimetab maailma ja Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga

			<ul style="list-style-type: none"> 3. analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse 4. kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks 5. väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse kaudu
7	Eesti keel teise keelena (vene õppekeele rühmadele)	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> 1. suhtleb eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes /suhtlussituatsioonides oma seisukohti 2. kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga 3. kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades elukestva õppega. 4. mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega suhtlemisel 5. on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusdokumendid.