Lisa 2 Autokeretehniku õppekava moodulite rakenduskava						
Õppekava	**AUTOKERETEHNIK ÕPPEKAVA RAKENDUSKAVA (30 EKAP)**					
Sihtrühm		kutseõpe põhihariduse baasil		kutsekeskharidusõpe	x	kutseõpe keskhariduse baasil
Õppevorm	x	statsionaarne (koolipõhine)			x	mittestatsionaarne
Õppekeel	eesti keel					
Mooduli number	**1**					
Mooduli nimetus	**Turvasüsteemide vahetamine ja seadistamine**					
Mooduli maht *(EKAP/ tundides)*	sh auditoorne töö *(EKAP/ tundides)*		sh praktiline töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktika *(EKAP/ tundides)*	sh iseseisev töö *(EKAP/ tundides)*	
2/52	1/26		1/26	0	0	
Õpetajad	L .Pärand					
Nõuded mooduli alustamiseks	*Läbitud Autoplekksepp – komplekteerija õpingud*					
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised ja oskused mootorsõiduki turvaseadiste diagnoosimiseks ning remontimiseks					
Õpiväljund(id)	**Hindamiskriteeriumid (lävendid)**					
	Arvestatud					

1) vahetab ja seadistab passiiv-ja aktiivohutusseadmeid ja nende komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele; 2) käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete osi vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele. 3) vajadusel vahetab pürotehnilisi passiivohutusseadiseid	• kirjeldab aktiivsete ja passiivsete turvaseadiste ning nende üksikute osade ülesannet, ehitust ja tööpõhimõtet • selgitab pürotehniliste seadiste ehitust ja tööpõhimõtet • mõistab turvasüsteemide diagnoosimist • selgitab turvasüsteemide komponentide vahetamisel tekkivaid võimalikke ohte • eemaldab ja paigaldab ohutult turvaseadiseid • käsitseb ohutult passiivseid turvaseadiseid • tuvastab kokkupõrke järgselt aktiviseerunud turvaseadiseid • diagnoosib turvaseadiseid ning nende komponente • salvestab turvaseadiste andurite ja täiturite parameetreid • annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • planeerib lähtuvalt sõidukist tööde tegemiseks kuluva aja, täidab tehtud tööde kohta vastava dokumentatsiooni • kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid • suhtleb korrektselt, lahendab lahkhelisid rahulikult ja lahendusvõimalusi pakkudes • täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõudeid
Iseseisev töö moodulis	puudub
sh praktika	aktiiv- ja passiivseid turvaseadiste ning nende komponentide (näit turvaseadiste andurid, turvapadjad ja -kardinad, turvavööde eelpingutid diagnoosimine, rikkekoodide lugemine ja salvestamine
Õppemeetodid	Sõnalised-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, jäljendus-, seletus-, juhendusmeetodid
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine) sh hindamismeetodid	Mooduli lõpphinde saamiseks kontrollitakse lävendi tasemel teoreetilisi teadmisi järgmistel teemadel: • aktiivsete ja passiivsete turvaseadiste ning nende üksikute osade ülesanne, ehitus ja tööpõhimõte • pürotehniliste seadiste ehitus ja tööpõhimõte ning sooritatakse lävendi tasemel järgmised praktilised tööd: • turvasüsteemide diagnoosimine • turvaseadiste ning nende komponentide diagnoosimine • turvaseadiste andurite ja täiturite parameetrite salvestamine

Õppematerjal	1. Loengus koostatud konspekt			
Mooduli number	**2**			
Mooduli nimetus	**Keevitustööd**			
Mooduli maht *(EKAP/ tundides)* *Statsionaarne koolipõhine*	sh auditoorne töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktiline töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktika *(EKAP/ tundides)*	sh iseseisev töö *(EKAP/ tundides)*
2/52	0,46/12	1,53/40	0	0
Õpetajad	L,Käärik			
Nõuded mooduli alustamiseks	*läbitud moodul: Autoplekksepp-komplekteerija eriala õpingud*			
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija teeb keevitustöid ohutult kasutades energia- ja keskkonnasäästlikuid ning ohutuid töövõtteid.			
Õpiväljund(id)	**Hindamiskriteeriumid (lävendid)**			
	Arvestatud			

1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid 2) puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele 5) järeltöötleb keevisõmbluse valides sobiva meetodi arvestades järgnevaid tööetappe 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades	Hindamiskriteeriumid ●selgitab ülesande alusel erinevate keevitusseadmete ehitust ja tööpõhimõtet ●selgitab ülesande alusel erinevaid keevitustehnoloogiaid ●selgitab ülesande alusel keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarvet ●selgitab keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid ●selgitab ülesande, ohutuskaartide ja tuletöö tegemise nõuete alusel ohutu keevitustöö põhimõtteid ●teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks, katab enne töö alustamist ümbritsevad sädeme- ja tuleohtlikud pinnad, järgides tuletöö tegemisele kehtestatud nõudeid ●valib ülesande alusel õige keevitustehnoloogia ja -seadme ●puhastab keevitatavad pinnad tuleohtlikest või kvaliteetset keevitust segavatest pinnakatetest mehaaniliselt või keemiliselt vastavalt tehnoloogilistele nõuetele ●kontrollib keevitatavate detailide ülekatte või servade vahemiku vastavust remondijuhistele ●kontrollib ülesande alusel keevitusseadmete korrasolekut ●häälestab vastavalt ülesandele keevitusseadme ning keevitab detailid ●hindab keevisõmbluste kvaliteeti vastavalt keevisõmblusele kehtestatud kvaliteedinõuetele ning parandab ilmnenud vead, selgitab oma tegevust ●järeltöötleb keevisõmbluse, säilitades keevisõmbluse nõutava tugevuse ja tagades vajaliku pinnakvaliteedi järgnevaks tööetapiks ●valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ●kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks ●valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ●täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid ●hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles

Teemad, alateemad *(arvestuslik maht tundides)*	keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid 5 h, keevitatavate pindade ettevalmistamine vastavalt remondijuhisele 5 h; keevitusseadmete, korrasoleku kontrollimine ja ettevalmistused ohutuks keevitustööks 5 h; keevituseadme häälestus ja detailide keevitamine vastavalt remondijuhisele 20 h; keevisõmbluse järel töötlemine sobiva meetodiga arvestades järgnevaid tööetappe 10 h; tööks vajalikud infotehnoloogilised vahendeid, andmebaasid, tehniline dokumentatsioon erialane sõnavara eesti ja inglise keeles 5 h, töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades 2 h,
Iseseisev töö moodulis	puudub
sh praktiline töö või praktika	keevitamine ja jootmine erinevate keevitusseadmetega, keevisõmbluste järeltöötlemine
Õppemeetodid	Sõnalised-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, jäljendus-, seletus-, juhendusmeetodid
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine) sh hindamismeetodid	Mooduli lõpphinde saamise eelduseks on arvestatud iseseisev töö ja kontrollitud lävendi tasemel teoreetilisi teadmisi läbi praktilise ülesande järgmistel teemadel: teostab keredetaili keevitamise ja keevisõmbluste järeltöötlemise
Õppematerjal	1. Loengus koostatud konspekt 2. Laansoo, A. (2010) Keevitamine. MIG- MAG keevitus. Kirjastus Argo, 87lk. 3. Laansoo, A. (2011) Keevitustehnoloogia. TTÜ kirjastus,172 lk. 4. http://eprints.tktk.ee/176/2/17939695964fdf213359f44/index.html

Mooduli number	**3**			
Mooduli nimetus	**Kere ja raami mõõtmine ning õgvendamine**			
Mooduli maht *(EKAP/ tundides)* *Statsionaarne päevaneõpe*	sh auditoorne töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktiline töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktika *(EKAP/ tundides)*	sh iseseisev töö *(EKAP/ tundides)*
4/104	1,15/30	2,66/70	0	0,19/5
Õpetajad	L, Käärik			
Nõuded mooduli alustamiseks	*läbitud moodulid: Autoplekksepp - komplekteerija õpingud*			

Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane teostab auto kere struktuurse osa geomeetria taastamisega seonduvaid töid
Õpiväljund(id)	**Hindamiskriteeriumid (lävendid)**
	Arvestatud

