

Lisa 2 Kodu- ja sisustustekstiilide õmblemise õppekava moodulite rakenduskava

Õppekava		KODU- JA SISUSTUSTEKSTIILIDE ÕMBLEMISE ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA				
Sihtrühm		kutseõpe põhihariduse baasil		kutsekeskharidusõpe	X	kutseõpe keskhariduse baasil
Õppevorm	X	statsionaarne (koolipõhine)		statsionaarne (töökohapõhine)		mittestatsionaarne
Õppekeel	Eesti keel					
Mooduli number	1					
Mooduli nimetus	KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED					
Mooduli maht (EKAP/ tundides)		sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)		sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
6/156		122t	10t	-		24t
Õpetajad	T. Krist; P. Vähi; M. Muskat; A. Brük					
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad					
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest					
Õpiväljund(id)	Hindamiskriteeriumid (lävendid)					
	Arvestatud	Hea		Väga hea		
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, õmbluserialade ja -õppimisvõimaluste kohta • leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikirja, sooviavalduse • valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul • koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 					
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (23t) sh iseseisev töö (5t)	<p>Isiksuse omadused. Väärtused, soovid, huvi, võimed, oskused. Tööturg – trendid, arengusuunad, prognoosid. Nõutud kompetentsid tööturul. Tööandjate ootused. Elukestev õpe. Karjääri planeerimine. Tööotsimise viisid. CV ja sellega kaasnevad dokumendid. Tööintervjuu</p> <p>Iseseisev töö – koostada elektrooniliselt ülevaade töövõimalustest õpitaval erialal.(2t) Hindamine –mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö – koostada juhendi alusel CV ja motivatsioonikiri, esitada elektrooniliselt. (3t) Hindamine - mitteeristav</p>					

<p>2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratuses • selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust • koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (17t) sh iseseisev töö (4t)</p>	<p>Majanduse alused. Vajadus ja ressursid. Turumajanduse olemus. Nõudluse ja pakkumise mehhanism. Konkurents ja hinnasüsteem. Valitsuse roll ja funktsioonid: riigieelarve, maksud ja nende olemus. Pank ja pangateenused. E-riik.</p> <p>Iseseisev töö – koostada juhendi alusel elektrooniliselt leibkonna ühe kuu eelarve (2t) Hindamine - mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö – koostada ja esitleda juhendi alusel referaat teemal „Finantsasutuse poolt pakutavad teenused ning kaasnevad kohustused“ (2t) Hindamine - mitteeristav</p>
<p>3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatöona ettevõtluskeskkonda Eestis lähtuvalt õpitavast valdkonnast • võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana • kirjeldab meeskonnatöona vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid • tutvustab meeskonnatöona ühe õmblusettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda • kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õmblusvaldkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatöona juhendi alusel lihtsustatud õmblusettevõtte loomise äriplaani
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (15t) sh iseseisev töö (4t)</p>	<p>Ettevõtluse alused. Ettevõtluskeskkond. Ettevõtte, ettevõtja, palgatöötaja. Tööjõuturg. Kultuuride vahelised erinevused ettevõtluses. Äriidee. Ettevõtte loomine, juhtimine. Tootmine ja teenidus: toode ja toodang, püsiv- ja muutuvkulud, kasum ja käive, aruandlus. Äriplaani koostamine.</p> <p>Iseseisev töö – koostada juhendi alusel meeskonnatöona äriplaani ja esitleda (4t) Hindamine - mitteeristav</p>
<p>4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi lähtudes riiklikust strateegiast • loetleb ja selgitab iseseisvalt töandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab riskianalüüsi olemust • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona lähtuvalt seadustes sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega • kirjeldab meeskonnatöona tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest allikatest õmblusvaldkonna

	<p>juhtumi näitel</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta • võrdleb iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi • loetleb ja kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente õmblusvaldkonna põhjal • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • kirjeldab meeskonnatööna asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (78t) sh iseseisev töö (8t)</p>	<p>1. Töökeskkonna ohutus: Riiklik strateegia töötervishoiu ja tööohutuse valdkonnas. Tööohutuse ja töötervishoiu tagamise meetmed. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. Õnnetusohu ja käitumine ohuolukorras. Tööõnnetused. Tööandja ja töötaja kohustused ja õigused. Riskianalüüs ja selle olemus. Tulekahju ennetamise võimalused. Tegutsemine õnnetuspaigal. Põhilised esmaabivõtted. (20t)</p> <p>2. Tööseadusandlus: Lepingulised suhted. Lepingu mõiste. Töölepinguseadus. Tööleping. Töövõtuleping. Käsundusleping. Töötamine välismaal. Lepingu pooled, nende õigused ja kohustused. Töö- ja puhkeaeg. Puhkuse liigid: põhi- ja lisapuhkus, palgata puhkus, vanemapuhkused, õppepuhkus. Palgaseadus. Töönorm, tööpäev, töönädal, töövahetus. Palk, lisatasu. Palga maksmise kord. Töövõimetushüvitis. Kinnipidamised palgast. Palga ja töövõimetushüvitise arvutamine. Puhkuse tasustamine. Ametijuhend ja sisekorraeeskirjad. (26t)</p> <p>3. Arvutikasutus ja asjaajamine: Asjaajamise alused ja -kord. Dokumendi koostamis- ja vorminõuded. Ametikirjade (algatuskiri, vastuskiri, e-kiri) koostamise ja vormistamise nõuded. Allkiri, digiallkiri. Dokumentide süstematiseerimine ja säilitamine. (24t)</p> <p>Iseseisev töö – koostada ja esitleda juhendi alusel töötervishoiu, tööohutusealase informatsiooni ja juhtumi näite põhjal referaat (2t) hindamine - mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö – koostada elektrooniliselt ülevaade töölepinguseadusest lähtuvalt töölepingu sisu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta. (2t) Hindamine - mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö – arvutada juhendi alusel ajatöö ja tükitöö palga ning töövõimetushüvitise (2t) Hindamine - mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö - koostada ja vormistada juhendi alusel elektrooniline algatus- ja vastuskiri ning e-kiri , allkirjastada digitaalselt (2t) Hindamine - mitteeristav</p>
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava põhimõtteid • selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid

	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid • lahendab juhendi alusel tavapäraseid õmblustööga seonduvaid teenindussituatsioone
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (23t) sh iseseisev töö (3t)	<p>Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefoni- ja internetisuhtlus. Üldtunnustatud käitumistavad. Kontakti loomine. Erineva kultuuritaustaga kliendid. Käitumine erinevates suhtlemis- ja klienditeenindussituatsioonides. Toimetulek probleemsituatsioonides. Probleemne klient. Meeskonnatöö. (10t)</p> <p>Praktiline töö – käitumine ja suhtlemine tellimustöö vastuvõtmisel ja üleandmisel (10t)</p> <p>Iseseisev töö – koostada ja esitleda meeskonnatööna referaat teemal „Kliendikeskse teenindamise põhimõtted“ (3t). Hindamine – mitteeristav</p>
sh praktika	Praktika puudub
Õppemeetodid	<p>1õv - kõitev loeng, iseseisev töö</p> <p>2õv – kõitev loeng, kirjalik töö, intervjuu, iseseisev töö</p> <p>3õv – kõitev loeng, demonstratsioon, kirjalik töö, iseseisev töö</p> <p>4õv – kõitev loeng, rühmatöö, kirjalik töö, esitlus, iseseisev töö</p> <p>5õv – kõitev loeng, rühmatöö, kirjalik töö, iseseisev töö</p> <p>6õv - kõitev loeng, rühmatöö, rollimäng, esitlus, iseseisev töö</p>
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)	<p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli kokkuvõtete hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elektrooniline ülevaate koostamine töövõimalustest õmbluserialal (õpiväljund 1) • CV ja motivatsioonikirja koostamine (õpiväljund 1) • leibkonna ühe kuu eelarve koostamine (õpiväljund 2) • referaadi koostamine teemal „Finantsasutuse poolt pakutavad teenused ning kaasnevad kohustused“ (õpiväljund 2) • meeskonnatööna õmblusettevõtte äriplaani koostamine ja esitlemine (õpiväljund 3) • referaadi koostamine teemal töötervishoiu, tööohutusealase informatsiooni ja juhtumi näite põhjal (õpiväljund 4) • ülevaate koostamine töölepinguseadusest lähtuvalt töölepingu sisu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta. (õpiväljund 4) • ajatöö ja tükitöö palga ning töövõimetushüvitise arvutamine (õpiväljund 4) • algatus- ja vastuskirja ning e-kirja koostamine, allkirjastamine digitaalselt (õpiväljund 4) • meeskonnatööna referaadi koostamine teemal „Kliendikeskse teenindamise põhimõtted“ (õpiväljund 5)
sh hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste testid, kontrolltööd, praktilised tööd, ülesannete lahendamine e-õppekeskkonnas

Õppematerjal	http://www.tthk.ee/bw_client_files/tthk/public/img/File/Oppematerjal/Ettev_alused.pdf Töötervishoiu ja tööohutuse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele Sotsiaalministeerium, Tallinn 2012 Töölepingu seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030 Tööseadusandluse alused https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=1240 Palgaseadus - https://www.riigiteataja.ee/akt/12869872 EVS-ISO 15489-1:2004 „Informatsioon ja dokumendihaldus. Dokumendihaldus. Osa 1:“Üldnõuded“ EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumendihaldus. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1:“Kiri“ Rahvusarhiiv www.ra.ee Asjaajamise alused https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=1307 Schumann, S. (2012). Klienditeeninduse alused lihtsas keeles. http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Kutsehariduse%20programm/HEV/Lihtsa%20keele%20klienditeenindus%202.pdf Oja, A. (2005) Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev			
Mooduli number	2			
Mooduli nimetus	TÖÖKORRALDUSE ALUSED			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
1/ 26	16t	2t	-	8t
Õpetajad	K. Kuiv			
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused (õpiväljund 4)			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime õppe- ja töökeskkonnas, mõistab ettevõtte tööprotsessi korraldamise ja kvaliteedi tagamise põhimõtteid			
Õpiväljund (id)	Hindamiskriteeriumid (lävendid)			
	Arvestatud	Hea	Väga hea	
1. Omab ülevaadet, kodu- ja sisustustekstiilide õmblemise õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab kooli õppekava põhjal kodu- ja sisustustekstiilide õmblemise õppekava ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid • nimetab õpilase kohustused ja õigused lähtudes koolis õppetööd korraldavatest dokumentidest 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (6t) sh iseseisev töö (2t)	Kool ja õppetöökorraldus. kooliõppekava sisu ja ülesehitus. Kooli infosüsteem ja dokumentatsioon. Õppija õigused ja kohustused. Praktika korraldus. Iseseisev töö: koostada juhendi alusel ülevaade kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta, esitada elektrooniliselt.(2t) Hindamine - mitmeeristav			

2. Mõistab õmblusettevõtte töö- ja töökoha korralduse põhimõtteid ning töökoha ergonoomia ja ohutusnõuete tähtsust	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel • koostab tööülesandest lähtuvalt töökohaplaani arvestades ergonoomia ja ohutusnõudeid, selgitab töökoha korraldamise põhimõtteid. • kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist • nimetab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme, mis on tingitud valesti kujundatud töökohtadest
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (12t) sh iseseisev töö (3t)	Töökorralduse mõiste ja vajadus. Töökorralduse põhimõtted. Töökoha korraldamise põhimõtted. Töökoha ergonoomia ja reguleerimine. Õiged töövõtted ja –asendid Iseseisev töö: koostada juhendi alusel töökohaplaan tootesõlme efektiivsete töövõtetega õmblemiseks (3t) Hindamine - mitteeristav
3. Mõistab kvaliteedi olemust, teab kvaliteedi kontrollimise meetodeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendi ja ülesande alusel sisustustekstiiltoodete kvaliteedikontrollimise meetodeid • demonstreerib juhendi alusel sisustustekstiiltoote näidise põhjal kvaliteedi kontrollimist, annab hinnangu kvaliteedinõuete täitmisele, vormistab vastava aruande vormi
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (8t) sh iseseisev töö (3t)	Toote kvaliteet. Kvaliteedi kontrollimise eesmärgid ja meetodid. Õmblustoodete kvaliteedinäitajad. Kvaliteedi praktiline kontrollimine ja hinnangu andmine. Iseseisev töö – koostada juhendi alusel ning esitleda kokkuvõtte kodu- ja sisustustekstiilide kvaliteedi probleemidest ja nende vältimise võimalustest (3t) Hindamine - mitteeristav
sh praktika	Praktika - puudub
Õppemeetodid	1õv - kõitev loeng, test, iseseisev töö 2õv – kõitev loeng, arutelu, probleemõpe, iseseisev töö 3õv – kõitev loeng, praktiline töö, iseseisev töö
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)	Õpiväljundite saavutamist hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: <ul style="list-style-type: none"> • ülevaate koostamine kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta (õpiväljund 1) • töökohaplaan koostamine tootesõlme efektiivsete töövõtetega õmblemiseks (õpiväljund 2) • kokkuvõtte koostamine kodu- ja sisustustekstiilide kvaliteedi probleemidest ja nende vältimise võimalustest (õpiväljund 3) ja praktilistest töödest: <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid (õpiväljund 2) • demonstreerib sisustustekstiiltoote näidise põhjal kvaliteedi kontrollimist, annab hinnangu kvaliteedinõuete täitmisele (õpiväljund 3)
sh hindamismeetodid	test, iseseisvad tööd, praktilised tööd

Õppematerjal	TTHK kodulehekülg – www.tthk.ee Töökoha ergonoomilise kontrolli juhend“. Soome Töötervishoiu Instituut. Helsingi, 1999 Ergonoomia. Täiendõppekeskus Teave. Tallinn, 2000 Õmbleja, nii saad parema tööasendi“. Soome Töötervishoiu Instituut. Helsingi, 1997. Tõlge eesti keelde – Tallinn 2000 Abimaterjal rõivatööstuse töötajatele tervisele ohutu keskkonna loomiseks ja otstarbekaks töökorralduseks. Täiendõppekeskus teave.			
Mooduli number	3			
Mooduli nimetus	MATERJALIÕPETUS			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
1,5/39	24t	8t	-	7t
Õpetajad	M. Piibar			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet tekstiilkiudude ja kangaste tootmisprotsessidest ning õmblustööks vajalikud teadmised sisustustekstiilmaterjalide otstarbekast käsitlemisest.			
Õpiväljund (id)	Hindamiskriteeriumid (lävendid)			
	Arvestatud	Hea	Väga hea	
1. Teab tekstiilkiudude liike, nende omadusi, kiudude tootmisprotsessi ning kasutusvaldkondi	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab juhendmaterjali alusel tekstiilkiudude liigid, toob välja looduslikud ja keemilised kiud • kirjeldab juhendamisel näidiste alusel kiudude tootmisprotsessi • võrdleb juhendmaterjali alusel erinevate looduslike ja keemiliste kiudude omadusi • nimetab juhendi alusel kiudude liike, mida kasutatakse sisustustekstiilkangaste valmistamiseks • määrab juhendi alusel juhendamisel tekstiilmaterjalide näidiste alusel kiulise koostise 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (8t) sh iseseisev töö (1t)	Tekstiilkiudude liigitus. Tekstiilkiudude põhiomadused. Mõisted, ühikud. Looduslike kiudude ehitus, omadused ja kasutamine. Keemiliste kiudude tootmine, kiuomaduste arendamine. Keemiliste kiudude omadused ja kasutamine. Tekstiilkiudude määramine. Praktiline töö. Iseseisev töö – koostada juhendi alusel erineva kiulise koostisega kangaste näidistest õpimapp – „Sisustusmaterjalid“ (I osa) (1t). Hindamine - mitteeristav			
2. Omab ülevaadet erinevate lõngade ja struktuuritüüpidega kangaste tootmisprotsessist, kangaste omadustest, vahe- ja soojendusmaterjalide töötlusmeetoditest ning	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi ja näidiste või skeemide abil lõngade tootmisprotsessi • määrab juhendi alusel ja juhendamisel erinevad lõngad ja niidid ning loetleb nende põhilised omadused • kirjeldab juhendmaterjali ja näidise alusel kangaste struktuuritüüpe, nimetab kangaste kasutusvaldkonna • nimetab juhendi, näidiste ja/või skeemide alusel kudumisel kasutatavad sidused, toob välja siduste erinevused • nimetab juhendi ja näidiste alusel erineva kiulise koostisega kodutekstiilkangaste viimistlusprotsessid • määrab juhendi alusel kanga näidistel lõime suuna, parema/pahema poole ja põhjendab valikuid 			

