

Lisa 4 Meisterjuuksur õppekava moodulite rakenduskava

<b>Õppekava</b>		<b>MEISTERJUUKSUR ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA</b>				
Sihtrühm		kutseõpe põhihariduse baasil		kutse-keskharidusõpe	X	kutseõpe keskhariduse baasil
Õppevorm	X	statsionaarne (koolipõhine)		statsionaarne (töökohapõhine)		mittestatsionaarne
Õppekeel	Eesti keel					
Mooduli number	1					
Mooduli nimetus	<b>VORMI- JA STIILOPETUS</b>					
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)		sh praktika (EKAP/ tundides)		sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
<b>5,5/143</b>	<b>1,9/49h</b>	<b>1,8/47h</b>		<b>X</b>		<b>1,8/47h</b>
Õpetajad	Kalle Aasamäe					
Nõuded mooduli alustamiseks	<i>Puuduvad</i>					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet kompositsiooniõpetusest ja disaini põhimõtetest, tunneb stiiliõpetuse ajalugu ning tuntud moemajasid, rõivabrände ja moeloojaid. Õppija omandab teadmised naiste ja meeste moest, kehatüüpidest ja proportsioonidest, rõivast kui disaini objektist, rõivaste, soengu ja meigi sobitamisest lähtuvalt etiketist ja protokollist ning oma loomingu presenteerimisest.					
<b>Õpiväljund(id)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (lävendid)</b>					
1. Omab ülevaadet naiste- meeste rõiva- ja soengu moest, rõivast kui disaini objektist ning põhiteadmisi loomingu presenteerimisest, protokollist ja etiketist. <b>1EKAP-26H</b> (T10+P8+I8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analüüsib rõivaste kui disainiobjektide osatähtsust nii naiste kui meeste moes ning inimese stiili väljakujunemisel ja kujundamisel, toob näiteid</li> <li>Selgitab loomingu presenteerimise põhimõtteid läbi moeshow, foto või filmi tegemise, toob näiteid</li> <li>Kirjeldab protokollist ja etiketist tulenevaid nõudmisi riietus- ja soengustiilide valimisel, toob näiteid</li> <li>Teostab juhendi alusel erinevaid riietumisstiili nõustamismudeleid, lähtuvalt protokollist ja etiketist, esitleb ja põhjendab oma valikuid</li> </ul>					
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Naiste ja meeste rõiva- ja soengumood – 9h Rõivas kui disaini objekt – 8h Loomingu presenteerimise alused - 3h Protokoll ja etikett riietumisel ja soengu valikul – 6h <b>Iseseisvad tööd:</b> <b>Mõistekaart kompositsiooni põhimõtetest – 3h</b> <b>Kollaaž naiste-meeste rõiva- ja soengu moest – 5h</b>					
2.Tunneb kompositsiooni põhimõtteid–	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iseloomustab ja analüüsib juhendi alusel kompositsiooni põhimõtteid, koostab ja esitleb kompositsiooni põhimõtete mõistekaarti</li> <li>Koostab juhendi alusel elektroonse referaadi kuldloike tähtsusest kompositsiooni</li> </ul>					

<p>kuldlõige, vorm, joon, mass, värv ja tekstuur</p> <p><b>1EKAP-26h</b> (T6+P10+I10)</p>	<p>elemendina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab juhendi alusel kompositsiooniõpetuse kollaaži ning esitleb oma tööd</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Kompositsiooniõpetus ( kuldlõige, vorm, värv, joon, mass, tekstuur ) – 26h</p> <p><b>Iseseisvad tööd:</b></p> <p><b>Elektronne referaat kuldlõike tähtsusest kompositsiooni elemendina – 4h</b></p> <p><b>Kollaaž kompositsiooniõpetusest – 6h</b></p>
<p>3.Teab disaini põhimõtteid – värv, kontrast, rõhk, tasakaal, ühtsus, muster, liikuvus, rütm</p> <p><b>1EKAP-26H</b> (T8+P10+I8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iseloomustab ja analüüsib juhendi alusel disaini põhimõtteid, toob näiteid</li> <li>• Koostab juhendi alusel värvusõpetuse ülesande</li> <li>• Disainib kollaaži vabalt valitud fotomaterjalist, tuginedes disaini põhimõtetele, analüüsib ja esitleb kokkuvõtet kaasõpilastele</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Disainiõpetus ( värv, kontrast, rõhk, tasakaal, ühtsus, muster, liikuvus, rütm ) – 26h</p> <p><b>Iseseisvad tööd:</b></p> <p><b>Värviõpetuse ülesande lahendamine – 2h</b></p> <p><b>Kollaaži disaini põhimõtetest – 6h</b></p>
<p>4.Tunneb rõiva- ja soengumoe ajalugu</p> <p><b>1EKAP-26H</b> (T12+P6+I8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab juhendi alusel elektronne referaadi rõiva- ja soengumoe ajaloost, esitleb kaasõpilastele</li> <li>• Juhendi alusel grupitööna kollaaži koostamine moe ajaloost, esitlemine kaasõpilastele ja valikute põhjendamine</li> <li>• Koostab juhendi alusel elektronne referaadi tuntud moemajast, rõivabrändist või moeloojast</li> <li>• Koostab juhendi alusel võrdluse 2 riigi rahvarõivaist, tuues välja erinevused ja ühised jooned</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Moe ajalugu, rahvarõivad, moemajad, rõivabrandid, moeloojad, ajaloolised stiilid – 26h</p> <p><b>Iseseisvad tööd:</b></p> <p><b>Elektronne referaat rõiva- ja soengumoe ajaloost – 2h</b></p> <p><b>Kollaaž grupitööna moe ajaloost – 2h</b></p> <p><b>Elektronne referaat tuntud moemajast, rõivabrändist või moeloojast – 2h</b></p> <p><b>Võrdlus 2 riigi rahvarõivast – 2h</b></p>
<p>5.Tunneb stiiliõpetuse põhimõtteid- vorm, värv, materjal</p> <p><b>1,5EKAP-39H</b> (T13+P13+I13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iseloomustab naiste ja meeste erinevaid figuuritüüpe, toob näiteid</li> <li>• Koostab juhendi alusel kaks naiste ja kaks meeste figuuritüübi analüüsi, vabalt valitud fotode järgi ning kavandab neile parima võimaliku riietumisstiili, arvestades figuuri eripärasid, esitleb kaasõpilastele</li> <li>• Koostab juhendi alusel enda tüpaažile sobiva igapäevase ja piduliku garderoobi, pildistab ja esitleb kaasõpilastele ning põhjendab oma valikuid</li> <li>• Koostab rühmatööna ja vastavalt juhendile 20. sajandi kümnendi esitluse</li> </ul>

<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Stiiliõpetus – 10h Vormiõpetus – 10h Värviõpetus – 10h Materjaliõpetus – 9h</p> <p><b><u>Iseseisvad tööd:</u></b> <b>Naiste ja meeste figuuritüüpide analüüsid – 5h</b> <b>Tüpaajale sobiva igapäevase ja piduliku garderoobi koostamine – 5h</b> <b>Esitlus rühmatööna 20. sajandi kümnendist – 3h</b></p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Loeng, analüüs, grupitöö, iseseisvad ja praktilised harjutustööd</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)</p>	<p>Hindamine mitteeristav.</p> <p>Eeldused mooduli arvestusliku hinde kujunemiseks on osavõtt õppetööst, mis tõendab mooduli õpiväljundite omandamist ja võimaldab hinnata õppija individuaalset arengut. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb koondhindena järgmistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sooritatud iseseisvad tööd ( koondatuna õpimappi ): 47h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistekaart kompositsiooni põhimõtetest – 3h (ÕV 1)</li> <li>• Kollaažid naiste-meeste rõiva- ja soengu moest, kompositsiooniõpetusest , disaini põhimõtetest ja grupitööna moe ajaloost – 19h (ÕV 1-4)</li> <li>• Elektroonsed referaadid kuldlõike tähtsusest kompositsiooni elemendina, rõiva- ja soengumoe ajaloost ja tuntud moemajast, rõivabrändist või moeloojast – 8h (ÕV 2; 4)</li> <li>• Värvioõpetuse ülesande lahendamine – 2h (ÕV 3)</li> <li>• Võrdlus 2 riigi rahvarõivast – 2h (ÕV 4)</li> <li>• Naiste ja meeste figuuritüüpide analüüsid – 5h (ÕV 5)</li> <li>• Tüpaajale sobiva igapäevase ja piduliku garderoobi koostamine – 5h (ÕV 5)</li> <li>• Esitlus rühmatööna 20. sajandi kümnendist – 3h (ÕV 5)</li> </ul> </li> </ol> <p>Ja praktilised tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormi- ja stiiliõpetuse mooduli õpimapi tööde esitlused – 47h (ÕV 1-5)</li> </ul>
<p>Sh hindamismeetodid</p>	<p>Esitlus, referaat, õpimapp, kollaaž, kavand, mõistekaart, nõustamismudel, rühmatöö, võrdlus</p>
<p>Õppematerjal</p>	<p>MacKenzie, M. (2010) ...ismid. Mõistmaks moodi. Kirjastus: Sinisukk Normet, L. (1990). Värvimängud. Rütmirõõmud. Tallinn: Eesti Raamat Bayley, S., Conran, T. (2008). Disain. Kuju saanud mõte. Kirjastus: Varrak Leventon, M. (2008). Mida kanti, millal kanti. Kirjastus: Tänapäev Aleksander Vassiljevi erinevad teosed moeajaloost. <a href="http://www.style.com">www.style.com</a> <a href="http://www.vogue.com">www.vogue.com</a> <a href="http://www.pinterest.com">www.pinterest.com</a></p>

Mooduli number	2			
Mooduli nimetus	JUUKSURI LOOVTÖÖ JA DISAIN			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
<b>10/260h</b>	<b>2,5/66h</b>	<b>5,3/136h</b>	<b>X</b>	<b>2,2/58h</b>
Õpetajad	Kaja Seppel			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud vormi- ja stiiliõpetuse moodul			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tunneb juukseemoe ajalugu ja tuntud juuksureid/trendiloojaid. Kujundab soenguid, kombineerib juukselõikusi ning lõikab juukseid, habemeid ja vuntse, teeb juustele erinevaid juuksehooldusi, värvimisi ja juuksestruktuuri püsimuutmisi, rakendab oma töös uudseid tehnoloogiaid ja loovust, nõustab klienti. Teenindab klienti lähtudes heast teenindustavast.			