1) kasutab autokere mõõtesüsteemi ja mõõtude andmebaasi sõiduki vigastuste hindamiseks ja vajadusel remondikalkulatsiooni koostamiseks 2) eristab sillaosade ja kere deformatsiooni ning hindab sillaosade remondivajadust 3) tunneb rattasuunangu tähendust ja reguleerimisvõimalusi erinevat tüüpi vedrustuste korral 4) eristab sõiduki kere strukturaalsed ja kosmeetilised vigastused ja planeerib kereremondi tööprotsessi 5) likvideerib auto kere ja raami vigastused, kasutades kerevenituspinki ja mõõtesüsteemi ning teeb autokere geomeetria remondijärgset kontrolli 6) vahetab vigastatud autokere turvaelemendid ning asendamist vajavad auto keredetailid	• leiab andmebaasist sõidukile sobiva mõõtude andmelehe, sooritab mõõtmistööd ning hindab vigastuste suurust ja ulatust, kasutades mõõtesüsteemi ja mõõtmistulemusi • selgitab mõõtmistulemusi ning edastab kalkulatsiooni koostamiseks vajaliku info • eristab sillaosade ja kere deformatsiooni ning hindab remondivajadust, kasutades mõõtesüsteemi • eristab rattasuunangu vigadest ja avariist tingitud rehvi kulumist ning kahjustusi, lähtudes kehtivatest tehnonõuetest • selgitab rattasuunangu reguleerimisvõimalusi erinevate vedrustustüüpide korral • eristab mõõtmistulemuste põhjal sõiduki kere strukturaalsed ja kosmeetilised vigastused, planeerib mõõtõgvendustööde mahu ning järjekorra vastavalt vigastuste laadile ja tehnoloogilistele nõudmistele • paigaldab auto kerevenituspinki vastavalt kerevenituspingi tootja ja autovalmistaja nõuetele, kasutades selleks ettenähtud kinnitusrakiseid • valib mõõtõgvendustöö etapi läbiviimiseks sobiva õgvenduse suuna ja meetodi vastavalt sõidukikere vigastuse iseloomule • kasutab kerevenitusseadmeid, järgides kerevenitusseadmete kasutus- ja ohutusjuhendit ning kehtivaid ohutusnõudeid, teeb kerevenitusseadmete igapäevast hooldust vastavalt hooldusgraafikule • mõõdab auto kandva kere deformatsioone, leiab mudelile vastava remondijuhise, õgvendab deformeerunud kere • mõõdab auto kandva raami deformatsioone, leiab mudelile vastava remondijuhise ning vastavalt sellele vahetab või õgvendab deformeerunud raami • fikseerib mõõtu tõmmatud kereosi või sellega külgnevaid keredetaile avariivälise deformatsiooni vältimiseks • kontrollib mõõtõgvendustööde käigus auto keremõõtude muutusi vastavalt algsetele mõõtmistulemustele • mõõdab auto keremõõte pärast mõõtõgvendustöid ning võrdleb neid andmebaasis sisalduvate mõõtudega, lähtudes autotootja täpsusklassi nõuetest (nende olemasolu korral) • leiab autotootja remondijuhisest informatsiooni turvaelemente sisaldavate kereosade remondi ja asendamise kohta ning teeb remonditööd vastavalt kehtivatele nõuetele • kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid • arvutab autokere remondiga seonduvad arvutused • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • selgitab nii eesti kui ingliskeelsetes infokandjates esitatud teksti sisu • annab hinnangu oma tegevustele õppeprotsessis • kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi • hoiab töö käigus korda, töö lõppedes koristab oma töökoha ning paigutab puhastatud töövahendid, (sh eritööriistad) ettenähtud kohale

Teemad, alateemad *(arvestuslik maht tundides)*	Keremõõteseadmed 4h; kere ja raami mõõtmine 15h; sillaosade mõõtmine 6h; rattasuunangud 5h; sillastendid 10h; mõõtõgvendustööd 20 h; kere turvaelementide remont ja asendamine 10h; kereõgvendusseadmete kasutamine ja ohutusnõuded 4h; kere mõõtõgvendamine 5h; raami mõõtõgvendamine 25h;
Iseseisev töö moodulis	Koostab referaadi „Keredetailide erinevad ühendusviisid, nende valik ja kasutamine“
sh praktiline töö või praktika	keredetailide osandamine ja koostamine; puurimine; keermestamine ja keermete taastamine; rataste osandamine ning koostamine, mõõtmine, mõõtõgvendamine
Õppemeetodid	Sõnalised-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, jäljendus-, seletus-, juhendusmeetodid
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine) sh hindamismeetodid	Mooduli lõpphinde saamise eelduseks on arvestatud iseseisev töö ja kontrollitud lävendi tasemel teoreetilisi teadmisi läbi praktilise ülesande järgmistel teemadel: teostab : mõõtõgvendamise
Õppematerjal	1. Loengus koostatud konspekt 2. Duffy, J. E. (2009) Auto Body Repair Technology. Fifth Edition. Delmar Cengage Learning, 1034 lk