kasutusvaldkonnast.	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi ja näidise alusel kanga omadusi, tuues esile positiivsed ja negatiivsed kanga omadused, nimetab kangaste kasutusvaldkonna • liigitab juhendi ja näidiste põhjal vahematerjalid, nimetab töötlemismeetodid ja kasutusvaldkonna • liigitab juhendi ja näidiste põhjal soojendusmaterjalid, nimetab töötlemismeetodid ja kasutusvaldkonnad
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (16t) sh iseseisev töö (4t)	<p>Ketrusoperatsioonid ja ketrussüsteemid. Lõngade liigitus ja omadused. Kangaste struktuuritüübid. Kangaste sidused. Kangaste viimistlemine. Lõimelõnga suuna ja pahema/parema poole määramine. Kangaste omadused. Vahematerjalide tootmismeetodid, omadused, kasutamine. Soojendusmaterjalide tootmismeetodid, omadused, kasutamine.</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Sisustusmaterjalid“ erineva struktuuritüübiga kangaste näidistest –(II osa) (2t) hindamine - mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Sisustusmaterjalid“ vahe- ja soojendusmaterjalide näidistest (III osa) (2t) hindamine - mitteeristav</p>
3.Omab ülevaadet õmblusniitidest, furnituurist, kaunistusmaterjalidest ja nende kasutusvaldkonnast	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi. • valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva kiulise koostise ja numbriga õmblusniidi • nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (9t) sh iseseisev töö (4t)	<p>Õmblusniitide liigid, nummerdamise süsteemid, kasutamine. Furnituuride liigid: kasutatavad materjalid, kvaliteedinõuded, kasutamine. Kaunistusmaterjalide liigid, tootmismeetodid, kasutamine.</p> <p>Iseseisev töö – tutvuda interneti keskkonnas kodutekstiilidele sobilike furnituuride ja kaunistusmaterjalidega, koostada juhendi alusel esitlus (2t) hindamine – mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö - täiendada õpimappi „Sisustusmaterjalid“ kaunistusmaterjalide, furnituuri ja erineva kiulise koostisega niitide näidistest (IV osa) (2t) hindamine – mitteeristav</p>
4. Teab tekstiiltoodete hooldustähiseid, hooldus- ja hoidmistingimusi.	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab ülesande alusel hooldustähised ja selgitab tähendust. • kirjeldab märgistuse alusel kodutekstiiltoodete hooldusnõudeid ja selgitab hoidmistingimusi
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (4t) sh iseseisev töö	Hooldustähised. Hooldusnõuded. Hoidmistingimused.
sh praktika	Praktika puudub
Õppemeetodid	<p>1õv - kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>2õv – kõitev loeng, näidiste ja tootmisprotsesside demonstratsioon, arutelu, praktiline ja iseseisev töö</p> <p>3õv – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, iseseisev töö</p> <p>4õv – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu</p>
Mooduli hinde kujunemine (<i>hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine</i>)	<p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p>

	<p>Mitmeosalises õpimapis „Sisustusmaterjalid“ hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I osa: erineva kiulise koostisega kangaste näidised (õpiväljund 1) • II osa: erineva struktuuritüübiga kangaste näidised (õpiväljund 2) • III osa: erinevad vahe- ja soojendusmaterjalide näidised (õpiväljund 2) • IV osa: erinevad kaunistusmaterjalide, furnituuri ja niitide näidised (õpiväljund 3) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • määrab juhendi alusel juhendamisel tekstiilmaterjalide näidiste alusel kiulise koostise (õpiväljund 1) • määrab juhendi alusel juhendamisel erinevad lõngad ja niidid, loetleb nende põhilised omadused (õpiväljund 2) • määrab juhendi alusel kanga näidistel lõime suuna, parema/pahema poole ja põhjendab otsust (õpiväljund 2)
sh hindamise meetodid	Õpimapp, praktilised tööd
Õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstiilkiud (käsiraamat) Irma Boncamer Eesti Rõiva- ja tekstiililiit; • Õmblusniidid – e-õpe http://ekool.ttkk.ee/failid/O/objekt/12/omblusniidid/omblusniidid/ • Tekstiilide hooldusmärgid http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/tekstiilid/?Tekstiilid:Tekstiilide_hooldusm%E4rgid%26nbsp%3B • Looduslikud kiud http://www.hot.ee/looduskiud/http://www.eope.ee/download/euni_repository/file/269/5.1.TEKSTIILKIUDUDE%20KIRJELDUSED.%20LOODUSLIKUD%20KIUD..pdf • Tekstiilkiudude määramine http://263836.edicypages.com/et20. • Keemilised kiud http://www.kanut.ee/koolitus/2010/Mis%20on%20tehiskiud%20!%20%5BCompatibility%20Mode%5D.pdf • Kanga tootmine http://www.qualitex.ee/new/special-products?lang=vi • http://www.eurotekstiil.ee/85est.html • http://eprints.ttkk.ee/264/2/oo1/ettevalmistavad_viimistlused.html • http://eprints.ttkk.ee/265/2/kangaste2/funktsionaalsed_viimistlused.html • Kangastega seotud terminid • http://www.eope.ee/download/euni_repository/file/269/9.KOKKUV%C3%95TTED%20ERINEVATEST%20KANGASTES.T.pdf

