**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE KURSUSE LÜHIANDMED**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS (TTHK) |
| Õppekava nimetus: | Nahk- ja tekstiilrõivalisandite valmistamine |
| Õppekavarühm *(täiendus- koolituse standardi järgi):* | Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine; Õppesuund: Tootmine ja töötlemine, ISCED 97 nr 542 |
| Õppekeel: | eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| Sihtrühm ja selle kirjeldus ja õppe alustamise nõuded: *(ära märkida nii milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud; kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks ning milline on optimaalne grupi suurus)*  Põhi ja/või keskharidusega täiskasvanud, töötavad ja/või töötud, vanuses 17-64, kes soovivad naha-, tekstiiltööalast täienduskoolitust rõivalisandite valmistamiseks sisenemaks tööturule või tööl püsimiseks konkurentsivõime tõstmiseks. Grupi suurus 12 osalejat. |
| Õpiväljundid: *(e. õpitulemused,*  *kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks)*  Eesmärk : õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb, viimistleb, kaunistab tekstiil- ja nahkmaterjalist rõivalisandeid (lipsud, lill-, nahkkaunistused, vööd, rihmad jm) kasutades sobivat tehnoloogiat, tehnikaid ning järgib kavandit ja kvaliteedinõudeid. Omab ülevaadet tekstiil-, nahk- ja abimaterjalidest ning furnituuri kasutamise võimalustest, nahk- tekstiiltoodete/kanajääkide taaskasutusvõimalustest. Kavandab nahast ja tekstiilist erinevaid rõivalisandid, konstrueerib lõike järgides mõõte. Teab lõigete tekstiil- ja nahkmaterjalile paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, valmistamise tehnoloogiat. Lõikab detailid, õmbleb, viimistleb rõivalisandeid, kasutab sobivaid naha-, õmblustöö seadmeid, töövahendeid, järgib tehnoloogiat, tööohutus- ja kvaliteedinõudeid. |
| Põhjendus: (*koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*)  Õpib ja omandab uusi tehnikaid, tehnoloogiaid, mõistab uut informatsiooni, on võimeline kaasa mõtlema ja lahendusi pakkuma. Arendab tööalaseid teadmisi ja oskusi läbi töökogemuse. Täienduskoolitusel osaleja teab ja rakendab teadmisi ja oskusi väljundipõhiselt oma edaspidises töös õmblusateljees kui nahatöö ettevõtetes. |
| Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga: (*tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse)*  Täiendkoolituse õppekava on koostatud kooli õppekavade: Kergete rõivaste rätsepa ja meesterätsepa õppekavade valikõpingute õppemoodulite : “ Nahktoodete valmistamine ja dekoreerimine” ja „ Meeste rõivalisandite valmistamine“ alusel. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: | **80** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: |  |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)* | **10** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **70** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| Õppe sisu: *(peamised teemad ja alateemad)*  Auditoorsete tööde teemad:  *1.Rõivalisandite materjalid ja seadmed*: materjalide ( põhi-, abi-, nahk-, voodrimaterjali) valik; materjalide kulu arvestus; kasutatavad töövahendid ja seadmed; tööohutus,  *2.Rõivalisandite kavandamine ja valmistamine:* rõivalisandite kavandamine; nahatöö ja dekoreerimise töövõtted ja kasutamise võimalused tööprotsessis; rõivalisandite valmistamise tehnoloogia ning valmistamise järjestus; kvaliteedinõuded  Praktiliste tööde lühikirjeldused:  *3.Harjutustööd ja praktilised tööd:* harjutustööd erinevatel õmblus-, nahatöö seadmetel töötamiseks; nahatöö töövõtete kasutamine; rõivalisandi materjalide dekoreerimine; lõigete valmistamine, paigutamine ja juurdelõikus; nahast, dekoreeritud rõivalisandite valmistamine; esemete lõppviimistlemine; õpimapi koostamine ja esitlemine.  Õppekeskkonna lühikirjeldus:  Auditoorse töö läbimisel on kasutada arvuti, dataprojektor ja dokumendikaamera, õppematerjalid, erialalisi joonestusvahendeid (mõõtjoonlauad, lekaalid jm)  Spetsiaalsete õmblus-, nahatööseadmetega sisustaud õppetöökoda. Igal õpilasel on individuaalne töökoht ning kasutada õppetööks vajalikud õmblus- ja kuumniiske töötluse seadmed ning abi- ja töövahendid (raamid, värvid, pintslid, lõikepaber, mõõdulint, käärid, lekaalid, proovimaterjalid jm) |
| Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid *(nõutav õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 70% õppekava läbimine)*  Vähemalt 70% õppekava läbimine. Õpiväljundite omandamist hinnatakse mitteeristavalt  kursusel valminud õpimapi koostamise ja esitlemise alusel.  Õpimapi osad:  nahatöös kasutatavatel seadmetel valmistatud tööproovid;  nahatöö tehnikate ja materjalide näidised;  dekoreerimise tööproovide näidised  rõivalisandite kavandid ja lõiked;  rõivalisandite valmistamise tehnoloogia, kvaliteedi nõuded;  valminud praktilised tööd. |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| Koolitaja andmed *(ees- ja perenimi, e-mail; kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus)*  Maris Pill – Tartu Kõrgem Kunstikool 20015, nahadisain ja restaureerimine; TTHK kutseõpetaja alates 2011. maris.pill@tthk.ee |

**Õppekava koostaja:** Kaja Kuiv – tekstiili ja kaubandusvaldkonna juhtõpetaja; [kaja.kuiv@tthk.ee](mailto:kaja.kuiv@tthk.ee)