

TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS KOOLI ÕPPEKAVA SISEKUJUNDAJA ASSISTENT TEKSTIILIALAL						
Õppekavarühm			Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine.			
Õppekava nimetus			Sisekujundaja assistent tekstiilialal			
			Interior decorator's assistant in textile field			
			Ассистент интерьер-дизайнера по текстилю			
Õppekava kood EHS'es			188918			
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA			JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA			
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			x			
<b>Õppekava maht (EKAP): 180 EKAP</b>						
<b>Õppekava koostamise alus:</b> Kutseõppeasutuse seadus vastu võetud 12.06.2013; Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ tööandja toetuskirjad: Teaspon AS; Bauhof Group AS; Põrandakeskus + Sisustus OÜ;						
<b>Õppekava eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õppija omandab sisekujundaja assistent tekstiilialal erialal töötamiseks vajalikud kompetentsid ka meeskonnatöona erinevate sisekujunduslike tellimustööde täitmiseks, tööalaste ettepanekute tegemiseks ja on võimeline osaliselt juhendada kaastöötajaid.						
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik edasiõppimise võimalustest ja tööturu suundumustest;</li> <li>• planeerib oma tööprotsessi eesmärgipäraselt, töötab meeskonnaliikmena ruumikujunduslike projektide teostamisel;</li> <li>• mõtleb loovalt, arendab sisekujunduslike ideid ja -tooteid tulenevalt sihtrühmast ning valmistab sisustustooteid tuginedes ettevõtlusprintsipiidele;</li> <li>• valmistab ette töökoha lähtuvalt sisustustoodete valmistamise eripärasest ning töötab efektiivselt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;</li> <li>• töötleb erinevaid sisustus- ja tekstiilmaterjale vastavalt omadustele ja tehnoloogiale, kasutab materjale sihipäraselt ja säästlikult;</li> <li>• kavandab ja valmistab sisustustekstiiltooteid ja -elemente lähtudes tellimusest, järgides tähtaega, ajakava ja kvaliteedinõudeid;</li> <li>• kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid ning erialast sõnavara ka võõrkeeles;</li> <li>• on avatud koostööle, osaleb ja vajadusel juhib meeskonnatööd, juhendab oma pädevuse piires töötajaid, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</li> <li>• fotografeerib, vormistab kujundusprojekte kasutades erinevaid arvutiprogramme, järgides kujunduskvaliteedi ja autoriõiguse nõudeid</li> <li>• omab valmisolekut klienditeeninduse ja teenuse pakkumisega seonduvate ülesannete täitmiseks rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtlemist sh võõrkeeltes</li> <li>• mõistab loetud tekste ja jooniseid ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> </ul>						

- suhtleb võõrkeeltes iseseisva keelekasutajana
- kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks;
- omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
- kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.

**Õppekava rakendamine** sihtrühmaks põhihariduse omandanud, statsionaarses, õppes õppivad õpilased

**Nõuded õpingute alustamiseks:**

Õppima võib asuda isik, kes on omandanud põhihariduse. Kutsekeskharidusõppes võivad õpinguid alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks**

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

...kvalifikatsioon(id):

Sisekujundaja assistent tekstiilialal, tase 4 tööandja poolt määratud kompetentsid

...osakutse(d):

**Õppekava struktuur:**

**Põhiõpingute moodulid 123 EKAP**

**1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

- mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

**2. Sisustustoodete arenduse ja müügi alusõpe 5 EKAP**

- mõistab ideest ja sihtgrupist lähtuva tootearenduse planeerimise protsesside ja ressursside vajalikkust tulenevast turunõudlusest
- kavandab sihtgrupist lähtudes tooteprototüübi arvestades proportsioonide ja mõõtudega
- tunneb erinevaid müügikanalid valib oma tootele sihtgrupist lähtuvalt sobivamad müügivõimalused

**3. Õmblustehnoloogia alusõpe 15 EKAP**

- tunneb ja eristab kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid lähtudes nende kasutusvõimalustest
- tunneb ja eristab tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi põhietappe
- valib kodutekstiiltoote kangast lähtuvalt õmblusniidi, -nõela, furnituuri ja kaunistusmaterjalid, lähtudes omavahelisest sobivusest
- seab töökorda ja töötab õmblus- ja kuumniisketöötluse seadmetel ja hooldab neid vastavalt hooldusnõuetele
- õmbleb erinevaid pisteid, õmblusi ja kaunistuselemente järgib tehnoloogilist skeemi ja/või näidist
- konstrueerib kodutekstiiltootele lõiked, koostab töötlemise järjestuse, lõikab detailid,

