**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE KURSUSE LÜHIANDMED**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS (TTHK) |
| Õppekava nimetus: | Väikelaste rõivaste konstrueerimine ja valmistamise protsess |
| Õppekavarühm *(täiendus- koolituse standardi järgi):* | Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine; Õppesuund: Tootmine ja töötlemine, ISCED 97 nr 542 |
| Õppekeel: | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| Sihtrühm ja selle kirjeldus ja õppe alustamise nõuded: *(ära märkida nii milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud; kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks ning milline on optimaalne grupi suurus)*  Põhi ja/või keskharidusega täiskasvanud, töötavad ja/või töötud, vanuses 17- 50 +, kes omavad õmblusalaseid baasoskusi ning soovivad õmblusalast täiendkoolitust tööle asumiseks ja tööl püsimiseks konkurentsi võime tõstmiseks Grupi suurus 12 osalejat  Õppe alustamise nõuded: Õmbluserialaseid õpinguid tõendav dokument või erialaline töökogemus või tööturukoolituse „Õmbleja“ või täiendkoolituse „Imikurõivaste konstrueerimise ja valmistamise protsess“ läbinud osalejad |
| Õpiväljundid: *(e. õpitulemused,*  *kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks)*  Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab õmblustööks ja väikelaste rõivaste konstrueerimiseks ja valmistamiseks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks erinevate materjalide, õmblusmasinate ning kuumniisketöötlemise seadmetega rõivaste valmistamise protsessis.  Õpiväljundid:   * omab ülevaadet tekstiilmaterjalidest ja nende sobivusest laste rõivaste (vanus 2-10 aastat) valmistamiseks * korraldab töökoha tööohutuse nõuetele ja tööülesandele vastavalt * seab töökorda ja õmbleb õmblusseadmetel * konstrueerib lõiked ja modelleerib * mõistab tehnoloogilist dokumentatsiooni * teab õmblemiseks vajalikke rõivadetaile, lõigete, paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid; õmblustehnoloogiat * hindab oma töö kvaliteeti ning analüüsib töötulemuse parendamise võimalusi. |
|  |
| Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga: (*tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse)*  Täiendkoolituse õppekava on koostatud kooli õppekavade: kergete rõivaste rätsepa õppekava põhiõpinguid toetava valikõpingu õppemoodulite ning kutsestandardi Kergete rõivaste rätsep tase 4 alusel.  Kergete rõivaste rätsep tase 4 kompetentsid:  A.2 Tööosad  A.2.2 Konstrueerimine ja juurdelõikus 1. Rõiva tehnoloogiline kavandamine 2. Lõigete konstrueerimine ja modelleerimine 3. Juurdelõikus A.2.3 Rõiva õmblemine 1. Detailide ettevalmistamine 2. Detailide ja tehnoloogiliste sõlmede ühendamine 3. Rõiva proovid ja prooviparanduste märkimine 4. Rõiva lõppõmblemine (töövahendite, seadmete, masinate käsitsemine) A.2.4 Lõppviimistlemine ja pakkimine 1. Triikimine ja kuumniiske töötlemine 2. Toote kvaliteedikontroll  Läbivad kompetentsid (teadmised ja tegevusnäitajad):  1. kasutab efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, siirdub kiirelt ja sujuvalt ühelt tegevuselt teisele; 2. järgib säästva materjalikasutuse põhimõtteid; 3. tegutseb vastutustundlikult ja eesmärgipäraselt, võttes oma tegevuses arvesse töötervishoiu, keskkonnahoiu ja tööohutuse reegleid; 4. arvestab tarbijakaitsega seotud aspektidega sh lastetoodetega seonduvate ohutusnõuetega; 5. orienteerub õmblusalases terminoloogias, dokumentatsioonis ja leppemärkides; kasutab erinevaid tehnoloogilisi võimalusi, uusi meetodeid ning arendab oma tööalaseid teadmisi läbi praktiliste tööde ja täiendõppe.  Põhjendus: (*koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*)  Õpib ja omandab õmblustöös kasutatavaid töövõtteid ja tehnoloogiaid, mõistab uut informatsiooni, arendab tööalaseid teadmisi ja oskusi läbi praktiliste tööde. Täiendkoolitusel osaleja rakendab teadmisi ning oskusi väljundipõhiselt oma edaspidises töös õmblusettevõtetes. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: | **90** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: |  |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)* | **20** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **70** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| Õppe sisu: *(peamised teemad ja alateemad)*  Auditoorsete tööde teemad:  Õmblustehnoloogia alused:  Tekstiilmaterjalide liigitus ja omadused. Väikelaste rõivaste valmistamiseks sobilikud materjalid, niidid, furnituur. Õmblusseadmete liigitus ja kasutusvõimalused. Erinevate õmblusmasinate niidistamine, piste reguleerimine. Kuumniiske töötlemise seadmed. Ohutusnõuded õmblustöös. Õmbluste liigid, leppemärgid. Kvaliteedinõuded õmblustele, lastetoodetele. Lastetoodete ohutusnõuded.  Konstrueerimise alused:  Väikelaste rõivaste suurused ja mõõdud/tabelid. Konstruktsioonid, mõõdud, avaruslisad, põhilõige konstrueerimine (M 1:1). Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtted  Praktiliste tööde lühikirjeldused:  Erinevate väikelaste rõivaste konstrueerimine juurdelõikus, õmblemine, viimistlemine.  Õppematerjalid:  Metric Pattern Cutting for Children's Wear and Babywear - [Winifred Aldrich](https://www.amazon.co.uk/Winifred-Aldrich/e/B001IU4QUG/ref=dp_byline_cont_book_1) 2009  Making Children's Clothes: 25 step-by-step sewing projects for 0-5 years, including full-size paper patterns – Emma Hardy  2009  Cute Clothes for Kids: 24 projects for 0-5 year olds –Rob Merrett 2011  Õppekeskkonna lühikirjeldus:  Auditoorse töö läbimisel on kasutada arvuti, dataprojektor ja dokumendikaamera, õppematerjalid, erialalisi joonestusvahendeid (mõõtjoonlauad, lekaalid jm)  Praktika töökoda on 180m², mis on sisustaud õppetööks vajaliku sisustuse, seadmetega ja õppevahenditega. Igal õpilasel on individuaalne töökoht ning kasutada õppetööks vajalikud õmblus- ja kuumniiske töötluse seadmed ning abi- ja töövahendid (lõikepaber, mõõdulint, käärid, lekaalid, proovikangad jm) |
| Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid *(nõutav õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 80% õppekava läbimine)*  Vähemalt 70% õppekava läbimine, Õpiväljundite omandamist hinnatakse mitteeristavalt kursusel valminud õpimapi koostamise ja esitlemise alusel  Õpimapi osad:  Materjalide, abimaterjalide näidised, hooldusnõuded  Mõõtude tabelid ja tehnoloogiline järjestus  Konstrueeritud lõiked (M 1:1)  Valminud proovitooted (pluus, kleit, püksid) |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| Koolitaja andmed *(ees- ja perenimi, e-mail; kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus)*  Anne-Ly Treial – 1993 Tallinna Vanalinna Õmbluskool (4. Kutsekool). Naiste ülerõivaste juurdelõikaja; 2004-2007 Tallinna Tehnikakõrgkool. Rõivaala korraldus; TTHK kutseõpetaja alates 2010  Moonika Ints – Lõpetanud Tallinna Ülikooli kutseõpetaja eriala 2002 a. TTHK tekstiilivaldkonna kutseõpetaja alates 01.02.2011 a. |

**Õppekava koostaja:**

Kaja Kuiv – tekstiili ja kaubandusvaldkonna juhtõpetaja [kaja.kuiv@tthk.ee](mailto:kaja.kuiv@tthk.ee)