

## Tallinna Tööstushariduskeskus

### Juuksur ( osakutse Barber ) moodulite rakenduskava

<b>Sihtrühm</b>	Keskharidus		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>1.</b>	<b>Barberi klienditeeninduse praktilised tööd</b>	<b>14.5</b>	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on eriala ainete teooria		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustööde teostamisel, teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
<p>1. 2. Selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist</p> <p>2. 1. Mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas</p> <p>3. 4. Nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel</p> <p>4. 3. Planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgib kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid</p>	<p>Kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid</p> <p>Lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni ja selgitab valitud tegevusi</p> <p>Kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi välja selgitamist, ka inglise keeles, lähtub kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitus järgneva töö teostamiseks</p> <p>Vajadusel kirjeldab ja põhjendab töö teostamise keeldumist</p> <p>Teenindab barber klienti tööülesandest lähtuvalt ning selgitab tehtud tööd. Osutab salongi klientidele järgmisi töid:</p> <p>Juuste ja habeme hooldused</p> <p>Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele</p> <p>Juukselõikused masinaga ja noaga</p> <p>Soengu tegemine ja viimistlemine vastavalt tehtud juukselõikusele ning kliendi soovile</p> <p>Habeme ja vuntside lõikamine ning kujundamine</p> <p>Habemenoaga habemeajamine ja näohooldus</p> <p>Värvitöötlust meeskliendi juustele ja habemele</p> <p>Kliendile juuste hooldustoodete ja nende kodus kasutamise soovitamise praktilise töö alusel ning juhendamisel</p>		
<b>Teemad, alateemad</b>			
<b>sh iseseisev töö</b>			
<b>sh praktika</b>			

<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline töö, näitlikustamine, esitlemine, analüüs, arutlus
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik hinnatavad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest ülesannetest
<b>sh hindamismeetodid</b>	Esitlus, töölehe täitmine, analüüs,
<b>Õppematerjalid</b>	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>2.</b>	<b>Juuksuri loomingu- lise töö alused</b>	<b>3.0</b>	Kaja Seppel
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuksuritöö loomingu- lise protsessi tähtsust inimese kui terviku kujundamisel		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. 6. Teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes</p> <p>2. 4. Mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga</p> <p>3. 1. Mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel</p> <p>4. 2. Teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>5. 5. Mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>6. 3. Mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid</li> <li>• Visandab tööülesandest lähtuvalt näo-, pea- ja kehakujusid võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid</li> <li>• Visandab tööülesandest lähtuvalt näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu/ habemekujusid ning selgitab oma valikuid</li> <li>• Visandab tööülesandest lähtuvalt erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega</li> <li>• Koostab tööülesandest lähtuvalt värviringi kolmest põhivärvist, lähtub värviõpetuslikust taustast ning selgitab värviringi koostamise põhimõtteid</li> <li>• Nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid</li> <li>• Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevaid pinnatekstuure ja leiab sarnasusi inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid</li> <li>• Kirjeldab näidete põhjal valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel</li> <li>• Joonistab tööülesandest lähtuvalt erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid</li> <li>• Joonistab tööülesandest lähtuvalt kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti</li> <li>• Leiab ja rühmitab tööülesandest lähtuvalt fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid</li> <li>• Koostab tööülesandest lähtuvalt väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda</li> <li>• Iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid</li> <li>• Leiab tööülesandest lähtuvalt ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme</li> </ul>
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p>1. Loomingulise töö alused</p> <p><i>Alamateemad:</i> Geomeetriliste kujundite seos inimese ja keskkonnaga  Näo-, pea- ja kehakujud, proportsiooniõpetus  Värvus, tekstuur  Kujunduselemendid ja nende kasutamise põhimõtted  Soengute kujundamise ajalugu</p>

<b>sh iseseisev töö</b>	Õpimappi lisatav iseseisev töö – stiilianalüüs „Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud“ Juhend: Koostada erinevate stiilitüüpide ja neile sobivate soengute tutvustused, illustreerides neid pildimaterjaliga. Igale stiilitüübile pühendada üks lehekülg ning sellele stiilitüübile sobilike soengute kohta samuti üks lehekülg. Stiilitüübid, mida käsitletakse on: Klassikaline-, draamatiline-, sportlik-, romantiline-, nooruslik-, boheemlaslik-, naiselik stiilitüüp.
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest töödest
<b>sh hindamise meetodid</b>	Esitlus, ülesanne/harjutus, ettekanne, tööleht, analüüs Hinnatavad ülesanded: 1. 4 analüüsülesannet - Siluett ja vorm; Värv; Pinnatekstuur ja valguse peegeldus; Kujunduspõhimõtted 2. visandamisülesanne - Proportsioon 3. ülesanne - Kujunduselemendid ajaloolistes soengutes
<b>Õppematerjalid</b>	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>3.</b>	<b>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe</b>	<b>1.5</b>	Janne Koots
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuste ja peanaha hooldustoodete toimimispõhimõtteid, peseb ja hooldab kliendi juukseid ja peanahka tööprotsessist sõltuvalt ning järgib kliendikeskset teenindust		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. 3. Omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.</p> <p>2. 2. Mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid</p> <p>3. 1. Mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost</p> <p>4. 5. Peseb ja hooldab kliendi peanaha</p> <p>5. 4. Mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötuluse spetsiifikast</p> <p>6. 6. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab joonise põhjal peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone kasutab erialast sõnavara</li> <li>• Kirjeldab joonise põhjal juuksekarva ehitust ja nimetab juukse kasvufaasid, kasutab erialast sõnavara</li> <li>• Nimetab juhendi alusel juuksekarva keemilised koostisosad ja -sillad ning selgitab nendega toimuvaid muutusi erinevate töötuluste käigus</li> <li>• Loetleb ja kirjeldab juhendi alusel juukseid kahjustavaid põhilisi tegureid</li> <li>• Kirjeldab juukses asetsevaid naturaalseid /loomulikke pigmente</li> <li>• Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid</li> <li>• Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha ja hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid ning klassifitseerib tooteid</li> <li>• Selgitab näite põhjal oma töö planeerimist, töökava koostamist ja eesmärki ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi</li> <li>• Valib iseseisvalt, tööülesandest lähtuvalt , kliendile sobivad hooldusvahendid arvestades kasutatava vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi, põhjendab oma valikut</li> <li>• Peseb tööülesandest lähtuvalt juuksed ja peanaha ning teeb pea massaaži, kasutab ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>• Annab hinnangu oma tööle ja täidab tööülesandest lähtuvalt eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte</li> <li>• Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel</li> <li>• Suhtleb kliendiga situatsioonülesandest lähtuvalt, järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>• Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõu nõuetega, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha</li> <li>• Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>
---	---

<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Juuste ja peanaha hoolduse teooria</p> <p><i>Alamateemad:</i> Peanaha ja juuste ehitus, elutegevus ning omavaheline seos.  Juukse struktuur; keemiline koostis, tihedus, juukse, naha, küünte osatähtsus inimesele. Juuste elemendid.  Juukse kasvufaasid (anageen, katageen, telogeen).  Juuste kasvu ja välja langemist mõjutavad tegurid.  Naha anatoomia (naha ja karva ehitus). Naha kolm kihti.  Juuksekarva ehitus, juukse sibul, juuksekarva moodustumine sibulas, tegureid mis kahjustavad juukseid.  Juuksekarva läbilõige (cuticula, cortex, medulla).  Pigmendid ehk melaniinid. Melanotsüüdid juuksesibulas, (pheomelaniin, eumelaniin, segamelaniinid). Kollageen, keratiin, nende moodustumine, tähtsus.  Peanaha ja juuste erinevad probleemid, -haigused ja -häired  Juuste ja peanaha hooldustooted</p> <p>2. Juuste ja peanaha hoolduse praktilised tööd</p> <p><i>Alamateemad:</i> Kliendi konsultatsioon, töökava koostamine kliendi pea pesuks, peanaha pesemine ning juuste hooldamine.  Peanaha massaaž: massaaži võtted ja massaaži tegemine</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, arutelu, näitlikustamine, test, praktiline töö, analüüs
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest, iseseisvatest ja praktilistest töödest
<b>sh hindamismeetodid</b>	Praktiline töö, tööleht, juhtumi analüüs, enesehindamine, ettekanne /esitlus, kontrolltöö
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Seppel, K; Viru, K. Juuksuritöö alusõppe õpikeskonna 2.peatükk <a href="http://juksur.innove.ee/">http://juksur.innove.ee/</a></p> <p>Simisker, L. 2012 Kosmeetiline keemia</p> <p>Luoma, A.; Kara, R. (Avita 2000) Ka kameelion vahetab värvi</p> <p>Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaamine, kampaamine ja kosmeettinen hotamine. (2005: Helsinki: Werner Södersström Osakeyhtiö)</p> <p>Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd)</p> <p>Bourgues Dorothee Iluraamat Koolibri (2004)</p> <p>Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd)</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4.	Juuste värvitöötlus	4.0	Leili Liinak

<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe; Juuksuri loomingulise töö alused
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab värvainete mõju juustele, värvib ohutult juukseid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>

<p>1. 2. Teab juuste värvi muutmise erinevaid töötusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>2. 5. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonomilisi töövõtteid</p> <p>3. 1. Teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös</p> <p>4. 4. Koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>5. 3. Mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviretsepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisvärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid</li> <li>• Loetleb ülesande alusel värvimuutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid</li> <li>• Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, toob näiteid</li> <li>• Kirjeldab erinevate värvimuutmise töötluste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning peanahale, toob näiteid</li> <li>• Valib tööülesandest lähtuvalt juukseid säästvaima töötluse, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest</li> <li>• Selgitab värvikaardi ülesehituse põhimõtet</li> <li>• Täidab värvitöötluse töölehe</li> <li>• Määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalse juuste tumedusastme</li> <li>• Määrab tööülesandest lähtuvalt, värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses</li> <li>• Määrab värvikaardi abil hallide juuste osakaalu</li> <li>• Koostab tööülesandest lähtuvalt värviretsepti ja selgitab naturaalse- ja tehispigmentide koosmõju juuste värvi muutmise lõpptulemusele</li> <li>• Koostab tööülesandest lähtuvalt töökava ja kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente</li> <li>• Valib tööülesandest lähtuvalt õiged töövahendid, selgitab valikut</li> <li>• Kasutab tööülesandest ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid</li> <li>• Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel</li> <li>• Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>• Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid</li> <li>• Selgitab juhendi põhjal ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>
---	---



<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Juuste värvimise teooria</p> <p><i>Alamateemad:</i> Põhi- ja vastandvärvide teooria, värviring  Juuste värvi muutmiseks kasutatavad värvained ning nende toimimise põhimõtted  Otseimenduvad ja oksüdeeruvad pigmendid. Taimsed värvid, nende omadused ja kasutamine  Kosmeetiline keemia, keemilised ained värvitoodetes, värvimolekulid ja värvi tekitajad  Keemilised reaktsioonid värvitöötuses  Juuste värvi muutmise erinevad töötused ja tooted ning nende toimimise põhimõtted  Habeme värvimine, tooted habemevärvimiseks  Melaniini pleegitamine, keemilised protsessid  Värvimise ajal juustes/habemes toimuvad keemilised protsessid  Püsivärvid  Kergvärvid  Blondeerivad tooted  Vesinikperoksiid ja vesinikemulsioon- toime, kasutusala, tugevused (erinevad %)  Värvikaart ja selle kasutamine  Juuste analüüs-vaatlus enne värvimist, töölehe täitmine  Juuste tumedusastme ja tooni määramine  Värviresepti koostamine</p> <p>2. Juuste värvimise praktilised tööd harjutuspeal</p> <p><i>Alamateemad:</i> Ettevalmistavad tööd värvitöötuses  Töökava koostamine ja juuste värvimine  Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste koduseks hooldamiseks  Töökultuur  Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	<p>1. Koostab juhendi alusel 6 värviresepti</p> <p>2. Koostada ideemapp teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted" kuhu koondada erinevaid värviskeeme (5-10), erinevate firmade toodete tutvustusi ja mooduli "Klienditeeninduse praktilised tööd" raames sooritatud viis värvitöölehte.</p> <p>3. Õppija koondab erinevate firmade poolt kasutatavate värvimise - ja blondeerimise-toodete tutvustused õpimapiks ja vormistab selle vastavalt TTHK õpilaste kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhendile</p>
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline töö, analüüs, arutlus, loeng, näitlikustamine, paaristöö, suuline esitus
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis olevad arvestuslikud tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest, iseseisvatest ja praktilistest töödest.

<b>sh hindamismeetodid</b>	<p>Esitlus, tööleht, analüüs, praktiline töö</p> <p>Hinnatavad ülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormistada tööleht juuste värvi muutmiseks kasutatavatest erinevatest looduslikest ja tehisvärvainetest ning selgitada nende toimimise põhimõtteid, tuua näiteid</li> <li>• Loetleda ja iseloomustada erinevaid värvitöölusi ja värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid</li> <li>• Kirjeldada rühmatöö käigus juuste värvitööluste toimimise põhimõtteid ja nende mõju juustele, peanahale, tuues näiteid</li> </ul> <p>Tööülesanne: Kliendi juuste, soovitud lõpptulemuse ja arutluse põhjal valida juuste seisukorrast lähtudes juukseid säästvaim töötlus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitada analüüsi käigus värvikaardi ülesehituse põhimõtet, määrata iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedus, värvitud juuste värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaal.</li> <li>• Koostada töölehest lähtuvalt värviresept ja selgitada naturaalsete- ja tehispigmentide koosmõju juuste värvi muutmise lõpptulemusele</li> </ul> <p>Praktiline töö – Juhendi alusel sooritada kliendile juuste värvitöötlus , mille käigus hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostada töökava vastavalt planeeritud tööle;</li> <li>• valmistada ette töökoht, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnahoiu nõudeid;</li> <li>• hoida töö käigus ja –järel korras oma töökoht, tuua näiteid ja selgitada töölehel ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele;</li> <li>• suhelda kliendiga ülesandest lähtuvalt järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</li> <li>• teostada kliendile juuste värvitöötlus - valida õiged töövahendid, värvimise tehnika ning sobilikud ained lähtudes soovitud lõpptulemusest;</li> <li>• valida tööülesandest lähtuvalt kliendile pea pesemiseks sobivad juuksehooldusvahendid;</li> <li>• soovitada kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks;</li> <li>• anda hinnang oma tööle, täita eneseanalüüsi leht, põhjendada tehtut.</li> </ul>
<b>Õppematerjalid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seppel, K; Viru, K. Juuksuritöö alusõppe õpikeskkonna 6.peatükk: <a href="http://juuksur.innove.ee/">http://juuksur.innove.ee/</a></li> <li>2. Luoma, A., Kara, R. Ka kameeleon vahetab värvi. Apollo 2001</li> <li>3. Tammert, M. Värviopetus (Aimwell, 2006)</li> <li>4. Tammert, M. Värviopetus teorias (Aimwell, 2002)</li> <li>5. Linnuste, Ü. Värvid kodus (Ajakirjade Kirjastus, 2005)</li> <li>6. Bourgues Dorothee Iluraamat (Koolibri, 2004)</li> <li>7. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).</li> </ol>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5.	<b>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine</b>	<b>7.0</b>	Aire Sooman
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe; Juuksuri loomingulise töö alused		

<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija lõikab juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
<p>1. 1. Teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös</p> <p>2. 4. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>3. 2. Mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava</p> <p>4. 3. Lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab juhendi alusel juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles</li> <li>• Leiab tööülesandest lähtuvalt näiteid juuste lõikuste nelja põhivormi kohta</li> <li>• Lõikab tööülesandest lähtuvalt 4 põhivormi mannekeenpeale</li> <li>• Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest.</li> <li>• Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid</li> <li>• Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised</li> <li>• Koostab tööülesandest lähtuvalt neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised</li> <li>• Lõikab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud joonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutab juukselõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut</li> <li>• Lõikab tööülesandest lähtuvalt erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutab lõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut</li> <li>• Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>• Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid</li> <li>• Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>

<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Juuste, habeme ja vuntside lõikamise teooria</p> <p><i>Alamateemad:</i> Juustelõikamise ajalugu  Juuste lõikamise terminoloogia. Nais- ja meestöö terminite erinevused  Juukse anatoomiline eripära ja peakuju anatoomia  Töövahendite käsitlus, hooldus ja töövõtted (kammid, harjad, käärid, fileekäärid, habemenuga, žiletinuga, juukselõikusmasin)  Juuste lõikamisel kasutatavad erinevad tooted  Juuksuri asend juukseid lõigates. Ergonoomilised töövõtted  Juukse lõikuse neli põhivormi, jooniste tegemine ja lugemine  Kombineeritud lõikused  Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur  Projektsiooni nurgad 0 kraadi, 45 kraadi ja 90 kraadi  Eelteadmised juukselõikusel, kliendikonsultatsioon  Habemete ja vuntside kujud, põhivormid  Töö planeerimine ja töökava koostamine</p> <p>2. Juuste, habeme ja vuntside lõikamise praktilised tööd harjutuspeal</p> <p><i>Alamateemad:</i> Meeste ja poisslaste juustelõikused, habeme ja vuntside lõikamine, klienditeenindamine</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	<p>1. Juhendi alusel koostada piltmaterjalil põhinev töö 4-st juukselõikuse põhivormist</p> <p>3. Juhendi alusel koostada kirjalik töö teemal: „Soengu-, lõikuse ja/või habeme sobivus vastavalt kliendi näokujule“</p> <p>2. Juhendi alusel koostada õpimapp teemal: „Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal“, milles analüüsida 5 lühikest-, 5 poolpikka- ja 5 pikka juukselõikust. Joonistada igäihe kohta üles lõikusskeem ja lõikusjoonis</p>
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline harjutus, analüüs, arutlus, näitlikustamine, analüüs.
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud ja iseseisvad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest, praktilistest ja iseseisvatest töödest.

<b>sh hindamise meetodid</b>	<p>Esitlus, ülesanne/harjutus, ettekanne, tööleht, analüüs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrolltöö teemal massiivne põhivorm ja graduateeritud põhivorm</li> <li>• Kontrolltöö teemal kasvav järguline põhivorm ja ühtlane järguline põhivorm</li> <li>• Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal (ka kombineeritud lõikusvormid)</li> <li>• Põhilõikusvormide, näoäärsete ja kaelajuuste kujundamine, tuka- ja pealae juuste erinevate variantide läbilõikamine mannekeenpeal.</li> <li>• Põhjendada juukselõikusteks vajalike eelteadmiste vajalikkust seoses töö planeerimise ja kavandamisega (juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske), tuua näiteid</li> <li>• Koostada etteantud ülesande põhjal juukselõikuseks vajalik töökava</li> <li>• Kirjeldada töökoha organiseerimisega seotud ergonoomilisi vajadusi</li> <li>• Joonistada nelja põhivormi ja neljast põhivormist koosnevate lõikuste lõikusskeeme ja risti peakuju suhtes kujundliku joonega lõikusjooniseid</li> </ul> <p>Praktilised tööd – Juhendi alusel lõikused mannekeenpeal või kliendil, mille käigus hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostada töökava vastavalt planeeritud tööle;</li> <li>• koostada lõikusskeem-joonis;</li> <li>• valmistada ette töökoht, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnahoiu nõudeid;</li> <li>• hoida töö käigus ja –järel korras oma töökoht, tuua näiteid ja selgitada töölehel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele;</li> <li>• suhelda kliendiga ülesandest lähtuvalt järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</li> <li>• lõigata 4 põhivormi juukselõikusi harjutuspeal või meeskliendil</li> <li>• lõigata erinevaid habeme ja vuntside kujusid kliendil</li> <li>• teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnahoiu nõudeid; rakendada juuste lõikamisel tervist säästvaid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>• anda hinnang oma tööle, täita eneseanalüüsi leht, põhjendada tehtut.</li> </ul>
<b>Õppematerjalid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seppel, K; Viru, K. Juuksuritöö alusõppe õpikeskkonna 4.peatükk: <a href="http://juuksur.innove.ee/">http://juuksur.innove.ee/</a></li> <li>2. Õpetaja konspekt: Nelja põhivormi õpetus</li> <li>3. Pinterest: <a href="http://www.pinterest.com">www.pinterest.com</a></li> </ol>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6.	Klienditeeninduse alused	1.5	Larissa Logina
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. 2. Mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel</p> <p>2. 1. Teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles</p> <p>3. 3. Teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel</p> <p>4. 4. Mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid</li> <li>• Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel</li> <li>• Lahendab situatsioonülesande, telefoni teel tellimuse vastuvõtmist, ka inglise keeles, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid</li> <li>• Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt erinevate kliendi sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid</li> <li>• Nimetab tööülesande põhjal aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid</li> <li>• Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis</li> <li>• Kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust</li> <li>• Kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi</li> <li>• Kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid</li> <li>• Kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse</li> </ul>
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p>1. Klienditeeninduse teooria</p> <p><i>Alamateemad:</i> Suhtlemine Meeskonnatöö Teenindusprotsess Tööpinge ja stress</p>
<p><b>sh iseseisev töö</b></p>	<p>Näite põhjal analüüsida enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel, vormistada töö elektroonselt ja esitada vastavalt ette antud ajale</p> <p>Jäädvustada grupidööna video ja esitleda kaasõpilastele kliendi teenindamise situatsioonülesanne – Esmamulje loomine, hea ja halb teenindus. Ülesande lahendamisel järgida teenindamise põhimõtteid positiivselt ja negatiivselt.</p>
<p><b>sh praktika</b></p>	
<p><b>Õppemeetodid</b></p>	<p>Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, praktiline töö, näitlikustamine, grupidöö, õppevideo</p>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p><b>sh hindekriteeriumid</b></p>	<p>"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud</p>
<p><b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b></p>	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest töödest.</p>

<b>sh hindamismeetodid</b>	<p>Suuline esitlus, essee, test.</p> <p>Lahendada situatsioonülesanne rollimänguna - telefoni teel tellimuse vastuvõtmine. Ülesande lahendamisel kasutada erinevaid suhtlemistehnikaid, ka inglise keeles, selgitada telefonivestluse põhimõtteid</p> <p>Lahendada kirjalikult situatsioonülesanne etteantud juhendi põhjal – meeldiva töökeskkonna loomine meeskonnatööna. Ülesande lahendamisel tuua välja töökeskkonna loomise olulised aspektid, kirjeldada meeskonnatöö põhimõtteid, tuua näiteid ning analüüsida näite põhjal enda võimalikku rolli salongi töökollektiivis</p> <p>Lahendada etteantud juhendi põhjal erinevaid „raskeid“ suhtlemissituatsioone, sh teenindamisest keeldumine ja ebaõnnestunud töötulemuse situatsioon</p> <p>Kirjeldada näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>1. Seppel, K; Viru, K. Juuksuritöö alusõppe keskkond 1.peatükk <a href="http://juuksur.innove.ee/">http://juuksur.innove.ee/</a></p> <p>2. Schumann, S. (2012). Klienditeeninduse alused lihtsas keeles</p> <p>3. Oja, A. (2005) Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev</p>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>7.</b>	<b>Praktika</b>	<b>16.0</b>	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud põhiõpingute moodulid		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Praktikal õppiija rakendab ja arendab iseseisva töö käigus töötaja juhendamisel omandatud juuksuri kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. 5. Täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis</p> <p>2. 3. Töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid</p> <p>3. 2. Tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega</p> <p>4. 1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist</p> <p>5. 4. Võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>6. 6. Praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi</li> <li>• Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded</li> <li>• Kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust</li> <li>• Töötab juhendamisel arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid</li> <li>• Kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid, ka inglise keeles</li> <li>• Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid</li> <li>• Järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele</li> <li>• Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted</li> <li>• Vastutab enda tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest</li> <li>• Arendab isikuomadusi nagu hoolsust, püsivust ja vastutustunnet</li> <li>• Suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil</li> <li>• Analüüsib enda päevaste tööülesannetega toimetulekut, annab hinnangu oma tööle ning kaardistab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib selle praktika päeva aruandes</li> <li>• Koostab vastavalt juhendile kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutab IT vahendeid</li> <li>• Vastavalt juhendile esitleb praktikaaruannet, esitlusel kasutab IT vahendeid</li> </ul>
---	--



<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Praktika ilusalongis</p> <p><i>Alamateemad:</i> Praktika planeerimine: Praktikajuhendid; