**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE KURSUSE LÜHIANDMED**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS (TTHK) |
| Õppekava nimetus: | **Imikutoodete konstrueerimise ja valmistamise täienduskoolitus** |
| Õppekavarühm *(täiendus- koolituse standardi järgi):* | Tekstiili ja nahatöötlus; Õppesuund: Tootmine ja töötlemine, ISCED 97 nr 542 |
| Õppekeel: | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| Sihtrühm ja selle kirjeldus ja õppe alustamise nõuded: *(ära märkida nii milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud; kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks ning milline on optimaalne grupi suurus)*  Põhi ja/või keskharidusega täiskasvanud, töötavad ja/või töötud, vanuses 17- 50 +, kes soovivad õmblusalast alusõppe koolitust tööle asumiseks ja tööl püsimiseks konkurentsi võime tõstmiseks Grupi suurus 12 osalejat |
| Õpiväljundid: *(e. õpitulemused,*  *kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks)*  Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab õmblustööks ja imikutoodete konstrueerimiseks ja valmistamiseks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks õmblusmasinatel ning kuumniisketöötlemise seadmel.  Omab ülevaadet tekstiilmaterjalidest ja nende sobivusest laste rõivaste valmistamiseks; korraldab töökoha tööohutuse nõuetele ja tööülesandele vastavalt; seab töökorda ja õmbleb erinevatel õmblusmasinatel; konstrueerib lõiked ja modelleerib; mõistab tehnoloogilist dokumentatsiooni; teab õmblemiseks vajalikke tootedetaile, lõigete, paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid; õmblustehnoloogiat; hindab oma töö kvaliteeti ning analüüsib töötulemuse parendamise võimalusi |
| Põhjendus: (*koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*)  Õpib ja omandab õmblustöös kasutatavaid põhitöövõtteid ja tehnoloogiaid, mõistab uut informatsiooni, arendab tööalaseid teadmisi ja oskusi läbi praktiliste tööde. Täiendkoolitusel osaleja rakendab teadmisi ning oskusi väljundipõhiselt oma edaspidises töös õmblusettevõttes. |
| Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga: (*tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse)*  Täiendkoolituse õppekava on koostatud kooli õppekavade: rätsepatöö ja kergete rõivaste rätsepa õppekavade põhiõpinguid toetava valikõpingute õppemoodulite ning kutsestandardi Õmbleja tase 4 alusel.  Õmbleja tase 4 kompetentsid:  B.2.1 Töövahendite, seadmete, masinate käsitsemine  B.2.2 Ettevalmistusoperatsioonid tehnoloogiliste sõlmede õmblemiseks  B.2.4 Erinevate tehnoloogiliste sõlmede omavaheline ühendamine  B.2.5 Läbivad kompetentsid (teadmised ja tegevusnäitajad: on kursis kutsealase terminoloogiaga, oskab lugeda tehnilist dokumentatsiooni, tunneb leppemärke, tehnoloogilist töötlemise järjestust; tunneb materjali liike ja omadusi, teab erinevate materjalide ja furnituuride kasutamisviise; tunneb erinevaid õmblusseadmeid, oskab niidistada ja reguleerida pistet; tunneb ära konstrueerimise- ja õmblusvigade tüübid ja oskab neid parandada; kasutab erinevaid tehnoloogilisi võimalusi, uusi meetodeid ning arendab oma tööalaseid teadmisi läbi praktiliste tööde ja täiendõppe) |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: | **90** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: |  |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)* | **20** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **70** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| Õppe sisu: *(peamised teemad ja alateemad)*  Auditoorsete tööde teemad:  Õmblustehnoloogia alused:  Tekstiilmaterjalide liigitus ja omadused. Imikutoodete valmistamiseks sobilikud materjalid, niidid, furnituur. Õmblusseadmete liigitus ja kasutusvõimalused. Õmblusmasinate niidistamine, piste reguleerimine. Kuumniiske töötlemise seadmed. Ohutusnõuded õmblustöös (õmblemine, kuumniisketöötlemine, juurdelõikamine). Õmbluste liigid, leppemärgid. Imikutoodete valmistamise tehnoloogia. Kvaliteedinõuded õmblustele, toodetele.  Konstrueerimise alused:  Laste mõõtude tabelid, mõõdud, avaruslisad, põhilõige konstrueerimine (M 1:1). Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtted  Praktiliste tööde lühikirjeldused:  Erinevate imikutoodete juurdelõikus, õmblemine, viimistlemine.  Õppematerjalid:  Metric Pattern Cutting for Children's Wear and Babywear - [Winifred Aldrich](https://www.amazon.co.uk/Winifred-Aldrich/e/B001IU4QUG/ref=dp_byline_cont_book_1) 2009  Making Baby's Clothes: 25 fun and practical projects for 0-3 year olds - [Rob Merrett](https://www.amazon.co.uk/Rob-Merrett/e/B003VNEOKU/ref=dp_byline_cont_book_1)  2010  Making Children's Clothes: 25 step-by-step sewing projects for 0-5 years, including full-size paper patterns – Emma Hardy  2009  Cute Clothes for Kids: 24 projects for 0-5 year olds –Rob Merrett 2011 |
| Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid *(nõutav õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 80% õppekava läbimine)*  Vähemalt 80% õppekava läbimine, Õpiväljundite omandamist hinnatakse mitteeristavalt kursusel valminud õpimapi koostamise ja esitlemise alusel  Õpimapi osad:  Materjalide, abimaterjalide näidised, hooldusnõuded  Käsitsi ja masinõmbluste näidised ja kasutusvõimaluste kirjeldused  Konstrueeritud lõiked (M 1:1)  Valminud proovitooted |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| Koolitaja andmed *(ees- ja perenimi, e-mail; kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus)*  Anne-Ly Treial – [anne-ly.treial@tthk.ee](mailto:anne-ly.treial@tthk.ee)  1993 Tallinna Vanalinna Õmbluskool (4. Kutsekool). Naiste ülerõivaste juurdelõikaja;  2004-2007 Tallinna Tehnikakõrgkool. Rõivaala korraldus;  2011- 2013 Tallinna Ülikool haridusteaduse magister (kutseõpetaja);  Moonika Ints – [moonika.ints@tthk.ee](mailto:moonika.ints@tthk.ee) 1995 Tallinna Tehnikakool. Rätsep 1996 Tallinna Tehnikakool. Rõivaste modellist 2002 Tallinna Pedagoogikaülikool. Kutseõpetaja |

**Õppekava koostaja:**

Kaja Kuiv – rõiva- ja kaubandusvaldkonna juhtõpetaja [kaja.kuiv@tthk.ee](mailto:kaja.kuiv@tthk.ee)