Mooduli number	4			
Mooduli nimetus	ÕMBLUSTEHNOLLOOGIA ALUSÕPE			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
4,5/117	26t	73t	-	18t
Õpetajad	L. Strogova; A.- K. Toht			
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud materjaliõpetuses (õpiväljundid 1, 2, 3), töökorralduse alused (õpiväljundid 2, 3), karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused (õpiväljund 5)			
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb ja viimistleb tehnoloogilise kaardi alusel käsitsipisteid, erinevaid õmblusi ja kodutekstiile ning töötamisel kasutab erinevaid õmblusmasinaid ning kuumniisketõötlemise seadet.			
Õpiväljund (id)	Hindamiskriteeriumid (lävendid)			
	Arvestatud	Hea	Väga hea	
1. Teab enamkasutatavaid kaasaegseid õmblusseadmeid ja nende kasutusvõimalusi	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab vähemalt kolm õmblusseadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi • nimetab õmblusnäidiste alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (5t) sh iseseisev töö (2t)	Õmblus- ja kuumniisketõötlemise seadmed nende kasutusvõimalused. Pistete liigid. Iseseisev töö – koostada juhendi alusel õpimapp – „Harjutustööd“ (1 osa) – koostada juhendi alusel kokkuvõtte kodutekstiiltoote õmblemisel kasutatavatest õmblusseadmetest (2t) Hindamine - mitteeristav			
2. Teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid, hooldusnõudeid, süstikpisteõmblusmasina programmide valiku põhimõtteid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel, järgib tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendi alusel süstikpiste-, siksak-, kolmeniidilise äärestusühendus- ja nõõpauguõmblusmasina, tööpõhimõtteid, tööohutus- ja hooldusnõudeid • selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid. • selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua ja termopressi tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid • seab õmblusmasinad töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinatel töötamist ning abivahendite kasutamist • reguleerib tööülesande tekstiilmaterjalist lähtuvalt temperatuuri ja aurutugevust, demonstreerib aurutriikraual triikimist, täidab tööohutusnõudeid 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (8t) sh iseseisev töö (2t)	Õmblustöö töövahendid. Tööohutusnõuded käsitsi- ja õmblusseadmetel töötamisel. Süstikpisteõmblusmasina, kolmeniidilise äärestusühendusõmblusmasina, nõõpaugumasina tööpõhimõte. Õmblusmasinate niidistamine ja piste reguleerimine. Õmblusmasina programmid. Niitide ja nõelte valik. Defektsed õmblused. Abivahendid: presstallad, kantijad, juhtjoonlauad.			

	<p>Kuumniiske töötlemise seadmete tööpõhimõtte (triikraud, press, triikimislaud). Kuumniiske töötamise režiimid. Õmblusseadmete hooldusvahendid ja hooldamine.</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Harjutustööd“ (I osa) - erinevate õmbluspistete näidised (2t).Hindamine - mitmeeristav</p>
<p>3.Teab erinevate käsitsipistete, masinõmbluste ja kaunistuselementide õmblemise tehnoloogiat, õmbleb erinevaid käsitsipisteteid, masinõmblusi, kaunistuselemente vastavalt tehnoloogilisele kaardile, kasutab efektiivseid töövõtteid, järgib näidist ja tööohutusnõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis käsitsipistet ja õmbluse liiki ning selgitab nende kasutusvaldkonda. • nimetab vähemalt viis kaunistuselementi ja kirjeldab nende kasutusvõimalusi • õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteteid ja furnituuri kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutusnõudeid • õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi ja palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid • õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid • võrdleb enda tööd näidistega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile • selgitab näidiste põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning vigade kõrvaldamise võimalusi • puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (36t) sh iseseisev töö (3t)</p>	<p>Töövahendid ja töövõtted. Käsitsipistete. Masinõmblused nende kasutusvaldkond. Masinõmbluste tähised, tingmärgid, skeemid. Detailide kaunistamise võtted. Palistused. Voldid, rüüšid, aplikatsioonid. Pealeõmmeldavad (sirgelõikelised, ümardatud) detailid. Väikedetailid: tripid, aasad, nõörpaelad. (6t)</p> <p>Õmbluste, palistuste, kaunistuselementide õmblemise, kvaliteedinõuded. Töövõtted. Erinevate materjalide omavaheline ühendamine. Kantimine.(33t)</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Harjutustööd“ (II osa) käsitsi- ja dekoratiivkäsitsipistete õmblemise näidised, masinõmbluste ja palistuste õmblemise näidised, kaunistuselementide õmblemise näidised (3t) hindamine – mitmeeristav</p>
<p>4.Teab erinevate kodutekstiilide juurdelõikamise põhimõtteid, õmblemise tehnoloogiat ning õmblemise kvaliteedinõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valib juhendi alusel kodutekstiili kasutusvaldkonnast lähtuvalt kanga, niidi ja furnituuri • selgitab tööülesandest lähtuvalt kodutekstiili juurdelõikamise põhimõtteid • valib juhendamisel kodutekstiili näidise/kavandist lähtuvalt õmblemiseks sobivad õmblused ja kaunistuselementid ning põhjendab valikuid • koostab näidiste alusel erinevate kodutekstiiltoodete õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab kvaliteedinõudeid ja vormistab paber kandjal
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (8t) sh iseseisev töö (4t)</p>	<p>Kodutekstiilide liigitamine. Voodipesu (kasutuskoht, kasutaja (lapsed, noorukid, täiskasvanud))</p> <p>Linade, tekikottide, padjapüüride õmblemise ja kaunistamine. Lauakatete õmblemise ja kaunistamine. Voodikatete õmblemise. Kodutekstiilide õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamine. Kvaliteedinõuded</p>

	<p>kodutekstiiltoodete õblemisel, viimistlemisel.</p> <p>Iseseisev töö - koostada juhendi alusel esitluse voodipesu sortimendist, (2t) – Hindamine - mitteeristav</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Harjutustööd“ (III osa) - kodutekstiiltoote tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine (2t) Hindamine – mitteeristav</p>
5. Kavandab erinevaid kodutekstiiltooteid, koostab tehnilise joonise ja tehnoloogilise töötlemise järjestuse, konstrueerib lõike järgides mõõte	<ul style="list-style-type: none"> • kavandab juhendi alusel vähemalt kaks kodutekstiiltoodet • selgitab juhendi alusel kodutekstiiltoodete mõõtmist ja juurdelõikamise põhimõtteid • valib kavandist lähtuvalt põhikanga, kaunistusmaterjalid, niidi ja furnituuri, põhjendab valikuid • koostab juhendi alusel tehnilise joonise, arvutab kanga ja kaunistusmaterjalide kulu • konstrueerib kavandite alusel vastavalt mõõtudele lõiked • koostab tehniliste jooniste alusel kodutekstiiltoodete õblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, vormistab paberandjal
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (10t) sh iseseisev töö (3t)	<p>Mõõtude võtmine. Tööjoonised nende vormistamine (põhijooned, abijooned, mõõtude märkimine). Voodipesu. Lauakatted: ruudu ja ristkülikujulisele, ümmargusele, ovaalsele lauale, salvrätikud. Kangakulu arvestamine voodipesu ja lauakatete õblemiseks. Kodutekstiilide juurdelõikamise põhimõtted (õmblusvarud, kokkutõmbumislisa). Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine.</p> <p>Iseseisev töö - täiendada õpimappi „Harjutustööd“ (IV osa) - kodutekstiiltoote kavandamine ja valmistamise tööprotsessi koostamine.(3t) Hindamine - mitteeristav</p>
6. Lõikab, õmbleb ja viimistleb erinevaid kodutekstiiltooteid arvestades toote mõõte, tehnoloogilise töötlemise järjestust, tööohutus- ja kvaliteedinõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> • paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teostab juurdelõikuse • õmbleb juhendi alusel kodutekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid • puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha • selgitab juhendi alusel kodutekstiiltoodete mõõtmisel ja õblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele • võrdleb valminud tööd tehnilise joonise ja kvaliteedinõuetega, annab hinnangu oma tööle
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides)(44t) sh iseseisev töö (4t)	<p>Kodutekstiilide õblemisel esinevad vead, nende parandamise võimalused</p> <p>Praktiline töö – tellimustöö/näidismudelite õmblemine. Kvaliteedi kontroll. Enesehindamine</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Harjutustööd“ (V osa) -koostada ja vormistada juhendi alusel valminud kodutekstiiltoodete esitlus ja töötulemuse analüüsi. (4t) Hindamine- mitteeristav</p>
sh praktika	Praktika puudub
Õppemeetodid	<p>1õv - kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö</p> <p>2õv –kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>3õv – kõitev loeng, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>4õv – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, iseseisev töö</p>

	<p>5õv – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>6õv – praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)</p>	<p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <p>Mitmeosalises õpimapis „Harjutustööd“ hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I osa kokkuvõtte kodutekstiiltoodete õblemisel kasutatavatest õmblusseadmetest (õpiväljund 1) • I osa erinevate õmbluspistete näidised (õpiväljund 2) • II osa erinevate käsitsi- ja dekoratiivkäsitsipistete õblemise näidised (õpiväljund 3) • II osa erinevate masinõmbluste ja palistuste õblemise näidised (õpiväljund 3) • II osa erinevate kaunistuselementide õblemise näidised (õpiväljund 3) • juhendi alusel voodipesu sortimendist esitluse koostamine (õpiväljund 4) • III osa erinevate kodutekstiiltoote tehnoloogilise töötlemise järjestuste koostamine (õpiväljund 4) • IV osa kodutekstiiltoote kavandamine, materjali kulu arvutamine ja valmistamise tööprotsessi koostamine (õpiväljund 5) • V osa koostada ja vormistada juhendi alusel valminud kodutekstiiltoodete esitus ja töötulemuse analüüsi. (õpiväljund 6) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seab õmblusmasinad töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinatel töötamist ning abivahendite kasutamist (õpiväljund 2) • reguleerib tööülesande tekstiilmaterjalist lähtuvalt temperatuuri ja aurutugevust, demonstreerib aurutriikraual triikimist, täidab tööohutusnõudeid (õpiväljund 2) • õmbleb ja viimistleb erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri (õpiväljund 3) • õmbleb ja viimistleb erinevaid õmblusi ja palistus (õpiväljund 3) • õmbleb ja viimistleb erinevaid kaunistuselemente (õpiväljund 3) • konstrueerib kavandite alusel vastavalt mõõtudele lõiked (õpiväljund 5) • lõikab, õmbleb ja viimistleb erinevaid kodutekstiiltooteid (õpiväljund 6) • puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha (õpiväljund 3, 6)
sh hindamise meetodid	Õpimapp, esitus, praktilised tööd

Õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • õpik http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf • Õmblusseadmete kasutusjuhendid • Õmblustehnoloogia alusõpe, e-õppematerjal - https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=6175 Õmblustehnoloogia alusõpe, e- test http://www.tthk.ee/e_thk/Luuletest/test_mblustehnoloogia_aluspe_ii.html			
Mooduli nr	5			
Mooduli nimetus	RUUMIKUJUNDUSE ALUSED			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
2,5/65	55t	-	-	10t
Õpetajad	E. Ervin			
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud materjaliõpetus, õmblustehnoloogia alusõpe, sisustustekstiilide kujundamine ja valmistamine (õpiväljund 1)			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab teadmised kodu- ja sisustustekstiilide kavandamiseks ning koduruumide kujundamiseks, kujundab ruume kasutades erinevates tehnikates sisustustekstiiltooteid.			
Õpiväljund(id)	Hindamiskriteeriumid (lävendid)			
	Arvestatud	Hea		Väga hea
1. Teab värviharmoniate ja -kontrastide süsteemi kujunemise põhimõtteid ning kasutab kujunduses sobivaid värvide harmooniaid ja kontraste	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab põhi- ja vastandvärvid • nimetab põhivärvide segunemisel saadud värvid • koostab 12-osalise värviringi, toonide tekitamiseks kasutada kolme põhivärvi • kirjeldab omavahel sobivaid värvuseid, toob näiteid ning põhjendab 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (12t) sh iseseisev töö (2t)	Põhivärvid. Vastandvärvid. Sekundaarvärvid, tertsiaarvärvid. Värviring. Kollaaž. Värvikontrastid. Iseseisev töö – lahendada e-õppe keskkonnas kaks ülesannet (1t). Hindamine - mitmeeristav Iseseisev töö - koostada juhendi alusel õpimapp – „Ruumikujundus“ (I osa) - värviringi koostamine (1t). Hindamine - mitmeeristav			
2. Kujundab erinevaid sisustustekstiiltooteid, kasutab erinevaid tehnikaid ja meediume, värvitonaalsusi, vastandvärve.	<ul style="list-style-type: none"> • kujundab tööjuhendi alusel kollaažitehnikas soojade ja külmade toonidega tekstiiltoote kavandi • kujundab juhendi alusel vabalt valitud meediumiga (akvarell, akrüül, guašš) William Morrise stiilis taimornamentikal põhineva kangakavandi • valib tööülesandest lähtuvalt sisustustekstiilide kujundamiseks värvid, põhjendab valikuid 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (18t) sh iseseisev töö (2t)	Soojad ja külmad toonid. William Morrise stiil. Sisustustekstiilide värvide valik vastavalt ruumile. Iseseisev töö - täiendada õpimappi „Ruumikujundus“ (II osa) - kollaažitehnikas soojade ja külmade toonidega padjakatte kujundamine (2t) hindamine - mitmeeristav			
3. Teab sise- ja koduruumide	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab piltide alusel sisekujundusstiile ning dekoreerimiselemente 			

<p>kujundamise põhimõtteid, ruumikujundamise planeerimise etappe ning kujundab koduruumi erinevate sisustustekstiilidega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab sisekujundusprojekti põhiosad ja kirjeldab tegevusi • koostab juhendi alusel ruumikujundusalase tööprotsessi kirjelduse, vormistab paber kandjale • joonestab juhendi alusel koduruumi plaan, lisada töö õpimappi „Ruumikujundus“ (III osa) • sisustab koduruumi vajaliku mööbliga, lisada töö õpimappi „Ruumikujundus“ (III osa) • kavandab koduruumi sisustustekstiilid, põhjendab valikuid • annab juhendi alusel hinnangu kaasõpilaste töödele
<p>Teemad, alateemad (<i>arvestuslik maht tundides</i>) (35t) <i>sh iseseisev töö</i> (6t)</p>	<p>Kaasaegsed stiilid ruumikujunduses. Ruumi mõiste. Ruumi mõõdud, mõõtkava. Uksed, aknad, kaminad, trepid. Valgus ja selle mõju ruumis. Ruumide sisekujunduse põhimõtted. Mööbel, sisustusdetailid. Tekstiilide erinevad kasutusvõimalused sisekujunduses. Sisekujundusprojektid nende põhiosad ja planeerimise etapid.</p> <p>Iseseisev töö: täiendada õpimappi „Ruumikujundus“ (III osa) - kujundada ja esitleda juhendi alusel koduruumi kujundust sisustustekstiilidega; hinnangu koostamine kaasõpilaste töödele (6t) Hindamine – mitteeristav</p>
<p>sh praktika</p>	<p>Praktika puudub</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>1õv - kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, diskussioon, iseseisev töö 2õv – näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö 3õv – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine (<i>hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine</i>)</p>	<p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <p>Mitmeosalises õpimapis „Ruumikujundus“ hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I osa värviringi koostamine (õpiväljund 1) • II osa kollaažitehnikas soojade ja külmade toonidega padjakatte kujundamine (õpiväljund 2) • II osa William Morrise stiilis taimornamentikal põhineva kangakavandi kujundamine (õpiväljund 2) • III osa joonestab juhendi alusel koduruumi plaani, sisustab mööbliga (õpiväljund 3) • III osa kujundada ja esitleda juhendi alusel koduruumi kujundamist erinevate sisustustekstiilidega; • III osa juhendi alusel hinnangu koostamine kaasõpilaste töödele • III osa esitleb „Ruumikujundus“ õpimappi kaasõpilastele
<p>sh hindamismeetodid</p>	<p>Õpimapp, esitlus</p>

