

TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS						
KOOLI ÕPPEKAVA						
KERGETE RÕIVASTE RÄTSEP						
Õppekavarühm				Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine.		
Õppekava nimetus				Kergete rõivaste rätsep		
				Dressmaker		
				Портовой по пошив легкой одежды		
Õppekava kood EHS'es				141021		
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			kutsekeskharidus			
			X			
Õppekava maht (EKAP): 180 EKAP						
Õppekava koostamise alus:						
Kutsestandard „Kergete rõivaste rätsep, tase 4“ Tehnika, Tootmise ja Töötlemise Kutsenõukogu 28.02.2017 otsus nr 4 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“						
Kutseõppeasutuse seadus vastu võetud 12.06.2013;; töandja toetuskirjad: Baltika Tailor OÜ, Rahvuskooper Estonia, Maidiga OÜ, Lilli Jahilo Studio, Annabel Clothing OÜ, Moedisain OÜ, Boliree OÜ						
Õppekava eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija omandab kergete rõivaste rätsepa erialal töötamiseks vajalikud kompetentsid erinevate individuaaltellimuste täitmiseks, tööalaste ettepanekute tegemiseks ja on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid.						
Õppekava õpiväljundid:						
<ul style="list-style-type: none"> väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik edasiõppimise võimalustest ja tööturu suundumustest; planeerib oma tööprotsessi eesmärgipäraselt; mõtleb loovalt, nõustab kliente ja arendab ideid tulenevalt sihtrühmast ning valmistab teenustöid tuginedes ettevõtlusprintsipiidele; valmistab ette töökoha lähtuvalt toodete eripärasest ning töötab efektiivselt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; töötleb erinevaid tekstiilmaterjale vastavalt omadustele ja tehnoloogiale, kasutab materjale sihipäraselt ja säästlikult; valmistab lõiked, õmbleb ja töötleb kergeid rõivaid lähtudes individuaaltellimusest, järgides tähtaega, ajakava ja kvaliteedinõudeid; kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid ning erialast sõnavara; on avatud koostööle, osaleb ja vajadusel juhib meeskonnatööd, juhendab oma pädevuse piires töötajaid, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil mõistab loetud tekste ja jooniseid ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; suhtleb võõrkeeltes iseseisva keelekasutajana kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks; 						

<ul style="list-style-type: none"> • omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; • mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; • kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. 	
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele)	
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda isik, kes on omandanud põhihariduse. Kutsekeskharidusõppes võivad õpinguid alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
...kvalifikatsioon(id):	Kerge rōivaste rätsep , tase 4 kompetentsid
...osakutse(d):	
Õppekava struktuur: Põhiõpingute moodulid 123 EKAP 1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 2 EKAP <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet õmbleja ja rätsepa ametist, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas • omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade tööjõuturul toimuvast • mõtestab õpitava eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära • tunneb ülevaatlikult õmblusvaldkonna ajaloolist kujunemist ja tänapäeva arengusuundi 2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP <ul style="list-style-type: none"> • mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis • mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist • mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas • mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel • käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil 3. Õmblustehnoloogia alusõpe 19 EKAP <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ülevaatlikult õmblusmasina ajalugu, kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid ja nende kasutusvõimalusi • tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi • teab õmblusniitude ja nõelte valiku põhimõtteid, furnituuride ja kaunistusmaterjalide kasutusvaldkonda • teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid, süstikpisteõmblusmasina programmide, nõelte ja niitude valiku põhimõtteid ja õmblusseadmete hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel • õmbleb erinevaid pisteid ja õmblusi ning kaunistuselemente järgib tehnoloogilist skeemi või näidist. • valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel 4. Tootesõlmede õmblemine 15 EKAP	

- teab rõivatoodete tootesõlmede nimetusi, detaile ning õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid
- mõistab tehnoloogilise kaardi sisu, koostamise vajadust ja tootesõlme tehnoloogilise töötlemise järjestust
- teab juurdelõikuse ja lõigete/lekaalide kangale paigutamise põhimõtteid
- omab ülevaadet kergete rõivaste tekstiilmaterjalide ja abimaterjalide liikidest ja nende kasutusvaldkonnast, omavahelisest sobivusest ning hooldus- ja viimistlusnõuetest.
- teab õmblusseadmete ja tööpõhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel
- teab õmblustehnoloogiaid, lõikab, õmbleb ja viimistleb tootesõlmi, järgides tehnoloogilist kaarti või näidist ning ajanormi
- hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed

5. Töökorralduse alused 3 EKAP

- mõistab kvaliteedi olemust, teostab kvaliteedi kontrolli kasutades sobivaid meetodeid
- teab tööprotsessis tekkinud õmblusvigade tüüpe, nendest teavitamise ja kõrvaldamise võimalusi ning mõju järgnevatele tööolõikudele
- teab õmbleja töö normeerimise aluseid ja töö tasustamise süsteeme
- mõistab töökoha ergonoomia ja ohutusnõuete tähtsust ja vajadust, teab töövõimlemise vajalikkust kutsealases töös ja tunneb võimlemisharjutusi

6. Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna 37 EKAP

- omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloolisest kujunemisest ja kasutab vajadusel erialalises töös
- kasutab naiste rõivastusega seonduvaid moetermineid, riietumisstiile ja figuuritüüpe garderoobi koostamisel
- Konstrueerib põhilõiked järgides mõõte ning konstrueerimise põhimõtteid ja modelleerib tegumoest lähtuvalt
- teab naiste kergete rõivaste õmblemiseks vajalikke põhi- ja väikedetaile, lõigete, paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse
- lõikab detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, viimistleb ja pakib kergete rõivaid, järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava

7. Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd 15 EKAP

- kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergete rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid.
- teeb rõivaste parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava
- kasutab sobivaid võimlemisharjutusi töövõime taastamiseks

8. I Õmbleja praktika 8 EKAP

- planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava
- täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande

9. II Kergete rõivaste rätsepatöö praktika 12 EKAP

- planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- töötab juhendamisel praktikaettevõttes, valmistades individuaaltellimustöid, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava

- täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande

10. Rõivakomplekti õmblemine ja turundamine 6 EKAP

- kavandab tellija soovi alusel kergerõiva komplekti, vormistab tellimuse
- soovitatav rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused.
- konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõte ja kehaproportsioone
- koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja planeerib ajakava
- lõikab detailid, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib tehnoloogiat, kvaliteedinõudeid ja ajakava
- esitleb teenustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis

Üldõpingute moodulid 30 EKAP

11. Keel ja kirjandus 6 EKAP

- väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

12. Võõrkeel (A-võõrkeel) 4,5 EKAP

- suhtleb erinevates mõttevahetustes / suhtlussituatsioonides oma seisukohti.
- kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga ja kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid.
- mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.
- kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega

13. Matemaatika 5 EKAP

- lahendab elulisi ülesandeid peast, kirjalikult ja taskuarvutiga, teisendab murde, rakendab tehete järjekorda, ümardab arve, leiab arvu absoluutväärtuse ja esitab arvu standardkujul ning annab vastuse lähtudes ülesande mõttest
- teisendab pikkus-, raskus-, pindala-, ruumala-, mahu-, aja- ja rahaühikuid ja leiab nende mõõtühikute vahelisi seoseid nii paberkanalil kui Internetis leiduvatest teabeallikatest
- avaldab valemist otsitava suurust, lihtsustades ja tegurdades hulkliikmeid abivalemitega, lahendab elulisi ülesandeid, koostades ja lahendades selleks sobivat võrrandit, võrratust või nende süsteeme ning esitab tõepäraseid vastuseid lähtuvalt igapäevaelust
- arvutab protsente ja promilli ning kasutab neid eluliste ülesannete lahendamisel
- teisendab erinevaid valuutasid, arvutab liht- ja liitintressi, hindab hoiuse tulusust ja laenu kulukust, arvutab bruto- ja netopalka, enamkasutatavaid makse, loeb erinevaid majandusalaseid diagramme
- arvutab sündmuse tõenäosust, võiduvõimaluse suurust selgitab hasartmängudega seotud riske, kasutades selleks statistika põhimõisteid, lahendab elulisi ülesandeid, leides

erinevatest teabeallikatest statistilisi andmeid, koostades ja lugedes tabeleid, jooniseid, graafikuid, diagramme ning esitades tõepäraseid vastuseid

- kujutab tasandil vektorit, arvutab lõigu ja vektori pikkuse, seostab joont võrrandiga ja joonestab võrrandi järgi sirge
- kasutab Pythagorase teoreemi ja trigonomeetriat täisnurkse kolmnurga lahendamisel ja lahendab elulisi ülesandeid antud valdkonnas
- rakendab trigonomeetria- ja planimeetriaeadmisi erinevate ülesannete lahendamisel ning esitab tõepäraseid vastuseid lähtuvalt igapäevaelust
- liigitab ruumilisi kujundeid, teeb joonise, arvutab puuduvad elemendid, pindala ja ruumala ja rakendab trigonomeetria- ja planimeetriaeadmisi eluliste stereomeetria ülesannete lahendamisel ning annab vastuse lähtudes igapäevaelust.

14. Loodusained (füüsika, keemia, bioloogia, loodusgeograafia) 6 EKAP

- iseloomustab Maa sfääre kui süsteeme, kirjeldab Maa siseehitust, selgitab geoloogilisi protsesse, vee ringlist hüdrofaari osades ning iseloomustab mulla koostist, ehitust ja kujunemist
- kirjeldab Päikesesüsteemi tekke mudelit, selle kaasaegset olemust ning selle objekte, selgitab evolutsiooni toimimismehhanisme ning toob näiteid loodusteaduslike uuringute kohta, mis tõestavad bioevolutsiooni
- kasutab korrektselt mõõtühikute süsteeme, kirjeldab mehaanika nähtusi ja kasutab selleks õigeid füüsikalisi suurusi ja mõisteid
- arutleb eluslooduse tunnuste üle, eristades eluta looduse osa ja selle tähtsust, klassifitseerib erinevaid biomolekule ja selgitab nende tähtsust enda elu näitel
- võrdleb rakkude tüüpe, tunneb ära joonise järgi rakutüübi, kirjeldab fotosünteesi ning bakterite, seente ja inimese üldist aine ja energiavahetust
- selgitab organismide erinevaid paljunemisviise ning arengutüüpe, selgitab inimese paljunemise iseärasusi, kasutab geneetika põhimõisteid õiges kontekstis, selgitab näidete abil pärandumise seaduspärasusi, toob näiteid biotehnoloogia rakendumisvõimalustest
- iseloomustab soojusenergia muutmise viise, nähtusi ja seaduspärasusi
- kirjeldab tähtsamaid mikromaailma mudeleid, tuumareaktsioone ning radioaktiivsust
- kirjeldab korrektsete mõistete ja füüsikaliste suurustega elektromagnetismi nähtusi ja nendevahelisi seoseid
- kirjeldab valguse olemuse ja levimise nähtusi
- kirjeldab aatomiehituse põhiseisukohti ja perioodilisussüsteemi seaduspärasusi, kirjeldab keemilise sideme tüüpe ja iseärasusi, määrab põhilisi oksüdatsiooniastmeid, klassifitseerib anorgaanilisi aineid aineklassidesse
- kirjeldab loodusteaduste ning tehnoloogia arengu positiivseid ja negatiivseid külge, põhjendab loodusliku mitmekesisuse kaitsmise vajalikkust
- kirjeldab ja võrdleb orgaanilisi aineid juhtides orgaanilise keemia sõlmküsimustele (nomenklatuur, füüsikalised omadused, keemilised omadused) tähelepanu erinevate aineklasside kaudu, tunneb erinevate argielus ja looduses tähtsust omavate molekulide koostises ära õpitavate aineklasside funktsionaalrühmad

15. Sotsiaalsed (ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, Inimgeograafia) 7 EKAP

- omab adekvaatselt enesehinnangut enda tervise seisukohal ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse ühiskonna esinevaid nähtusi, protsesse ja konflikte ning selgitab nende seost ja vastastikust mõju, lähtudes kaardimaterjalist ja statistilistest näitajatest.
- omab arusaama erinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust.
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi

- hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

16. Kunstained 1,5 EKAP

- eristab näidete alusel kunsti liike ja muusikažanre
- seostab maailma ja Eesti kunsti ja muusika silmapaistvamaid teoseid ajalooa.
- analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus, maht) 27 EKAP

1. Ettevõtlusõpe 6 EKAP
2. Rõivamisandite valmistamine ja kaunistamine 6 EKAP
3. Nahktoodete valmistamine ja dekoreerimine 13 EKAP
4. Korseti õmblemine individuaaltööna 7 EKAP
5. Voodriga jaki õmblemine individuaaltööna 12 EKAP
6. Vene keel 5 EKAP
7. Erialaline arvutiõpe 3 EKAP
8. Laste rõivaste õmblemine 6 EKAP
9. Rõivaste taaskasutus 4 EKAP
10. Portfoolio koostamine 3 EKAP

Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

Spetsialiseerumised - puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi: Kaja Kuiv

Amet: Tekstiili- ja kaubanduse valdkonna juhtõpetaja

Telefon: 6542115

e- aadress: kaja.kuiv@tthk.ee

Märkused

Mooduli rakenduskava aadress kooli kodulehel:

[http://www.tthk.ee/bw_client_files/tthk/public/img/File/Oppekava_2015/Kergele roivaste ratsepa_RAK.pdf](http://www.tthk.ee/bw_client_files/tthk/public/img/File/Oppekava_2015/Kergele_roivaste_ratsepa_RAK.pdf)

Lisad:

Lisa 1 - Eneseanalüüsi alus õpiväljundite kõrvutamiseks kutseharidusstandardiga

Lisa 2 – Kergete rõivaste rätsep, tase 4 õppekava uuendamise põhjendus

Lisa 3 – Kergete rõivaste rätsep, tase 4 kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavuse tabel

Lisa 4- Tööandjate toetuskiri