Tallinna Tööstushariduskeskuse Direktorile

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ees- ja perenimi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 õpperühm

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kontakttelefon

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-maili aadress

Avaldus

Palun mulle vormistada hariduslik erivajadus, seoses:

\_\_ eriline andekus
\_\_ õpiraskused (läbinud riikliku õppekava lihtsustatud õppel püsivad õpiraskused)
\_\_ terviseseisund (kroonilised pikaajalised haigused)
\_\_ puue (kuulmis, liikumis, nägemispuue, kombineeritud)
\_\_ emotsionaal- ja käitumisraskused
\_\_ pikemaajaline õppest eemal viibimine (kroonilised pikaajalised haigused)
\_\_ õppekeele ebapiisav valdamine

Tulenevalt eelnevast kohandada mulle alljärgnevaid tugiteenuseid ja meetmeid:

Nimetus Rakendatud Vajatav

Individuaalse õppekava koostamine ja rakendamine  

Individuaalse üleminekuplaani koostamine  

Õpe 4 – 8 õppijaga väikerühmas (TÕKilt kutseõppesse siirdunud)  

Õpe vähemalt 12 õppijaga väikerühmas (LÕKilt kutseõppesse siirdunud)  

Mõõdukas pedagoogiline sekkumine (muudatusi või kohandusi õppe sisus)  

Põhjalik pedagoogiline sekkumine  

Täiendav eesti keele õpe  

\_\_ Olen teadlik, et kool pakub tugiteenust ja meetmeid õpilasele, kelle erivajadus ei takista tööle asuda õpetataval erialal.

Avaldusele lisatud järgmised dokumendid:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

„\_\_\_\_“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Õpilase allkiri

„\_\_\_\_“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Alaealise õpilase vanema/eestkostja allkiri