õmbleb ja viimistleb nõuete kohaselt

- valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel

#### **4. Sisustusekstiilide kujundamine ja valmistamine 35 EKAP**

- liigitab sisustusekstiiltooted lähtudes kasutusvaldkonnast
- tunneb ja eristab sisustusekstiil- nahk- ja vahematerjale lähtudes materjalide omadustest ja kasutusvõimalustest sisustusekstiilide ja nahkmaterjalist sisustuselementide valmistamisel
- kavandab erinevaid sisustusekstiil- ja nahast sisustustooteid, konstrueerib lõiked, koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kalkuleerib materjali kulu ja koostab arve
- seab töökorda ja töötab spetsiaalõmblusseadmetel, järgides ohutusnõudeid
- lõikab, õmbleb, viimistleb erinevaid sisustusekstiil-, nahast tooteid järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava, ohutus- ja kvaliteedinõudeid
- hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed

#### **5. Kujunduse alusõpe 9 EKAP**

- kasutab värve, joonistamise ja maalimise tehnikaid kujunduskavandite loomisel, arvestades perspektiivi- ja proportsioonireeglitega ning kasutab erialalist sõnavara
- mõõdab, konstrueerib ja joonestab geomeetrilisi kujundeid ja pinnalaotusi ning vormistab joonised vastavalt standarditest tulenevatele nõuetele
- kasutab kompositsioonilist ja ruumilist kujutlusvõimet ja erinevaid ideid objektide, ruumi ja vormide kujutamisel
- kasutab materjale säästlikult ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja töövahendid

#### **6. Ruumide planeerimine ja kujundamine 13 EKAP**

- eristab interjööri stiile ja soovitab neid ruumikujunduslike lahenduste koostamisel
- selgitab kliendi vajadused, tutvustab erinevaid sisekujunduslike võimalusi, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtlemist võõrkeeltes
- koostab ruumikujunduslike lahendustepanekuid, lähtudes kliendi ootustest, võimalustest ja sisekujunduse stiilidest
- tunneb ja eristab sisustusmaterjale lähtudes nende koostisest ja kasutusvõimalustest erineva otstarbega ruumide kujundamisel
- arvutab kujundusteenusele hinna järgides hinnakujunduse põhimõtteid ja nõudeid
- teeb kujundusprojekte kasutades erinevaid kujundusprogramme, järgides kujunduskvaliteedi nõudeid
- fotografeerib tööetappe ja objekte, kasutab fotosid kujundusprojektide illustreerimiseks
- dekoreerib meeskonnatööna ruume vastavalt kujunduskavandile, järgides kujunduskvaliteedinõudeid ja ajakava

#### **7. Kangaste ja tekstiilmaterjalide kujundamine 7 EKAP**

- kavandab ja kujundab tekstiilmaterjale kasutades erinevaid käsitöötehnikaid
- valib käsitöötehnika kasutusala sobivaid töövahendeid, tarvikuid ja materjale ning hoiustab neid nõuetekohaselt
- seab korda töökoha, paigutab nõuete kohaselt vajalikud materjalid ning töövahendid, järgides ergonoomia ja töökoha korraldamise nõudeid
- valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevates käsitöötehnikates sisustuselemente, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

#### **8. Pehme mööbli katete valmistamine 5 EKAP**

- planeerib pehme mööbli katmise töökäigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku materjali ning ajakulu, modelleerib vajalikud lõiked
- valmistab ette töökoha, seab töökorda seadmed ja töövahendid, eemaldab vanad katted, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

- lõikab, õmbleb pehme mööbli katteid, kasutades sobivat tehnoloogiat ning paigaldab katted, arvestades kvaliteedinõuetega, kasutab ohutuid töövõtteid ning järgib materjalide säästlikku kasutust

#### **9. Sisekujundusprojekt kliendile 8 EKAP**

- kavandab ja modelleerib ruumikujunduse kliendi soovist lähtuvalt, järgib sisustusstiile
- valib ruumi kujundamiseks sobivad materjalid, sisustus- ning sisustustekstiiltooted
- valmistab ruumikujunduse lahendusest lähtuva kvaliteetse ja esteetilise sisustuselemendi
- planeerib töökäigu, arvutab kujundusteenusele hinna järgides hinnakujunduse põhimõtteid
- vormistab kujunduslahenduse vastavalt nõuetele
- esitleb kliendile sisekujundusprojekti kasutades sobivat esitlusviisi ja korrektset eesti keelt

#### **10. I praktika – klienditeenindus 8 EKAP**

- planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab töötamisel ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava
- täidab tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktikaaruande

#### **11. II praktika - sisekujundaja assistendi praktika 12 EKAP**

- planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- töötab juhendamisel praktikaettevõttes assistendina, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab töötamisel sobivaid töövõtteid ning täidab esitatavaid nõudeid ja ajakava
- täidab tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktikaaruande

### **Üldõpingute moodulid 30 EKAP**

#### **12. Keel ja kirjandus 6 EKAP**

- väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teie allikaid neid kriitiliselt hinnates
- arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teie järeldusi ja loob uusi seoseid
- väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

#### **13. Võõrkeel (A-võõrkeel) 4,5 EKAP**

- suhtleb erinevates mõttevahetustes / suhtlussituatsioonides oma seisukohti.
- kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga ja kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid.
- mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel .
- on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.
- kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega

#### **14. Matemaatika 5 EKAP**

- lahendab elulisi ülesandeid peast, kirjalikult ja taskuarvutiga, teisendab murde, rakendab tehete järjekorda, ümardab arve, leiab arvu absoluutväärtuse ja esitab arvu standardkujul ning annab vastuse lähtudes ülesande mõttest
- teisendab pikkus-, raskus-, pindala-, ruumala-, mahu-, aja- ja rahaühikuid ja leiab nende mõõtühikute vahelisi seoseid nii paberkanjal kui Internetis leiduvatest teabeallikatest
- avaldab valemist otsitavat suurust, lihtsustades ja tegurdades hulkliikmeid abivalemitega, lahendab elulisi ülesandeid, koostades ja lahendades selleks sobivat võrrandit, võrratust või nende süsteeme ning esitab tõepäraseid vastuseid lähtuvalt igapäevaelust
- arvutab protsente ja promilli ning kasutab neid eluliste ülesannete lahendamisel
- teisendab erinevaid valuutasid, arvutab liht- ja liitintressi, hindab hoiuse tulusust ja laenu kulukust, arvutab bruto- ja netopalka, enamkasutatavaid makse, loeb erinevaid majandusalaseid diagramme
- arvutab sündmuse tõenäosust, võiduvõimaluse suurust selgitab hasartmängudega seotud riske, kasutades selleks statistika põhimõisteid, lahendab elulisi ülesandeid, leides erinevatest teabeallikatest statistilisi andmeid, koostades ja lugedes tabelleid, jooniseid, graafikuid, diagramme ning esitades tõepäraseid vastuseid
- kujutab tasandil vektorit, arvutab lõigu ja vektori pikkuse, seostab joont võrrandiga ja joonestab võrrandi järgi sirge
- kasutab Pythagorase teoreemi ja trigonomeetriat täisnurkse kolmnurga lahendamisel ja lahendab elulisi ülesandeid antud valdkonnas
- rakendab trigonomeetria- ja planimeetriaeadmisi erinevate ülesannete lahendamisel ning esitab tõepäraseid vastuseid lähtuvalt igapäevaelust
- liigitab ruumilisi kujundeid, teeb joonise, arvutab puuduvad elemendid, pindala ja ruumala ja rakendab trigonomeetria- ja planimeetriaeadmisi eluliste stereomeetria ülesannete lahendamisel ning annab vastuse lähtudes igapäevaelust.

#### **15. Loodusained (füüsika, keemia, bioloogia, loodusegeograafia) 6 EKAP**

- iseloomustab Maa sfääre kui süsteeme, kirjeldab Maa siseehitust, selgitab geoloogilisi protsesse, vee ringlist hüdroosfääri osades ning iseloomustab mulla koostist, ehitust ja kujunemist
- kirjeldab Päikesesüsteemi tekke mudelit, selle kaasaegset olemust ning selle objekte, selgitab evolutsiooni toimumismehhanisme ning toob näiteid loodusteaduslike uuringute kohta, mis tõestavad bioevolutsiooni
- kasutab korrektselt mõõtühikute süsteeme, kirjeldab mehaanika nähtusi ja kasutab selleks õigeid füüsikalisi suurusi ja mõisteid
- arutleb eluslooduse tunnuste üle, eristades eluta looduse osa ja selle tähtsust, klassifitseerib erinevaid biomolekule ja selgitab nende tähtsust enda elu näitel
- võrdleb rakkude tüüpe, tunneb ära joonise järgi rakutüübi, kirjeldab fotosünteesi ning bakterite, seente ja inimese üldist aine ja energiavahetust
- selgitab organismide erinevaid paljunemisviise ning arengutüüpe, selgitab inimese paljunemise iseärasusi, kasutab geneetika põhimõisteid õiges kontekstis, selgitab näidete abil pärandumise seaduspärasusi, toob näiteid biotehnoloogia rakendumisvõimalustest
- iseloomustab soojusenergia muutmise viise, nähtusi ja seaduspärasusi
- kirjeldab tähtsamaid mikromaailma mudeleid, tuumareaktsioone ning radioaktiivsust
- kirjeldab korrektsete mõistete ja füüsikaliste suurustega elektromagnetismi nähtusi ja nendevahelisi seoseid
- kirjeldab valguse olemuse ja levimise nähtusi

- kirjeldab aatomiehituse põhiseisukohti ja perioodilisussüsteemi seaduspärasusi, kirjeldab keemilise sideme tüüpe ja iseärasusi, määrab põhilisi oksüdatsiooniastmeid, klassifitseerib anorgaanilisi aineid aineklassidesse
- kirjeldab loodusteaduste ning tehnoloogia arengu positiivseid ja negatiivseid külge, põhjendab loodusliku mitmekesisuse kaitsmise vajalikkust
- kirjeldab ja võrdleb orgaanilisi aineid juhtides orgaanilise keemia sõlmküsimumustele (nomenklatuur, füüsikalised omadused, keemilised omadused) tähelepanu erinevate aineklasside kaudu, tunneb erinevate argielus ja looduses tähtsust omavate molekulide koostises ära õpitavate aineklasside funktsionaalrühmad

#### **16. Sotsiaaalained (ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, Inimeograafia) 7 EKAP**

- omab adekvaatselt enesehinnangut enda tervise seisukohal ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse ühiskonna esinevaid nähtusi, protsesse ja konflikte ning selgitab nende seost ja vastastikust mõju, lähtudes kaardimaterjalist ja statistilistest näitajatest.
- omab arusaama erinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust.
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

#### **17. Kunstained 1,5 EKAP**

- eristab näidete alusel kunsti liike ja muusikažanre
- seostab maailma ja Eesti kunsti ja muusika silmapaistvamaid teoseid ajalooaga.
- analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

#### **Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus, maht) 27 EKAP**

1. Sisustusmaterjalide taaskasutus sisekujunduses 12 EKAP
2. Sisustuselementide ja tarbeesemete kujundamine 12 EKAP
3. Lastetoa planeerimine ja kujundamine 12 EKAP
4. Ettevõtlusõpe 6 EKAP
5. Taimed ruumikujunduses 6 EKAP
6. Vaateakende kujundamine 6 EKAP
7. Portfoolio koostamine 4 EKAP
8. Panipaikade planeerimine ja kavandamine 6 EKAP
9. Vene keel 5 EKAP

Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

**Spetsialiseerumised** - puuduvad

**Õppekava kontaktisik**

**Ees- ja perenimi:** Kaja Kuiv

**Amet:** Tekstiili- ja kaubandusevaldkonna juhtõpetaja

**Telefon:** 6542115

**e- aadress:** kaja@tthk.ee

**Märkused**

Moodulite **rakenduskava aadress kooli kodulehel: [www.tthk.ee](http://www.tthk.ee)**

**Lisad:**

**Lisa 1** – Eneseanalüüsi alus õpiväljundite kõrvutamiseks kutseharidusstandardiga

***Lisa 2 – Sisekujundaja assistent tekstiilialal õppekava vajalikkuse põhjendus***  
***Lisa 3 – Teaspon AS; Bauhof Group AS; Põrandakeskus + Sisustus OÜ poolt***  
***kooskõlastatud kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavuse tabel***