Õpiväljund(id)	<b>Hindamiskriteeriumid (lävendid)</b>			
1. Tunneb juukseemoe ajalugu ja tuntud juuksureid/trendiloojaid. Koostab, kombineerib ja loeb erinevaid juukselõikuskeeme naiste ja meeste juuste lõikamisel <b>1 EKAP-26h</b> (T12+P7+I 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab juhendi alusel referaadi tuntud juuksurist/trendiloojast</li> <li>• Koostab vastavalt juhendile 8 erinevat lõikuskeemi ette antud fotomaterjalile tuginedes</li> <li>• Loeb ja analüüsib kaasõpilaste koostatud 4 naiste ja 4 meeste lõikuskeeme, annab tagasisidet kaasõpilastele</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Juukseemoe ajalugu ja tuntud juuksurid/trendiloojad - 6h Lõikuskeemide ja -jooniste koostamine ja kombineerimine – 6h Erinevad lõikusvormid ja -kujud – 6h Lõikusjooned ja -jaotused – 4h Juukse tekstuur ja sellest tulenevad töövõtted lõikamisel – 4h <b>Iseseisvad tööd:</b> <b>Kollaaž erinevatest lõikuskeemidest – 5h</b> <b>Referaat tuntud juuksurist/trendiloojast – 2h</b>			
2. Lõikab naiste ja meeste juukselõikusi sh tattoo- lõikusi ning kujundab soenguid kasutades teadmisi vormi- ja stiiliõpetusest <b>5 EKAP- 130h</b> (T20+P90+I 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lõikab vastavalt juhendile 3 erineva pikkusega naiste juukselõikust ja 3 erineva pikkusega meeste juukselõikust ning kujundab igale lõikusele soengud - esitleb, analüüsib ja põhjendab oma valikuid.</li> <li>• Visandab vastavalt juhendile või vabal valikul tattoo- lõikuse kujundeid, kirjeldab nende lõikustehnikaid ja kasutatavaid töövahendeid ning esitleb neid kaasõpilastele.</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht)	Naiste juukselõikused lühikestele, keskmise pikkusega ja pikkadele juustele – 40h Meeste juukselõikused lühikestele, keskmise pikkusega ja pikkadele juustele – 30h			

<p>tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Tattoo juukselõikus ( šabloonide valmistamine, tehnikad ja töövahendid tattoo lõikamisel ) – 15h  Päeva- ja pidulike soengute kujundamine lühikestele, keskmise pikkusega ja pikkadele juustele – 35h  Vormi- ja stiilõpetus soengute kujundamisel, soengu personaliseerimine – 10h  <b>Iseseisev töö:</b>  <b>Fotod ja töökirjeldused tehtud juukselõikustöödest sh tattoo lõikused– 20h</b></p>
<p>3.Lõikab habet ja vuntse ning ajab habet, kasutades omandatud teoreetilisi teadmisi.  <b>1 EKAP-26h</b>  (T12+P7+I 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjutab essee habemeajamise/pea paljaksajamise ajaloost, traditsioonidest ja trendidest</li> <li>• Nimetab ja kirjeldab habemeajamise ja kompresside tegemise spetsiifilisi kosmeetikatooteid, ohutustehnika- ja desinfitseerimise nõudeid ning selgitab nende kasutamist ja vajalikkust habemeajamisel</li> <li>• Lõikab vastavalt juhendile 3 erineva kujuga habet ning vuntse</li> <li>• Ajab vastavalt juhendile, habet kasutades õigeid töövõtteid ja -vahendeid</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Habemeajamise ajalooline ja kultuuriline taust – 10h  Habemete ja vuntside lõikamine ( habemete ja vuntside kujud/vormid, lõikamise tehnikad, töövahendid ) – 8h  Habemeajamine ( habemeajamise töövõtted, abi- ja töövahendid, eel- ja järeltööd habemeajamisel ) – 8h  <b>Iseseisev töö:</b>  <b>Essee habemeajamise ajaloost ja traditsioonidest – 7h</b></p>
<p>4.Tunneb kaasaegseid juukse värvimise ja juuksestruktuuri püsimoutmise tehnikaid ning kasutab neid juuksuritöös  <b>2 EKAP-52h</b>  ( T16+P20+I 16 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab ja võrdleb juhendi alusel 3 erinevat kaasaegset mitmevärvitehnikat, toob näiteid</li> <li>• Värvib 2 erinevat naiste juuste värvitööd, kasutab mitmevärvitehnikat, esitleb ja põhjendab oma valikuid</li> <li>• Värvib 2 erinevat meeste juuste värvitööd, esitleb ja põhjendab oma valikuid</li> <li>• Kirjeldab vähemalt 5 erinevat keemilise loki keeramise meetodit, toob näiteid ning demonstreerib harjutuspeal rullide keeramise 5 valitud tehnikat.</li> <li>• Teeb juuksestruktuuri püsimoutmise vabalt valitud tehnikat kasutades, esitleb valmis tööd ja põhjendab oma valikuid</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Juuste värvitöötlused ja erinevad värvitehnikad– 30h  Juuksestruktuuri püsimoutmise ja selle erinevad tehnikad – 22h  <b>Iseseisvad tööd:</b>  <b>Fotod ja töökirjeldused tehtud naiste- ja meeste juuste värvitöödest – 10h</b>  <b>Foto ja töökirjeldus tehtud juuksestruktuuri püsimoutmisest – 6h</b></p>
<p>5.Hooldab naiste ja meeste juukseid. Nõustab klienti toodete valikul koduseks juuksehoolduseks.  <b>1 EKAP-26h</b>  ( T6+P12+I 8 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab, analüüsib ja esitleb vastavalt juhendile 5 vabalt valitud hooldustoodet (erinevate brändide).</li> <li>• Analüüsib-vaatleb vastavalt juhendile klienti peanaha ja juuste seisukorda. Hooldab klienti peanahka ja juukseid analüüsi tulemustest lähtuvalt, tutvustab ja põhjendab toodete valikuid. Nõustab klienti hooldustoodete valikul koduseks juuksehoolduseks</li> </ul> <p><b>Iseseisev töö:</b>  <b>Juhendi alusel kirjalik näidis koduseks juuksehoolduseks -8h</b></p>
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Peanaha ja juuste hooldamine ( pesemine, massaaž, süvahoolus/erihoolus ) - 7,5h  Klienditeenindus ilusalongis ( klienditeenindusliku situatsiooni rollimängud, nende analüüs grupitööna ) – 10,5h</p>

	Kliendi nõustamine peanaha ja juuste hooldamisel ning hooldustoodete valikul koduseks juuksehoolduseks – 8h
Õppemeetodid	Loeng, analüüs, grupitöö, skeemide koostamine ja – lugemine, rollimäng, õpimapp, praktiline harjutustöö
Mooduli hinde kujunemine ( <i>hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine</i> )	<p>Hindamine mitteeristav.</p> <p>Eeldused mooduli arvestusliku hinde kujunemiseks on osavõtt õppetööst, mis tõendab mooduli õpiväljundite omandamist ja võimaldab hinnata õppija individuaalset arengut. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb koondhindena järgmistest töödest:</p> <p>1. Sooritatud iseseisvad tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhendi alusel koostada kollaaž erinevatest lõikuskeemidest - 5h (1ÕV)</li> <li>• Juhendi alusel referaat tuntud juuksurist/trendiloojast – 2h (1ÕV)</li> <li>• Juhendi alusel kollektsiooni koostamine tehtud juukselõikustöödest sh tattoo lõikused – 20h (2ÕV)</li> <li>• Essee habemeajamise ajaloost ja traditsioonidest – 7h (3ÕV)</li> <li>• Juhendi alusel kollektsiooni koostamine tehtud naiste- ja meeste juuste värvitöödest –10h (4ÕV)</li> <li>• Juhendi alusel kirjalik töö juuksestruktuuri püsimuutmise – 6h (4ÕV)</li> <li>• Juhendi alusel kirjalik näidis koduseks juustehoolduseks -8h (5ÕV)</li> </ul> <p>Ja praktilised tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esitleb juhendi alusel vastavalt fotodele erinevaid lõikuskeeme ning analüüsib kaasõpilase analoogset tööd - 7h (1ÕV)</li> <li>• Teenindab vastavalt etteantud tööülesannetele naiskliente- juuste- ja peanaha hooldus, lõikus, tattoo-lõikus, soeng, värv, juuksestruktuuri püsimuutmine, nõustamine kodusel juuste hooldusel, esitleb tehtud töid kaasõpilastele - 73h (2; 4; 5ÕV)</li> <li>• Teenindab vastavalt etteantud tööülesannetele meeskliente – juuste- ja peanaha hooldus, lõikus, tattoo-lõikus, soeng, värv, juuksestruktuuri püsimuutmine, habe, nõustamine kodusel hooldusel, esitleb tehtud töid kaasõpilastele - 56h (2-5ÕV)</li> </ul>
sh hindamismeetodid	Praktilised tööd ja esitlused, essee, referaat, õpimapp, analüüs, kollektsioonide ja kollaaži koostamine, grupitöö.
Õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-Õppe Arenduskeskus. s.a. <i>Repositoorium</i>. [online] <a href="http://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing? v1=y6wgdVHkvgDnTFzmNdhp4kWKmNDOSZhM - nbkveHPs7sLVli78ZR-GRaw4oAi7KEdFZf- A1nIhFr9MJSmlkQnQ==&amp; lid=10895&amp; add=POST#euni repository 10895">http://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing? v1=y6wgdVHkvgDnTFzmNdhp4kWKmNDOSZhM - nbkveHPs7sLVli78ZR-GRaw4oAi7KEdFZf- A1nIhFr9MJSmlkQnQ==&amp; lid=10895&amp; add=POST#euni repository 10895</a></li> <li>• EstelAcademy. <i>Азбука прически от А до Я</i>. Санкт–Петербург:Студия ESTEL</li> <li>• Kara, R., Oksaharju, K., Oksman, M. <i>Väriä ja kiharaa</i>.</li> <li>• Kiikeri, P., Laakso, M. <i>Kampaukset</i>.</li> <li>• Korpi, S., Myreen, S. <i>Pretty Unique. Hairstyling</i>.</li> <li>• Logina, L. (2011). <i>Juukseleikamise käsiraamat</i>. <a href="http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/juukseleikamise%20kasiraamaat.pdf">http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/juukseleikamise%20kasiraamaat.pdf</a></li> <li>• Luoma, A., Kara, R. (2001). <i>Ka kameeleon vahetab värvi</i>. Kirjastus: Avita</li> <li>• Luoma, T., Oksman, M. (2008). <i>Hiukset – leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hoitaminen</i>. Helsinki: WSOY</li> <li>• Luoma, T., Oksman, M. (2011). <i>Hiukset – leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hoitaminen</i>. Helsinki: WSOY</li> <li>• Seppel, K. (2011). <i>Juuste keemilise sirgendamise elektrooniline tööraamat</i>. [bakalaureusetöö]. Tallinna Ülikool. <a href="http://239188.edicypages.com/">http://239188.edicypages.com/</a></li> <li>• Wella AG. (2004). <i>Gewusst wie!</i>. Darmstadt</li> </ul>

Mooduli number	3			
Mooduli nimetus	<b>KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUS</b>			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
<b>4,5/117</b>	<b>1,6/42h</b>	<b>1,2/30h</b>	<b>X</b>	<b>1,7/45h</b>
Õpetajad	Kertti Viru; Hilje Savolainen Töökeskkonnaohutus Tööseadusandlus – Urve Kivila			
Nõuded mooduli alustamiseks	<i>Puuduvad</i>			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest			
<b>Õpiväljund(id)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (lävendid)</b>			
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis <b>1,5EKAP/39h</b> (T 12h+P 12h+I 15h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi</li> <li>annab hinnangu oma kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse ning nende tööturul rakendamise võimaluste kohta</li> <li>analüüsib iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta</li> <li>analüüsib iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta</li> <li>koostab iseseisvalt elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus</li> <li>valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul</li> <li>koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Karjääriplaneerimine – karjääriplaani koostamine - 10h Tööturu analüüs kutse- eriala seisukohalt - 8h Elektrooniliste dokumentide vormistamine - 9h Tööintervjuu ettevalmistamine ja osalemine selles - 12h <b>Iseseisvad tööd:</b> <b>Kirjalik analüüs enese tugevustest ja nõrkustest – 5h</b> <b>CV ja motivatsioonikirja koostamine – 5h</b> <b>Karjääriplaani koostamine – 5h</b>			
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist (Õpiväljundit käsitletakse ÕK moodulis nr 4 ÕV 1) <b>0,5EKAP/13h</b> (T 4h+ P 4h+ I 5h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>analüüsib iseseisvalt oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest</li> <li>analüüsib iseseisvalt turumajanduse toimimist arvestades nõudluse, pakkumise ja turutasakaaluga õpitavas valdkonnas</li> <li>analüüsib juhendi alusel nõudluse ja pakkumise mõju ühe ettevõtte toodete müügi tulemustele</li> <li>analüüsib meeskonnatööna Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ning nende mõju ettevõtluskeskkonnale õpitavas valdkonnas</li> <li>täidab etteantud andmete alusel sh elektrooniliselt FIE näidistuludeklaratsiooni</li> <li>kasutab iseseisvalt majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi e-riik</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Turumajanduse toimimine Eestis ja Euroopas -4h Maksusüsteem Eestis - 3h Tuludeklaratsiooni täitmine - 3h Orienteerumine E-riigis - 3h			

	<p><b><u>Iseseisvad tööd:</u></b>  <b>Kirjalik analüüs iseenda majanduslikust tegevusest, ressurssidest lähtuvalt – 2h</b>  <b>FIE näidistuludeklaratsioon – 3h</b></p>
<p>3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>( Õpiväljundit käsitletakse ÕK moodulis nr 4 ÕV 1)</p> <p><b>0,5EKAP/13h</b> (T 4h+ P 4h+ I 5h)</p> <p>Teemad, alateemad (<i>arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel ettevõtluskeskkonda Eestis lähtudes õpitavast valdkonnast</li> <li>• võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel vastutustundliku ettevõtluse põhimõtete toimimist</li> <li>• analüüsib meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda</li> <li>• analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele</li> <li>• kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel äriplaani</li> </ul> <p>Meeskonna loomine, meeskonnatöö juhtimine, tulemuste analüüs, järelduste tegemine ja meeskonna teavitamine - 5h</p> <p>Ettevõtluskeskkonna võimalused valitud erialal Eestis - 3h</p> <p>Ettevõtte äriidee analüüs ja äriplaani koostamine - 5h</p> <p><b><u>Iseseisev töö:</u></b>  <b>Elektroonilise äriplaani koostamine – 5h</b></p>
<p>4. Kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p> <p><b>1,5EKAP/39h</b> (T18h+P6h+I15)</p> <p>Teemad, alateemad (<i>arvestuslik maht tundides sh iseseisev</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi lähtudes riiklikust strateegiast</li> <li>• loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja selgitab riskianalüüsi olemust</li> <li>• eristab ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks</li> <li>• tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb iseseisvalt lähtuvalt seadustes sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</li> <li>• kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi ja enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</li> <li>• analüüsib meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest allikatest juhtumi näitel</li> <li>• kasutab iseseisvalt elektroonilist töölepinguseadust töölepingu sõlmimisel, tööaja ja puhkuse korraldamisel</li> <li>• analüüsib iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja ja ettevõtja vaatest</li> <li>• analüüsib meeskonnatööna töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente</li> <li>• arvestab iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</li> <li>• kirjeldab iseseisvalt asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis</li> <li>• koostab ja vormistab iseseisvalt elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt</li> <li>• kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad (<i>arvestuslik maht tundides sh iseseisev</i></p>	<p>Töötervishoid, tööohutus, tööseadusandlus ning asjaajamine ja dokumendihaldus valitud erialal Eestis - 39h</p> <p><b><u>Iseseisvad tööd:</u></b></p>



töö)	<p><b>Kirjalik analüüs töötervishoiu ja tööohutuse põhilistest suundumustest riiklikust strateegiast lähtudes – 5h</b></p> <p><b>Näitlik palgaarvestus – 5h</b></p> <p><b>Elektroonilise algatus-või vastuskirja koostamine/digiallkirjastamine – 5h</b></p>
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>( Õpiväljundit käsitletakse ÕK moodulis nr 4 ÕV 2-5)</p> <p><b>0,5EKAP/13h</b> (T 4h+ P 4h+ I 5h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab keerukates ja muutuvates suhtlemissituatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist</li> <li>• kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava</li> <li>• analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist ning järgib üldtunnustatud käitumistavasid</li> <li>• juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel</li> <li>• analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel</li> <li>• analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja -oskusi</li> <li>• lahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)</p>	<p>Erinevate suhtlemisviiside kasutamine teenindussituatsioonides - 5h</p> <p>Meeskonna juhendamine ja juhtimine tööalaste probleemide lahendamisel - 4h</p> <p>Kliendikeskse teeninduse kasutamine suhtlemisel- 4h</p> <p><b>Iseseisev töö:</b></p> <p><b>Kirjalik, analüüsiv, töö meeskonnajuhtimisest – 5h</b></p>
Õppemeetodid	Loeng, arutleva teksti (analüüsi) koostamine, loetud tekstidest kokkuvõtva teksti koostamine, dokumentide koostamine, plaanide koostamine, meeskonnatöö, intervjuu, diskussioon, rollimäng, ülesannete lahendamine.
<p>Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)</p>	<p>Hindamine mitteeristav.</p> <p>Eeldused mooduli arvestusliku hinde kujunemiseks on osavõtt õppetööst, mis tõendab mooduli õpiväljundite omandamist ja võimaldab hinnata õppija individuaalset arengut. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb koondhindena järgmistest töödest:</p> <p>1. Sooritatud iseseisvad tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentide koostamine (tuludeklaratsioon, palgaarvestus, algatus- või vastutuskiri/digiallkirjastamine) – 11h (ÕV 1; 2; 4)</li> <li>• Kirjalikud analüüsid –17h (ÕV 1; 2; 4; 5)</li> <li>• Plaanide koostamine (karjääriplaan, äriplaan) – 10h (ÕV 1; 3)</li> <li>• Meeskonna juhtimise ülesanne – 7h (ÕV 5)</li> </ul> <p>Ja praktilised tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Näidisintervjuu läbiviimine – 12h (ÕV 1)</li> <li>• Müügisituatsioon - nõudlus-pakkumine läbi tootemüügi – 4h (ÕV 2)</li> <li>• Riskianalüüs ilusalongile – 6h (ÕV 4)</li> <li>• Teenindussituatsioonide lahendamine, meeskonnatöö ilusalongis - 8h (ÕV 3; 5)</li> </ul>
sh hindamismeetodid	Esitlus, iseseisvate tööde esitlemine, probleemülesannete lahendamine, intervjuu

Mooduli number	4			
Mooduli nimetus	JUHENDAMINE JA JUHTIMINE			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
<b>5/130</b>	<b>1,5/40h</b>	<b>2/48h</b>	<b>X</b>	<b>1,5 /42h</b>
Õpetajad	Kaja Seppel, Kertti Viru			
Nõuded mooduli alustamiseks	<i>Puuduvad</i>			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet strateegilise juhtimise olemusest ja tähtsusest ettevõtte juhtimisel. Oskab planeerida ettevõtte tööd, juhendab õpilasi/praktikante ja kaastöötajaid ning kasutab arvutit ilusalongi töö korraldamisel.			
<b>Õpiväljund(id)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (lävendid)</b>			
1.Mõistab juhtimise olemust ja tähtsust ning planeerib strateegiliselt ilusalongi igapäevast tööd <b>1 EKAP – 26h (T8+P8+I10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analüüsib juhendi alusel iseseisvalt strateegilise juhtimise olemust ja tähtsust ettevõtte juhtimisel</li> <li>Seletab missiooni, visiooni ja põhiväärtuste välja töötamise põhimõtteid ja olulisust ettevõtte loomise ja juhtimise käigus, koostab näitliku ilusalongi missiooni, visiooni ja põhiväärtused</li> <li>Koostab juhendi alusel näitliku ilusalongi tegevuskava ja eelarve üheks aastaks</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Strateegiline juhtimise olemuse ja tähtsuse mõistmine ning ilusalongi missiooni, visiooni ja põhiväärtuste sõnastamine – 16h Ilusalongi tegevuskava ja eelarve koostamine – 10h <u><b>Iseseisev töö:</b></u> <b>Analüüs strateegilise juhtimise olemusest ja tähtsusest ettevõtte juhtimisel – 3h</b> <b>Ilusalongi tegevuskava ja eelarve koostamine – 7h</b>			
2.Juhendab õpilasi/praktikante ja vajadusel kaastöötajaid töösituatsioonide käigus ning erialaste projektide läbiviimisel <b>1 EKAP – 26h (T8+P10+I 8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koostab juuksuri eriala kajastava projekti (nt moeshow) kava ja jagab kaastöötajatele ülesandeid</li> <li>Teab meeskonna loomise ja toimimise põhimõtteid, kirjeldab, toob näiteid hea meeskonna toimimise alustest</li> <li>Jälgib kaastöötajat (õpilast/praktikanti) erialaste tööülesannete täitmisel, jätkusuutlikult sekkudes ja juhendades</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Projekti kava koostamine – 16h Meeskonna loomine ja toimimine ning selle alustõdede selgitamine – 4h Klienditeenindus ilusalongis– 6h <u><b>Iseseisev töö:</b></u> <b>Eriala kajastava projekti kava koostamine – 8h</b>			
3. Suhtleb inglise keeles tasemel B.1 (Euroopa keelemapi järgi) ja valdab erialast soome/vene/eesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunneb juuksuri erialast terminoloogiat inglise ja soome/vene/eesti keeles, osaleb ette antud teema arutelus</li> <li>Suhtleb võõrkeeles juhendi alusel koostatud näitlikus klienditeeninduslikus situatsioonis</li> <li>Tõlgib inglise keelest juhendi alusel ette antud erialast teksti</li> </ul>			

<p>keelt suhtlustasandil</p> <p><b>1 EKAP – 26h (T8+P10+I 8)</b></p> <p>Teemad, alateemad (<i>arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö</i>)</p>	<p>Inglise keelse erialase teksti tõlkimine ja suhtlemine näitlikus klienditeeninduslikus situatsioonis (tasemel B.1 – Euroopa keelemapi järgi) – 14h</p> <p>Erialase kõnekeele ja terminoloogia tundmine inglise/soome/vene/eesti keeles – 12h</p> <p><b><u>Iseseisev töö:</u></b> <b>Inglise/soome/vene/eestikeelse erialase teema arutelu ettevalmistus – 4h</b> <b>Inglise keelse erialase teksti tõlkimine – 4h</b></p>
<p>4. Annab konstruktiivset tagasisidet praktikandi tegevustele</p> <p><b>1 EKAP – 26h (T8+P10+I 8)</b></p> <p>Teemad, alateemad (<i>arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab ja analüüsib tagasiside andmise etappe, toob välja nende tähtsuse tagasisidestamisel.</li> <li>• Annab juhendi alusel probleemsituatsioonile tagasisidet, mis ei põhine isikuomadustel. Keskendub tagasisidet andes omandatud oskustele ja arengule</li> <li>• Tagasisidet andes motiveerib ja innustab õpilasi/praktikante ja kaastöötajaid</li> </ul> <p>Tagasiside etappide tundmine ja analüüsimine – 10h</p> <p>Probleemsituatsioonile tagasiside andmine – 8h</p> <p>Tagasiside käigus kaasõpilaste/praktikantide ja kaastöötajate motiveerimise ülesande lahendamine – 8h</p> <p><b><u>Iseseisev töö:</u></b> <b>Tagasiside etappide analüüs – 3h</b> <b>Probleemsituatsiooni tagasisidestamine – 5h</b></p>
<p>5. Juhib enda ja teiste arengut, püüdlikkust, osavõtlikkust ja vastastikust tunnustamist</p> <p><b>1 EKAP – 26h (T8+P10+I 8)</b></p> <p>Teemad, alateemad (<i>arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhendi alusel kaardistab omandatud ja omandamata juuksuri erialaseid oskusi, määratleb koolitusvajaduse ning suunab arengut tõhustavatele koolitustele ja seminaridele</li> <li>• Annab objektiivse hinnangu ette antud probleemsituatsiooni lahendamisele</li> <li>• Lahendab positiivse ja konstruktiivse tööõhkkonna loomise ülesande juhendi alusel.</li> </ul> <p>Omandatud ja omandamata juuksuri erialaste oskuste kaardistamine ja koolitusvajaduse määramine (juhendi alusel) – 10h</p> <p>Hinnangu andmine probleemsituatsiooni lahendamisele – 8h</p> <p>Positiivse ja konstruktiivse tööõhkkonna lahendamine – 8h</p> <p><b><u>Iseseisev töö:</u></b> <b>Omandatud ja omandamata juuksuri erialaseid oskuste kaardistamine ning koolitusvajaduse määratlemine – 8h</b></p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Loeng, loetud tekstist (tekstidest) kokkuvõtva teksti loomine, meeskonnatöö, jutustamine - diskussioon, juhtumi uurimine, intervjuud, rollimäng, projektitöö</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine (<i>hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine</i>)</p>	<p>Hindamine mitteeristav.</p> <p>Eeldused mooduli arvestusliku hinde kujunemiseks on osavõtt õppetööst, mis tõendab mooduli õpiväljundite omandamist ja võimaldab hinnata õppija individuaalset arengut. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb koondhindena järgmistest töödest:</p> <p>1. Sooritatud iseseisvad tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüs strateegilise juhtimise olemusest ja tähtsusest ettevõtte juhtimisel – 3h (ÕV 1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilusalongi tegevuskava ja eelarve koostamine – 7h (ÕV 1)</li> <li>• Eriala kajastava projekti (moeshow) kava koostamine – 8h (ÕV 2)</li> <li>• Inglise/soome/vene/eestikeelse erialase teema arutelu ettevalmistus – 4h (ÕV 3)</li> <li>• Inglise keelse erialase teksti tõlkimine – 4h (ÕV 3)</li> <li>• Tagasiside etappide analüüs – 3h (ÕV 4)</li> <li>• Probleemsituatsiooni tagasisidestamine – 5h (ÕV 4)</li> <li>• Omandatud ja omandamata juuksuri erialaseid oskuste kaardistamine ning koolitusvajaduse määratlemine – 8h (ÕV 5)</li> </ul> <p>Ja praktilised tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilusalongi missiooni, visiooni ja põhiväärtuste, tegevuskava ja eelarve ning projekti (moeshow) kava esitlus – 27h (ÕV 1; 2)</li> <li>• Klienditeenindusliku situatsiooni lahendamine võõrkeeles – 7h (ÕV 3)</li> <li>• Probleemsituatsiooni tagasisidestamine ja lahendamisele hinnangu andmine – 7h (ÕV 4; 5)</li> <li>• Positiivse ja konstruktiivse tööõhkkonna loomise ülesanne – 7h (ÕV 5)</li> </ul>
sh hindamismeetodid	Tegevuskava ja projekti esitlus, probleemsituatsiooni lahendamine ja tagasiside, teema arutelud inglise keeles, essee, õpimapp.
Õppematerjal	<p>Alas, R. (2005). <i>Strateegiline juhtimine</i>. Tallinn: Külim</p> <p>Harris, J. O. (2010). <i>Tagasiside andmine: asjatundlikud lahendused igapäevastele probleemidele</i>. Tallinn: Äripäev</p> <p>Kriisa, R. (2000). <i>Juhtimisteooriad ja –kontseptsioonid</i>. Tartu Ülikool: Majandusteaduskond.  <a href="http://www.local.ee/siim/ained/2000sygis/juhtimine1/juhtimine_kriisa.doc">http://www.local.ee/siim/ained/2000sygis/juhtimine1/juhtimine_kriisa.doc</a></p> <p>Leimann, J., Skärvad, P-H., Teder, J. (2003). <i>Strateegiline juhtimine</i>. Kirjastus Külim</p> <p>Lepisk, H. (2011). <i>Enese motiveerimine</i>. e-õpiobjekt:  <a href="http://moodle.ut.ee/opiobjektid/mkursus/motivatsioon/index.html">http://moodle.ut.ee/opiobjektid/mkursus/motivatsioon/index.html</a></p> <p>Piirsalu, E. U. (2012). <i>Süsteemne mõtlemine. Jätkusuutliku ettevõtluse strateegiline juhtimine</i>. [e-õppematerjal].  <a href="http://www.seit.ee/file_dl.php?file_id=46">www.seit.ee/file_dl.php?file_id=46</a></p> <p>Valk, A. s.a. <i>Strateegilise juhtimise põhimõisted ja protsess</i>. [e-õpiobjekt].  <a href="http://www.sisekaitse.ee/strjuhtprotsess/avaleht/avaleht-2/">http://www.sisekaitse.ee/strjuhtprotsess/avaleht/avaleht-2/</a></p>

Mooduli number	5			
Mooduli nimetus	PRAKTIKA			
Mooduli maht (EKAP/ tundides)	sh auditoorne töö (EKAP/ tundides)	sh praktiline töö (EKAP/ tundides)	sh praktika (EKAP/ tundides)	sh iseseisev töö (EKAP/ tundides)
<b>5/130</b>	X	X	2,5/65h	2,5/65h
Õpetajad				
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud vormi- ja stiilõpetuse, juuksuri loovtöö ja disaini, karjääri planeerimise ja ettevõtluse ning juhendamise ja juhtimise moodulid.			
Mooduli eesmärk	Praktikal õppija rakendab ja arendab iseseisva töö käigus Meisterjuuksuri õppekava õpiväljundites omandatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust. Õppija planeerib, analüüsib ja põhjendab praktiliste tööde sooritamiseks tehtavaid valikuid.			
<b>Õpiväljund(id)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (lävendid)</b>			
1.Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi</li> <li>Koostab praktikaplaani ja kooskõlastab praktikajuhendajaga ning järgib koostatud plaani kogu praktika vältel</li> <li>Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Praktikale asumiseks vajalike dokumentide komplekteerimine Praktikaplaani koostamine ja kooskõlastamine Praktikapäeviku sisseseadmine ja täitmine			
2.Võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest	<ul style="list-style-type: none"> <li>Võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib vajalikud materjalid ja töövahendid</li> <li>järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele</li> <li>arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted</li> <li>võtab vastutuse sooritatud tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest</li> <li>arendab isikuomadusi nagu hoolikust, püsivust ja vastutustunnet</li> <li>suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil</li> </ul>			
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Kliendi teenindamine Juuksuritöö tööergonoomika Töökeskkonna- ja tööohutusnõuded ilusalongile			
3.Järgib kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	<ul style="list-style-type: none"> <li>järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid</li> <li>järgib klienditeenindusliku müügitgevuse põhimõtteid</li> <li>soovib juuksehooldusvahendeid ja selgitab toodete kasutamist kodusel juuksehooldusel</li> </ul>			

Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Kliendikeskse teeninduse põhimõtted Klienditeenindusliku müügitegevuse põhimõtteid Tooteinfo ja kasutusjuhendite järgimine juuksehooldusvahendite kasutamisel
4. Koostab iga sooritatud töö järgselt eneseanalüüsi, kus märgib üles töötegevused ja saavutatud/mittesa avutatud eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib enda toimetulekut tööülesannetega</li> <li>• hindab õpitut ning fikseerib arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• täidab praktikapäeviku</li> </ul>
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Tööst lähtuva eneseanalüüsi koostamine Praktikapäeviku täitmine
5. Praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab vastavalt juhendile kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles ja elektroonselt</li> <li>• esitleb koolis praktikaaruannet</li> </ul>
Teemad, alateemad (arvestuslik maht tundides sh iseseisev töö)	Praktikaaruande koostamine ja esitlemine
Õppemeetodid	Praktiline töö
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)	Hindamine mitteeristav. Mooduli arvestusliku hinde kujunemise eelduseks on praktika läbimine täismahus. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb koondhindena järgmistest juhendi alusel tehtavatest praktilistest töödest, mis kajastuvad ühtses praktiliste tööde õpimapis ning tõendavad mooduli väljundite omandamist ja õppija individuaalset arengut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naiskliendi stiilkujundus - 40h</li> <li>• Meeskliendi stiilikujundus - 30h</li> <li>• Nooruki stiilikujundus – 30h</li> <li>• Õpimapi ja praktiliste tööde esitlemine- 30h</li> </ul>
sh hindamismeetodid	Praktiliste tööde demonstratsioon, õpimapp