Õppematerjal	1.Edison, Diane. Colour painting - using the full palette. London, 2008 2. Itten, Johannes. The art of color - the subjective experience and objective rationale of color. New York, 1973 3. Tammert, Marje. Värviopetus. Tallinn, 2006 4. E-õppe materjal: http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/varvusopetus/vrviring.html http://www.eope.ee/download/euni_repository/file/2762/Erialane_joonistamine.zip/index.html http://www.varvikeskus.ee/ 6. Wilhide, Elizabeth. Väikesed ruumid. 2010 7. Cone, Steve. Upholstery. 2007 8. Stone, Terry Lee. Color Sesign Workbook. 2008 9. Santos, Solvi Dos. Lihtne ja tänapäevane kodu. 2007 10. Conran, Terrance. Arukalt kujundatud eluruumid. 2009 11. Cline, Lydia Sloan. Architectural Drafting for Interior Designers. 2007			
Mooduli number	6			
Mooduli nimetus	SISUSTUSTEKSTIILIDE KUJUNDAMINE JA VALMISTAMINE			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
7,5/195	32t	138t	-	25t
Õpetajad	L. Strogova; A.- K. Toht			
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud materjaliõpetus, õmblustehnoloogia alusõpe, ruumikujunduse alused, töökorralduse alused			
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, konstrueerib ning õmbleb sisustustekstiiltooteid kasutades sobivaid materjale ja tehnoloogiat, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava			
Õpiväljund(id)	Hinde- ja hindamiskriteeriumid (lävendid)			
	Rahuldav/arvestatud	Hea	Väga hea	
1.Teab sisustustekstiiltoodete liike, erinevate toodete väikedetaile, tootesõlmede detaile ja kaunistuselemente ning juurdelõikuse, õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • liigitab tööülesandest lähtuvalt sisustustekstiiltooted • nimetab näidiste põhjal sisustustekstiiltoodete väikedetaile, tootesõlmede nimetusi ja detaile • selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid • paigutab juhendi alusel tootesõlmede lõiked kangale, lisab õmblusvarud, vastasmärgid • koostab juhendi ja näidiste alusel tootesõlmede õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja vormistab selle paberikandjal 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (9t) sh iseseisev töö (3t)	Sisustustekstiiltoodete liigitus. Lapitehnika. Lõiked, detailid, juurdelõikamise põhimõtted. Tehnoloogilise töötlemise järjestus. Lukk-, nõõpkinnised. Pealeõmmeldud taskud, lõõtsaga, klapiiga taskud. Erikujulised taskud. Kaunistuselementide kasutamine.(6t) Iseseisev töö – koostada ja esitleda juhendi alusel ülevaade interneti kaubamajades müüdavatest			

	sisustustekstiiltoodetest (3t) Hindamine- arvestatud		
2. Kavandab erinevaid dekoratiivpatjade komplekte lõikab, õmbleb, viimistleb patju järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, tööohutus- ja kvaliteedinõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb ning viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kaunistuselemente, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid • kavandab vastavalt juhendile dekoratiivpadjad, koostab tehnilised joonised ja tehnoloogilise töötlemise järjestused, kasutab tehnoloogilisi skeeme • õmbleb, viimistleb juhendi alusel dekoratiivpatju, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid • puhastab tööpäeva lõppedes õmblusmasinad 		
	<p>Hindamisülesanne: kavandada ja õmmelda juhendi alusel dekoratiivpatjade komplekt (16t)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub tööülesandega ja koostab tööprotsessi kirjelduse, vormistab paber kandjale • kavandab kunstiliselt dekoratiivpatjade komplekti, kasutades kaunistuselemente • valib tööks vajalikud kangad, abimaterjalid ja furnituuri • konstrueerib ja modelleerib tehnilise joonise alusel lõike, arvutab kanga kulu • koostab tehnilise joonise alusel, tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, vormistab paber kandjale • paigutab lõiked kangale ja lõikab detailid, järgib tööohutusnõudeid • õmbleb kavandatud dekoratiivpadjad vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, täidab ohutus- ja kvaliteedinõudeid • võrdleb valminud tööd kavandi, tehnilise joonise ning kvaliteedinõuetega annab hinnangu oma tööle 		
	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele, töö protsessis on kasutatud juhendeid ja konspekti • kavandamisel on kasutatud kinnist ja kaunistuselementi • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele • vajatakse lisa tööaega kvaliteedinõuete täitmiseks • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kasutatud kinnist ja erinevaid kaunistuselemente • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kombineeritud erinevaid kangaid ja kaunistuselemente • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal

			<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib tööprotsessi efektiivsuse tõstmise võimalusi
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (27t) sh iseseisev töö (4t)	<p>Dekoratiivpatjade kujud ja suurused. Kunstiline ja tehniline kavand. Patjade kaunistusvõimalused. Lapitehnika. Aplikatsioonid. Lõigete valmistamine. Kangaste ja abimaterjalide valik. Kanga kulu arvestamine. Õmblemise tehnoloogia. Padja kavandamine. Tööjoonise koostamine.(4t)</p> <p>Padja õmblemine. Padja sisu õmblemine ja täitmine. Kvaliteedinõuded. Viimistlus ja kvaliteedikontroll (4t)</p> <p>Iseseisev töö – koostada juhendi alusel õpimapp „Sisustustekstiilid“ (I osa) -kavandada juhendi alusel dekoratiivpatjade komplekti kunstiline kavand, koostada tehniline joonis, tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kirjeldada kasutatavaid materjale, arvutada materjalide kulu (4t) Hindamine - mitteeristav</p> <p>Hindamisülesanne - kavandada ja õmmelda juhendi alusel dekoratiivpatjade komplekt (16t)</p>		
3. Kavandab erinevaid seinataskuid, lõikab, õmbleb, viimistleb seinataskuid järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, ohutus- ja kvaliteedinõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb ning viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid • kavandab vastavalt juhendile seinatasku, koostab tehnilise joonise ja tehnoloogilise töötlemise järjekorra • õmbleb juhendi alusel seinatasku, mõõdab kulutatud aega • selgitab ajakava koostamise vajadust • selgitab juhendi alusel mõõtmisel ja õmblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele • puhastab tööpäeva lõppedes õmblusmasinad <p>Hindamisülesanne: kavandada ja õmmelda juhendi alusel seinatasku (17t)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub tööülesandega ja koostab tööprotsessi kirjelduse, vormistab paber kandjale • kavandab kunstiliselt seinatasku, kasutades kaunistuselemente • valib tööks vajalikud kangad, abimaterjalid ja furnituuri • konstrueerib ja modelleerib tehnilise joonise alusel lõike, arvutab kanga kulu • koostab tehnilise joonise alusel, tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, vormistab paber kandjal • paigutab lõiked kangale ja lõikab detailid, järgib tööohutusnõudeid • õmbleb kavandatud seinatasku vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, täidab ohutus- ja kvaliteedinõudeid • võrdleb valminud tööd kavandi, tehnilise joonise ning kvaliteedinõuetega annab hinnangu oma tööle 		
	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele, töö protsessis on kasutatud juhendeid ja konspekti • kavandamisel on kasutatud samaliigilisi taskuid ja kaunistuselementi 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kasutatud eriliigilisi taskuid ja erinevaid kaunistuselemente • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kombineeritud erinevaid kangaid, taskuid ja kaunistuselemente • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega

	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedinõuetele • vajatakse lisa tööaega kvaliteedinõuete täitmiseks • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal • analüüsib tööprotsessi efektiivsuse tõstmise võimalusi
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (34t) sh iseseisev töö (4t)</p>	<p>Seinataskute kuju, suurus ja kasutusvõimalused. Seinatasku mõõdud. Kangaste ja abimaterjalide valik. Kaunistusvõtted (voldid, pitsid, kandid, kivid jm). Erikujuliste taskute õmblemine.(3t) Seinatasku õmblemine (10t) Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Sisustustekstiilid“ (II osa) - kavandada juhendi alusel seinatasku kunstiline kavand, koostada tehniline joonis, tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kirjeldada kasutatavaid materjale, arvutada materjalide kulu (4t) Hindamine- mitteeristav Hindamisülesanne: kavandada ja õmmelda juhendi alusel seinatasku (17t)</p>		
<p>4. Kavandab kott-tooli ja erinevaid tooliseelikuid järgides mõõte, lõikab, õmbleb, viimistleb kott-tooli ja tooliseelikuid kasutab efektiivseid töövõtteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, ohutus- ja kvaliteedinõudeid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb ning viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid • kavandab vastavalt juhendile kott-tooli ja tooliseelikud, koostab tehnilised joonised ja tehnoloogilise töötlemise järjestused • õmbleb juhendi alusel kott-tooli ja tooliseelikute näidismudelid • selgitab juhendi alusel mõõtmisel ja õmblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele • puhastab tööpäeva lõppedes õmblusmasinad <p>Hindamisülesanne: kavandada juhendi alusel tooliseelik ja õmmelda tooliseelikute paar (14t)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub tööülesandega ja koostab tööprotsessi kirjelduse, vormistab paberkandjale • kavandab kunstiliselt tooliseeliku, kasutades kinnist ja kaunistuselemente • valib tööks vajalikud kangad, abimaterjalid ja furnituuri • konstrueerib ja modelleerib tehnilise joonise alusel lõike, arvutab kanga kulu • koostab tehnilise joonise alusel, tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, vormistab paberkandjal • paigutab lõiked kangale ja lõikab detailid, järgib tööohutusnõudeid • õmbleb kavandatud tooliseelikute paari vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, täidab ohutus- ja 		

	<p>kvaliteedinõudeid</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendi alusel mõõtmisel ja õmblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele • võrdleb valminud tööd kavandi, tehnilise joonise ning kvaliteedinõuetega annab hinnangu oma tööle 		
	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele, töö protsessis on kasutatud juhendeid ja konspekti • kavandamisel on kasutatud kinnist ja lihtsamat kaunistuselementi • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedinõuetele • vajatakse lisa tööaega kvaliteedinõuete täitmiseks • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kasutatud kinnist ja erinevaid kaunistuselemente • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kasutatud pidulikumaid kangaid ja erinevaid kaunistuselemente • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonisega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal • analüüsib tööprotsessi efektiivsuse tõstmise võimalusi
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (46t) sh iseseisev töö (4t)</p>	<p>Kott-tooli kuju, suurus detailid. Kott-tooli kavandamine ja tehnoloogia. Kangaste, abi- ja täitematerjalide valik. (4t) Kott-tooli mudeli õmblemine (8t) Tooliseelikute kavandamine. Tooli mõõtmine. Lõike konstrueerimine. Tooliseeliku mullaž. Tooliseeliku kinnised. kaunistusvõtted (voldid, rüüšid, lilled jm). (4t) Tooliseeliku mudelite õmblemine (12t) Iseseisev töö - täiendada õpimappi „Sisustustekstiilid“ (III osa) - kavandada juhendi alusel kott-tooli kunstiline kavand, koostada tehniline joonis, tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kirjeldada kasutatavaid materjale, arvutada materjalide kulu (4t) Hindamine- mitteeristav Hindamisülesanne: kavandada tooliseelik ja õmmelda kavandi alusel kaks tooliseelikut (14t)</p>		
<p>5. Kavandab erinevaid sisustustekstiilelemente, lõikab, õmbleb, viimistleb tooteid, kasutab efektiivseid töövõtteid, järgides</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kavandab vastavalt juhendile sisustustekstiilelementi, koostab tehnilise joonise ja tööjärjekorra • konstrueerib lõike mõõtudest ja karkassist lähtuvalt • lõikab detailid, õmbleb, proovib ning viimistleb juhendi alusel valgustikatte ja tekstiilkarbi, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid 		

<p>tehnoloogilise töötlemise järjestust, ohutus- ja kvaliteedinõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendi alusel mõõtmisel ja õmblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele • puhastab tööpäeva lõppedes õmblusmasinad 		
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (28t) sh iseseisev töö (6t)</p>	<p>Tekstiilkarbid. Ajalehehoidjad. Valgustikatted. Tekstiiltoote karkassile konstrueerimine. Kangad, abimaterjalid (6t)</p> <p>Sisustuselemendi õmblemine (18t)</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Sisustustekstiilid“ (IV osa) – kavandada juhendi alusel sisustustekstiilelement, koostada tehnoloogilise töötlemise järjestus ja valmistada kavandatud toode (6t)</p> <p>Hindamine- mitteeristav</p>		
<p>6. Kavandab erinevaid kardinaid ja kardina hoidjaid järgides mõõte, lõikab, õmbleb ja viimistleb kardinaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, ohutus- ja kvaliteedinõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koostab kardina näidiste alusel tehnilise joonise, arvutab kanga, abimaterjalide ja furnituuri kulu • õmbleb ning viimistleb juhendi alusel kaheksa erineva kardina näidismudeleid ja kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid • õmbleb juhendi alusel kardina hoidjad, koostab tehnilise joonise ja tehnoloogilise töötlemise järjekorra • selgitab juhendi alusel mõõtmisel ja õmblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele • puhastab tööpäeva lõppedes õmblusmasinad 		
	<p>Hindamisülesanne: kavandada juhendi alusel kardinaid ja kardinahoidja (16t)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub tööülesandega ja koostab tööprotsessi kirjelduse, vormistab paber kandjale • kavandab kunstiliselt kardinaid ja kardinahoidja kasutades kaunistuselemente • valib tööks vajalikud kangad, abimaterjalid ja furnituuri • konstrueerib ja modelleerib tehnilise joonise alusel lõike, arvutab kanga ja abimaterjalide kulu • koostab tehnilise joonise alusel, tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, vormistab paber kandjal • paigutab lõiked kangale ja lõikab detailid, järgib tööohutusnõudeid • õmbleb kavandatud kardinaid ja kardinahoidja vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, täidab ohutus- ja kvaliteedinõudeid • võrdleb valminud tööd kavandi, tehnilise joonise ning kvaliteedinõuetega annab hinnangu oma tööle ja ajakasutusele 		
	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele, töö protsessis on kasutatud juhendeid ja konsepti • kavandamisel on kasutatud kaunistuselementi ja lihtsamat kardinahoidjat 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kasutatud erinevaid kaunistuselemente ja kardina hoidja • valitud abimaterjalid ja furnituur on kooskõlas kardina liigi ja 	<ul style="list-style-type: none"> • valminud töö vastab juhendile ja vormistusnõuetele • kavandamisel on kasutatud erinevaid kangaid, kaunistuselemente ja kardina hoidjat • valitud abimaterjalid ja furnituur

	<ul style="list-style-type: none"> • valitud abimaterjalid ja furnituur on kooskõlas kardina liigi ja kangaga. • valminud töö on vastavuses kavandi ,tehnilise joonise ja mõõtudega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedinõuetele • vajatakse lisa aega kvaliteedinõuete täitmiseks • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • kangaga. • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonise ja mõõtudega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal 	<ul style="list-style-type: none"> • on kooskõlas kardina liigi ja kangaga. • valminud töö on vastavuses kavandi ja tehnilise joonise ja mõõtudega • valminud praktiline töö on valmistatud vastavalt tehnoloogilise töötlemise järjestusele, kvaliteedi- ja ajakava nõuetele • töö teostamisel on kasutatud efektiivseid töövõtteid • annab oma tööprotsessile kokkuvõtva hinnangu hindamiskriteeriumite põhjal • analüüsib tööprotsessi efektiivsuse tõstmise võimalusi
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (51t) sh iseseisev töö (4t)	<p>Aknakatete ajalugu ja liigitus. Kardinate kaasaegsed nimetused ja stiilid. Aknakatete funktsioon, kuju ja asetus ruumis. Akende mõõtmine. Tinaraskusega kardina. Kanaliga kardina. Öösidega kardina. Aasadega kardina. Voodriga kardina. Paneelkardina. Voldikkardina. Ülakardina. Kardinahoidjate kavandamine, konstrueerimine: Lapitehnikas kardina. Kaunistusdetailid. Lõppviimistlus. Kardinapuule paigutamine ja kinnitamine (8t)</p> <p>Kardinamudelite õmblemine (23t)</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Sisustustekstiilid“ (V osa) koostada ja esitleda juhendi alusel ülevaade kardinate õmblemisega seonduvatest abimaterjalidest ja –vahenditest. (4t) Hindamine- mitteeristav</p> <p>Hindamisülesanne: kavandada ja õmmelda juhendi alusel kardina ja kardinahoidja (16t).</p>		
sh praktika	Praktika puudub		
Õppemeetodid	<p>1õv - kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö</p> <p>2õv – näidiste demonstratsioon, harjutustööd, praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p> <p>3õv – näidiste demonstratsioon, harjutustööd, praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p> <p>4õv – näidiste demonstratsioon, harjutustööd, praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p> <p>5õv – näidiste demonstratsioon, harjutustööd, praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p> <p>6õv – näidiste demonstratsioon, harjutustööd, praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p>		
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)	<p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse eristavalt.</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ülevaate ja esitluse koostamine interneti kaubamajades müüdavatest sisustustekstiiltoodetest 		

	<p>(õpiväljund 1)</p> <p>Mitmeosalises õpimapis „Sisustustekstiilid“ hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • juhendi alusel dekoratiivpatjade komplekti kavandamine, materjalide ja tööprotsessi koostamine, materjalide kulu arvutamine (õpiväljund 2) • juhendi alusel seinatasku kavandamine, materjalide ja tööprotsessi koostamine, materjalide kulu arvutamine (õpiväljund 3) • juhendi alusel kott-tooli kavandamine, materjalide ja tööprotsessi koostamine, materjalide kulu arvutamine (õpiväljund 4) • juhendi alusel sisustustekstiilelemendi kavandamine ja toote valmistamine (õpiväljund 5) • juhendi alusel ülevaate koostamine kardinade õmblemisega seonduvatest abimaterjalidest ja –vahenditest (õpiväljund 6) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandada ja õmmelda juhendi alusel dekoratiivpatjade komplektid (õpiväljund 2) • kavandada ja õmmelda juhendi alusel erinevad seinataskud (õpiväljund 3) • kavandada ja õmmelda juhendi alusel erinevate tooliseelikute paar (õpiväljund 4) • kavandada ja valmistada juhendi alusel karkassil sisustustekstiilelement (õpiväljund 5) • kavandada juhendi alusel erinevad kardinad ja kardinahoidjad (õpiväljund 6) • puhastab tööpäeva lõppedes õmblusseadmed (õpiväljund 2-6)
sh hindamise meetodid	Õpimapp, praktilised tööd
Õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Kardinad ja Rulood. Sinisukk 2002 • Tootedisain. Asjad minu elus. Karin Paulus, Eesti Kunstiakadeemia 2011 • https://www.google.ee/search?q=kott-toolid&client=firefox-a&hs=tnn&rls=org.mozilla:et:official&channel=np&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=mU4IU_3fGKL_ygPBwoGQCQ&ved=0CD8QsAQ&biw=1440&bih=797 • www.bonbrix.ua/kategoriya/821/zanaveski • www.quelle.ru/Home_collection/Curtains/ • www.zakaz77.narod.ru/photoalbum7.html • www.masmeb.ru/ • https://www.google.ee/search?q=kardinad&client=firefox-a&hs=bin&rls=org.mozilla:et:official&channel=np&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=UU0IU5ieCsKZ • http://www.google.ee/aclk?sa=L&ai=CtqXRUU0IU5OcDOGgzAPG9ID4CfaZILcEjrz7ukb7zeDtAwgAEAlgtlQoA1CNyL2Y-8BYOoByAEBqQJouv3HAA-3PqoEH0_QaLI0eW2W5Zn4J56UfKroBVGynBIFxkCgn16cFiABZBOugUTCNiKj-6W37wCFclMcgodpFIAicoFAIAH3tyulpAHAw&ei=UU0IU5ieCsKZYAOkpYHICA&sig=AOD64_0WukEYc_yozaMPTKluS_LBmLZFMa&rct=i&q=kardinad&sqi=2&ved=0CDEQ0Qw&adurl=http://sundecor.ee/tooted&cad=rja

Mooduli number	7			
Mooduli nimetus	PRAKTIKA			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
7/182	4t	-	170t	8t
Õpetajad	K. Kuiv			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud üld- ja põhiõpingute moodulid			
Mooduli eesmärk	Õpilane planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas õmblusprotsessis meeskonnaliikmena, täidab kvaliteedi nõudeid			
Õpiväljund(id)	Hindamiskriteeriumid (lävendid)			
	Arvestatud	Hea		Väga hea
1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi seab sisse praktikapäeviku, kus kirjeldatakse praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (2t) sh iseseisev töö (1t)	Praktika eesmärgid ülesanded. Dokumentatsioon. Aruandlus. Iseseisev töö –sõnastada ja vormistada praktika ülesanded ja eesmärgid mida püstitasid enesele enne praktika algust õppija praktika enesehinnangulehele (1t) Hindamine - mitteeristav			
2. Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> osaleb töökohal tööohutusalasel juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt konstrueerib, modelleerib, õmbleb, viimistleb juhendamisel kodu- ja sisustustekstiile rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivsed ja ohutuid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (163t)sh iseseisev töö	Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs.			
3. Täidab tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande	<ul style="list-style-type: none"> täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab kogemust läbi enesehinnangu analüüsib arendamist vajavaid aspekte, fikseerib praktika aruandes 			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides) (177t) sh iseseisev töö (7t)	Praktikapäevik. Praktika aruanne Iseseisev töö – koostada ja esitleda vastavalt juhendile praktika aruanne (7t) Hindamine - mitteeristav			
Õppemeetodid	Meeskonnatöö, individuaalne töö			
Mooduli hinde kujunemine	Õpiväljundite omandamist hinnatakse mitteeristavalt.			

<i>(hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)</i>	Mooduli hinde saamise eelduseks on praktikast osavõtt ja protsessihinded, mis on kajastatud praktikapäevikus ja tõendavad õpiväljundite omandamist ning praktika kaitsmine
sh hindamismeetodid	praktika ettevõttepoolse ja koolipoolse juhendaja hinnang, enesehinnang, praktika aruande esitlus
Õppematerjal	Ettevõtte eeskirjad, juhendid, tehnoloogiline dokumentatsioon, näidised