Mooduli number	**4**			
Mooduli nimetus	**Pindõgvendustööd ja lehtmetallide töötlemine**			
Mooduli maht *(EKAP/ tundides)* *Statsionaarne koolipõhine*	sh auditoorne töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktiline töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktika *(EKAP/ tundides)*	sh iseseisev töö *(EKAP/ tundides)*
3/78	1/26	2/52	0	0
Õpetajad	L,Käärik			
Nõuded mooduli alustamiseks	*läbitud moodulid: Autoplekksepp- komplekteeria õpingud;*			
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija teeb pindõgvendustöid ja töötleb lehtmetalle kasutades sobivaid tehnoloogiaid, töötab kasutades energia- ja keskkonnasäästlikuid ning ohutuid töövõtteid			
Õpiväljund(id)	**Hindamiskriteeriumid (lävendid)**			
	Arvestatud			

1)hindab lehtmetalli deformatsiooni ulatust ja iseloomu, määrab õgvendamist vajava piirkonna ja sobiva tehnoloogia 2)teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, kasutades sobivat tehnoloogiat 3)hindab korrosioonikahjustuse ulatuse ning töötleb pinna vastavalt tehnoloogiale 4)valmistab ja paigaldab lehtmetallist asendusdetaili kasutades sobivaid tehnoloogiaid 5)kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 6)töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades	●kirjeldab ülesande alusel lehtmetalli deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust ●kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid ●valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku ●selgitab korrosiooni tekkepõhjusi, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi ●hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia ●valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut ●kirjeldab lehtmetallist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi ●võrdleb lehtmetallist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid ●valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetallist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku ●valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ●kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste fikseerimiseks ●valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ●täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid ●hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
Teemad, alateemad *(arvestuslik maht tundides)*	lehtmetalli deformatsiooni ulatust ja iseloomu hindamine 15 h, õgvendamist vajava piirkonna ja sobiva tehnoloogia määramine 10 h, keredetaili taastamine sobiva tehnoloogiaga vigastuse eelsesse seisukorda 10 h, korrosioonikahjustuse ulatuse hindamine u ning pinna töötlemine vastavalt tehnoloogiale 10h, lehtmetallist asendusdetaili valmistamine ja paigaldamine, kasutades sobivaid tehnoloogiaid 26 h, tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendid, andmebaasid, tehniline

	dokumentatsioon ning erialane sõnavara eesti ja inglise keeles 5 h, töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtted, tulles tava- ja muutuvates olukordades 2h,
Iseseisev töö moodulis	puudub
sh praktiline töö või praktika	ehtmetallist keredetailide külmõgvendamine; lehtmetallist keredetailide kuumõgvendamine; lehtmetallist keredetailide korrosioonikahjustuste kõrvaldamine; lehtmetallist keredetailide õgvendamine kontakttõmmitsaga; lehtmetallist keredetailide õgvendamine liimtõmmitsaga,
Õppemeetodid	Sõnalised-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, jäljendus-, seletus-, juhendusmeetodid
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine) sh hindamismeetodid	Mooduli lõpphinde saamise eelduseks on arvestatud iseseisev töö ja kontrollitud lävendi tasemel teoreetilisi teadmisi läbi praktilise ülesande järgmistel teemadel: teostab lehtmetallist keredetaili külmõgvendamise ja/või lehtmetallist keredetaili kuumõgvendamine
Õppematerjal	1. Loengus koostatud konspekt 2. Duffy, J. E. (2009) Auto Body Repair Technology. Fifth Edition. Delmar Cengage Learning, 1034 lk

Mooduli number	**5**			
Mooduli nimetus	**Keredetailide ühendamine**			
Mooduli maht *(EKAP/ tundides)* *Statsionaarne koolipõhine*	sh auditoorne töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktiline töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktika *(EKAP/ tundides)*	sh iseseisev töö *(EKAP/ tundides)*
3/78	1,15/30	1,15/30	0	0,7/18
Õpetajad	L,Käärik			
Nõuded mooduli alustamiseks	*läbitud moodulid: Autoplekksepp- komplekteeria eriala õpingud;*			
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija ühendab struktuurseid ja mittestruktuurseid keredetaile erinevate liitmismeetoditega kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid			
Õpiväljund(id)	**Hindamiskriteeriumid (lävendid)**			

