**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE KURSUSE LÜHIANDMED**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS (TTHK) |
| Õppekava nimetus:  | Korsett-toote lõike konstrueerimine ja valmistamise protsess |
| Õppekavarühm *(täiendus- koolituse standardi järgi):* | Tekstiili ja nahatöötlus; Õppesuund: Tootmine ja töötlemine, ISCED 97 nr 542 |
| Õppekeel:  | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| Sihtrühm ja selle kirjeldus ja õppe alustamise nõuded:Õmblushariduse ja/või õmblusalase töökogemusega põhi ja/või keskharidusega täiskasvanud, töötavad ja/või töötud, vanuses 17- 50 +, kes soovivad täiendkoolitust korsett-toote lõigete konstrueerimiseks, et pakkuda täiendavaid õmblustööteenuseid või tööl püsimiseks konkurentsi võime tõstmiseks. Õmbluserialaseid õpinguid, täiendkoolitust või erialal töötamist tõendav dokument. Täiendkoolitusel osalejad: kergete rõivaste lõigete konstrueerimine; kleidi lõigete konstrueerimine ja modelleerimine; nahkrõivaste kavandamise ja valmistamise protsess; õmbleja kutseeksamiks ettevalmistumine; tööturule mitterakendunud 300h ja 200h tööturukoolituse „Õmbleja“ läbinud osalejad. Grupi suurus 12 osalejat |
| Õpiväljundid: Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija mõistab korseti õmblemise tehnoloogilist kaarti ning konstrueerib lõike ning modelleerib vastavalt tegumoele, teostab proove ning õmbleb korsett-toote tehnoloogilisi näidiseid.Omab ülevaadet korseti valmistamiseks vajalikest materjalidest ja furnituurist; tehnoloogilisest dokumentatsioonist ja tehnoloogiatest; kasutab õmblustööseadmeid proovitööde valmistamisel; kasutab erinevaid proovitehnikaid korseti proovimisel figuurile; korraldab töökoha tööohutuse nõuetele ja tööülesandele vastavalt; õmbleb tehnoloogilisi proovitöid, järgib dokumentatsiooni ja näidist; hindab oma töö kvaliteeti ning analüüsib töötulemuse parendamise võimalusi  |
| Põhjendus: Õpib ja omandab uusi õmblustöös kasutatavaid töövõtteid ja tehnoloogiaid, mõistab uut informatsiooni, arendab tööalaseid teadmisi ja oskusi läbi praktiliste tööde. Täiendkoolitusel osaleja rakendab teadmisi ning oskusi väljundipõhiselt oma edaspidises töös õmblusettevõttes.  |
| Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga: Täiendkoolituse õppekava on koostatud kooli õppekavade: rätsepatöö ja kergete rõivaste rätsepa õppekavade põhiõpinguid toetava valikõpingute õppemoodulite ning kutsestandardi oskusõmbleja tase 4 alusel.Oskusõmbleja tase 4 kompetentsid:B.2.3 Tehnoloogiliste sõlmede õmblemine (tegevusnäitajad: näidiste õmblemine; kinniste õmblemineB.2.5 Läbivad kompetentsid (tegevusnäitajad: kasutab erinevaid tehnoloogilisi võimalusi, uusi meetodeid ning arendab oma tööalaseid teadmisi läbi täiendõppe, jagab teadmisi kolleegidega; teeb ettepanekuid töö kiiremaks ja efektiivsemaks teostamiseks.  |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides:  | **60** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: |  |
|  sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: *(õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)* | **20** |
|  sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*)  | **40** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| Õppe sisu: *(peamised teemad ja alateemad)*Auditoorsete tööde teemad:Konstrueerimise ja tehnoloogia alused: figuuritüübid, mõõtude tabelid, mõõdud, mõõtude võtmine, avaruslisad, põhilõige konstrueerimine (M 1:4), lõigete modelleerimise põhimõtted, korseti valmistamiseks kasutatavad abimaterjalid ja tarvikud. Korseti õmblemise tehnoloogia. Praktiliste tööde lühikirjeldused:Põhilõike konstrueerimine ja modelleerimine: lõike konstrueerimine (M 1:1), juurdelõikuse põhimõtted, juurdelõikus, õmblemine, lõike proovimine mannekeenil/figuuril, proovitehnikad, proovid, prooviparandused. Tehnoloogiliste näidiste õmblemine.Õppematerjalid:Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New YorkG. M. PFAFF AG. (1970). Zuschneide-SystemT. Gilewska. (2011). Pattern Drafting for fashion. L. Sparks. (2005). The Basics of Corset Building. New YorkM. Müller ja Poeg. (2003). Техника кроя. Moskva.M. Müller ja Poeg. (2004). Техника кроя. Moskva.M. Müller ja Poeg. (2005). Техника кроя. MoskvaA. Haggar (2011) Pattern cutting for lingerie beachwear and leisurewearÕppekeskkonna kirjeldus: Auditoorse töö läbimisel on kasutada arvuti, dataprojektorit ja dokumendikaamerat, erialalisi joonestusvahendeid (mõõtjoonlauad, lekaalid jm)Praktika töökojad on 177m² suurused ning sisustaud õppetööks vajaliku sisustuse ja õppevahenditega. Igal õpilasel on individuaalne töökoht ning kasutada õppetööks vajalikud õmblus- ja kuumniiske töötluse seadmed ning abi- ja töövahendid (lõikepaber, mõõdulint, käärid, lekaalid, reguleeritavad mannekeenid, proovikangad jm) |
| Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid:Vähemalt 80% õppekava läbimine, Õpiväljundite omandamist hinnatakse mitteeristavalt kursusel valminud õpimapi koostamise ja esitlemise aluselÕpimapi osad:Konstrueeritud ja modelleeritud põhilõiked (M 1:4 ; M 1:1)Proovimaterjalist valminud praktilised töödTehnoloogilised näidised |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| Koolitaja andmed:Aire Brük – 1992 Tallinna Vanalinna Õmbluskool/naiste ülerõivaste rätsep; 1998 Tallinna Ülikool/käsitöö- ja kodundus; 2011 Lääne-Viru Rakenduskõrgkool/kaubandusökonoomika; TTHK kutseõpetaja ja valikõpingute mooduli – piduliku kleidi töötlemine individuaaltööna (sh korsett) õpetaja rätsepatöö õpperühmades, alates 2003 a. aire.bryk@tthk.ee |

**Õppekava koostaja:**

Kaja Kuiv – rõiva- ja kaubandusvaldkonna juhtõpetaja kaja.kuiv@tthk.ee