	Arvestatud
1)valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid 3)sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale 4)töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest 5)kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 6)töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades	•valib ülesande alusel sobiva remondijuhise ja planeerib tööetapid, selgitab oma tegevust •valmistab ette liidetavad pinnad vastavalt liitmismeetodile, kasutades selleks vajaminevaid tööriistu ja materjale vastavalt tehnoloogilisele juhendile, selgitab töö käiku •sobitab vastavalt ülesandele ettevalmistatud terasplekist keredetailid ning ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale, selgitab töö käiku •töötleb vastavalt ülesandele keredetailide liiteid hermeetilisuse, korrosioonikindluse ja originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest, selgitab töö käiku •valmistab vastavalt ülesandele pinnad ette, kannab peale tihendusmassi ning viimistleb pinna vastavalt juhendile, järgides ohutusnõudeid, selgitab töö käiku •valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult •kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks •valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale •täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid •hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
Teemad, alateemad *(arvestuslik maht tundides)*	keredetailide ühendamiseks vajalikud remondijuhised ja järgnevate tööetappide planeerimine 10 h, liidetavad pinnad ette valmistamine vastavalt valitud liitmismeetodile, sobivad vahendid ja materjalid 30 h, ettevalmistatud keredetailide sobitamine ja ühendamine vastavalt valitud tehnoloogiale 30 h, keredetailide liidete töötlemine hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks lähtudes tootja nõuetest 20 h, tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendid, andmebaasid, tehniline dokumentatsioon , erialane sõnavara eesti ja inglise keeles

	10h, töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, toimetulek tava- ja muutuvates olukordades 5h,
Iseseisev töö moodulis	koostab tehnoloogiakaardi autotootja remondijuhendi põhja
sh praktiline töö või praktika	Liidetavate pindade ettevalmistamine; terasest keredetailide ühendamine; alumiiniumist keredetailide ühendamine; keretinaga liidete töötlemine ja viimistlemine; tinaasendajaga liidete töötlemine ja viimistlemine; liidete töötlemine ja hermetiseerimine; kerekonstruktsioonide mürasummutuse taastamine; kerekonstruktsioonide täidete taastamine
Õppemeetodid	Sõnalised-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, jäljendus-, seletus-, juhendusmeetodid
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine) sh hindamismeetodid	Mooduli lõpphinde saamise eelduseks on arvestatud iseseisev töö ja kontrollitud lävendi tasemel teoreetilisi teadmisi läbi praktilise ülesande järgmistel teemadel: Sooritab praktilise töö: terasest keredetaili ühendamine ja liidete töötlemine ja hermetiseerimine
Õppematerjal	1. Loengus koostatud konspekt 2. Duffy, J. E. (2009) Auto Body Repair Technology. Fifth Edition. Delmar Cengage Learning, 1034 lk

Mooduli number	**6**			
Mooduli nimetus	**Karjääriplaneerimine ja ettevõtluse alused**			
Mooduli maht *(EKAP/ tundides)*	sh auditoorne töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktiline töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktika *(EKAP/ tundides)*	sh iseseisev töö *(EKAP/ tundides)*
6 EKAP/156	5,23/136	0	0	0,75/20
Õpetajad	P, Vähi; K, Vare; A, Lill; S,Kiveste;			
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad			
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.			
Õpiväljund(id)	**Hindamiskriteeriumid (lävendid)**			

	Arvestatud
1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2)mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3)mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4)mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5)käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	•analüüsib juhendamisel oma isiksust ja kirjeldab oma tugevaid ja nõrku külgi •seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega •leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta •leiab iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta. koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, sh võõrkeelse, motivatsioonikirja, sooviavalduse), lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast •valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul •koostab juhendamisel oma lühi- ja pikaajalise karjääri plaani •kirjeldab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest. •selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust •koostab juhendi alusel elektrooniliselt oma leibkonna ühe kuu eelarve • loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse •täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni •leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta •kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riigiportaali eesti.ee •kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis oma õpitavas valdkonnas •võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötaja ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast •kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid •selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda •kirjeldab meeskonnatööna kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele •kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab juhendi alusel meeskonnatööna elektrooniliselt lihtsustatud äriplaani •loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel •tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsikalisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ning meetmeid nende vähendamiseks •tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt õigusaktides sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega •kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas •leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni •leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust

	•arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise töövõimetuse hüvitist •koostab ja vormistab juhendi alusel iseseisvalt elektrooniliselt algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt •kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega •kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist nii õppe- kui võõrkeeles •kasutab eri suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava •järgib üldtunnustatud käitumistavasid •selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi •kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel
Teemad, alateemad *(arvestuslik maht tundides)*	**Karjääri planeerimine – 25 h** 1. **Enesetundmine karjääri planeerimisel**. Isiksuseomadused: närvisüsteemi tüüp, temperament ja iseloom. Väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, mõtlemine, võimed, intelligentsus, huvid, oskused (üldoskused, erioskused). Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu. 2. **Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine karjääri planeerimisel.** Haridustee: valdkonna erialad, haridussüsteem, mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed, õpimotivatsioon ja elukestev õpe. Tööjõuturg ja selle muutumine valdkonnas: nõudlus ja pakkumine, konkurents, trendid ja arengusuunad, prognoosid. Ettevõtluse vormid valdkonnas, tööandjate ootused, töötamist mõjutavad õiguslikud alused. Kutsestandardid, kutse ja kutseoskused, kutse-eelistused ja kutseriskid. Töömotivatsioon. Töötus ja tööturuteenused. 3. **Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine.** Karjääriotsuseid mõjutavad tegurid, alternatiivid ja valiku tegemise tagajärjed. Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: Karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriinfo allikad ja karjääriinfo otsimine. Karjääriteenused ja karjäärinõustamine. Muutustega toimetulek, elurollid ja elulaad. Tööotsimine: tööotsimisallikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumendid, tööintervjuu. Isikliku karjääriplaani koostamine. Karjääriplaani koostamine: eesmärkide seadmine, tegevuste ja aja planeerimine. Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan. **Majandus ja ettevõtluse alused - 25 h** 1. **Mina ja majandus.** Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused. 2. **Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused**. Ressursid majanduses. Majanduse põhivalikud. Alternatiivkulu. Erinevad majandussüsteemid. 3. **Pakkumine ja nõudlus**. Nõudlus. Pakkumine. Turu tasakaal. Turuhind.

	4. **Maksud.** Riigi roll majanduses. Otsesed ja kaudsed maksud. Riigieelarve tulud ja kulud. 5. **Finantsasutused Eestis**. Eestis tegutsevad pangad. Pankade teenused. Kiirlaenud. 1. **Eesti ja kodumaa ettevõtlus**. Ettevõtluse olemus. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis ning kodumaakonnas. 2. **Ettevõtja ja töövõtja**. Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused. 3. **Ettevõtluskeskkond**. Poliitiline keskkond. Majanduslik keskkond. Sotsiaalne keskkond. Tehnoloogiline keskkond. **4. Äriidee ja selle elluviimine.** Äriidee leidmine ja hindamine. Äriplaani olemus ja näidisstruktuur. Äriplaani koostamine **Töökeskkond ja tööohutus – 25 t** 1. **Sissejuhatus töökeskkonda.** Töökeskkonna riiklik strateegia. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Töövõime säilitamise olulisus. 2. **Töökeskkonnaalase töö korraldus.** Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. Riskianalüüs. 3. **Töökeskkonna ohutegurid**. Töökeskkonna füüsikalised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid. Meetmed ohutegurite vähendamiseks. 4. **Töökeskkonnaalane teave.** Erinevad töökeskkonnaalase teabe allikad. 5. **Tööõnnetused.** Tööõnnetuse mõiste, õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega. 6. **Tuleohutus**. Tulekahju ennetamine. Tegutsemine tulekahju puhkemisel. **Töötamise õiguslikud alused – 25 t** 1. **Lepingulised suhted töö tegemisel**. Lepingu mõiste. Lepingute sõlmimine, muutmine ja lõpetamine. Lepingute liigid. Töölepingu mõiste ja sisu. Tähtajalise töölepingu sõlmimine. Katseaeg. Töölepingu muutmine. Töötaja ja tööandja kohustused ja vastutus. Varalise vastustuse kokkulepe. Töölepingu lõppemine, töölepingu ülesütlemine ja hüvitise maksmine. Töövaidluste lahendamine. Teenuste osutamine käsunduslepingu ja töövõtulepinguga. Töötamine avalikus teenistuses. Töötamine välisriigis: välisriigi seaduste kohandamine töötajale, maksude arvestus ja tasumine. Kollektiivsed töösuhted ja kollektiivleping. Töötajate usaldusisik. Kollektiivne töötüli, streik ja töösulg. 2. **Töökorraldus.** Tööandja kehtestatud reeglid töökorraldusele. Ametijuhend. Tööaeg ja selle korraldus: töönorm, ületunnitöö, öötöö, riigipühal tehtav töö, valveaeg, töö tegemise aja ja öötöö piirang, tööpäevasisene vaheaeg, igapäevane puhkeaeg, iganädalane puhkeaeg. Lähetus. Puhkuse korraldamine, puhkuse liigid: põhipuhkus, vanemapuhkused, õppepuhkus. Puhkuse tasustamine, kasutamata puhkuse hüvitamine. 3. **Töötasustamine ja sotsiaalsed tagatised.** Töötasus kokkuleppimine, miinimumpalk. Töötasu arvutamise viisid (ajatöö, tükitöö, majandustulemustelt ja tehingutelt makstav tasu). Töö tasustamine ületunnitöö, öötöö, riigipühal tehtava töö ja valveaja korral. Töötasu maksmise kord. Töötasult kinnipeetavad maksud ja maksed. Ajutise töövõimetuse hüvitis ja selle liigid, töövõimetusleht. Töötuskindlustushüvitis. Vanemahüvitis. Riiklik pension.

	Asjaajamine ja dokumendihaldus – 31 h 1. **Kiri.** Dokumentide loomine. Üldnõuded dokumentidele. Dokumendi elemendid. Dokumentide liigid. Dokumendiplank ja liigid. Kirja elemendid, kirja esitlusvorm. Kirja koostamine ja vormindamine. Kirja liigid. Algatuskirja, vastuskirja koostamine ja vormistamine. E-kiri ja selle elemendid, e-kirja esitlusvorm. E-kirja koostamine, vormistamine ja saatmine. E-post ja selle haldamine. **2. Dokumentide hoidmine.** Dokumentide sh digitaaldokumentide säilitamine. Dokumentide säilitamise vajalikkus. Dokumentide säilitamise tingimused, säilitustähtajad. Dokumentide hävitamine. **Suhtlemise alused - 25 h** 1. **Suhtlemisvajadused ja –ülesanded.** Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suulise esitluse läbiviimine grupile. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kirjalik suhtlemine. Erinevad suhtlemissituatsioonid, nende juhtimine. Kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Tõepärane enesehinnang suhtlemisoskuste kohta. 2. **Käitumine suhtlemissituatsioonides.** Tööalase käitumise etikett: esitlemine ja tervitamine, tööalased kohtumised-koosolekud, seminarid, läbirääkimised, ametlikud eined), külaliste ja klientide vastuvõtmine firmas, visiitkaartide kasutamine**,** firma esindamine jne. Positiivse mulje loomine. Konfliktid ja veaolukorrad, nende ennetamine ja juhtimine. Grupp ja meeskond. Grupi arengu etapid. Eesmärkidest lähtuvad reeglid ja normid grupis. Meeskonnatöö põhimõtted. Meeskonda kuulumise positiivsed ja negatiivsed küljed. Loovus ja isiklik areng meeskonnas. Meeskonna juhtimine ja liidri roll. **3. Klienditeenindus.** Teeninduslik mõttekultuur. Klient ja teenindaja. Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Teeninduseks vajalikud hoiakud ja oskused. Teenindusprotsess. Erinevad teenindussituatsioonid ja nende lahendamine.
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine) sh hindamismeetodid	Mooduli lõpphinde saamiseks on arvestatud iseseisvad tööd. Mooduli lõpphinde saamiseks kontrollitakse lävendi tasemel teoreetilisi teadmisi järgmistel teemadel: • Karjääri planeerimine • Majandus ja ettevõtluse alused • Töötamise õiguslikud alused • Suhtlemise alused • Töökeskkond ja tööohutus

Õppematerjal	1. Karjääriõppe mudel kutseõppeasutustele (projekt); 2. Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda 3. Ettevõtlusõppe Mõttekoda. Tallinn 2010 4. Õppematerjalid http://www.innove.ee/arendusprojektid/ettevotlusope/oppematerjalid 5. Töötervishoiu ja tööohutuse strateegia 6. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus 7. Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord 8. Töötajate tervisekontrolli kord 9. Esmaabi korraldus ettevõttes 10. Töökohale esitatavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuded 11. Töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded 12. Ohtlike kemikaalide ja neid sisaldavate materjalide kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded 13. Isikukaitsevahendite valimise ja kasutamise kord 14. Tööõnnetuse ja kutsehaigestumise registreerimise, teatamise ja uurimise kord 15. Tuleohutuse seadus ja määrus 16. Tuletöö tegemisele esitatavad nõuded. 17. Äripäeva käsiraamat – Töötervishoid ja tööohutus 18. Töölepingu seadus 19. Äripäeva käsiraamat – Tööõigus 20. Äripäeva käsiraamat – Töösuhete käsiraamat			
	21. Äripäeva käsiraamat – Lepingute käsiraamat 22. Arhiiviseadus 23. Asjaajamiskorra ühtsed alused 24. Arhiivieeskiri 25. EVS 882-1:2013 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri“.			
Mooduli number	**7**			
Mooduli nimetus	**Praktika**			
Mooduli maht *(EKAP/ tundides)*	sh auditoorne töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktiline töö *(EKAP/ tundides)*	sh praktika *(EKAP/ tundides)*	sh iseseisev töö *(EKAP/ tundides)*
10/260	0	0	10/260	0
Õpetajad	Kooli- ja ettevõttepoolne praktikajuhendajad			

Nõuded mooduli alustamiseks	*Läbitud moodul Autoplekksepp - komplekteerija õpingud, Keevitustööd, Pindõgvendustööd ja lehtmetallide töötlemine, Keredetailide ühendamine, Turvasüsteemide vahetamine ja seadistamine; Kere ja raami mõõtmine ning õgvendamine;*
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija täidab töökeskkonnas juhendaja juhendamisel õppekava õpieesmärkidele vastavaid töö- ja õppeülesandeid, kinnistab teoreetilisi teadmisi ja täiendab praktilisi oskusi ning kujundab hoiakuid.
Õpiväljund(id)	**Hindamiskriteeriumid (lävendid)**
	Rahuldav
1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu 2) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusalase juhendamise 3) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid 4) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust 5) töötleb lehtmetalle, teeb pindõgvendustöid, ühendab struktuurseid keredetaile, 6) remondib plastdetaile ja vahetab sõidukite klaase 7)teeb kere ja raami mõõtõgvendustöid 8)vahetab ja seadistab turvasüsteeme	●kirjeldab kooli praktikakorraldust ja praktikajuhendist tulenevaid praktika eesmärke ●kirjeldab enda õigusi ja kohustusi praktikandina ●saavutab kokkuleppe praktikaettevõttega praktikale asumiseks, täidab praktikale asumisega kaasnevad dokumendid järgides praktikajuhendit ●kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust ning selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust ●osandab ja koostab tööülesandest tulenevalt sõidukite keretöödega seotud sõlmed ja detailid ●tähistab, komplekteerib ja hoiustab detailid vastavalt ülesandele ●koostab, tasakaalustab ja vahetab rattaid, kasutades selleks sobivat tehnoloogiat ning järgides sõiduki tehnoseisundi nõudeid ●töötleb lehtmetalle kasutades sobivat tehnoloogiat ●remondib sõiduki keredetaile kasutades õiget tehnoloogiat tulenevalt vigastuse asukohast ja iseloomust ●eemaldab korrosioonikahjustusi kasutades õiget tehnoloogiat ●valib keredetailide liitmiseks sobiva meetodi ja tehnoloogia ●valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile ja remondijuhisele, ühendab keredetailid vastavalt valitud tehnoloogiale . ●töötleb keredetailide liited hermeetilisuse originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest ●valib vastavalt kindlaks määratud plasti liigile ja vigastuse iseloomule plastiparanduse tehnoloogia ja remondib ning käitleb plastdetaile ●tuvastab visuaalselt klaasi tüübi ja klaasi kinnitusliigi ning valib sobiva klaasivahetuse meetodi, arvestades klaasil olevaid lisaseadmeid teeb kere ja aami mõõtõgvendust ja võrdleb saadud tulemust tootja nõuetega ●eemaldab ja paigaldab sõiduki klaasi, järgides tehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid ●valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult

9) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust 10) analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis	●valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ja töövahendid ●täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ●talletab enne töö alustamist kliendiseaded ning taastab need töö lõpetamisel kliendi rahulolu tagamiseks ●analüüsib juhendajaga tööetapi lõppedes oma tegevust ja panust meeskonnatöösse, seostab saadud kogemust seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega ●täidab vastavalt praktikajuhendile praktikapäeviku, kus kirjeldab praktika käigus tehtud tööülesandeid ning esitab selle ettevõttepoolsele juhendajale hindamiseks ●vastutab meeskonna liikmena oma töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib tööalases tegevuses töökultuuri nõudeid ●koostab ja esitleb juhendi alusel praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab dokumendid elektrooniliselt korrektses eesti keeles
Õppemeetodid	Sõnalised-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, jäljendus-, seletus-, juhendusmeetodid
Mooduli hinde kujunemine (hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine) sh hindamismeetodid	Mooduli lõpphinde saamiseks esitatakse nõutavad praktika dokumendid ja kontrollitakse praktikal omandatud kogemusi ja teadmisi lävendi tasemel.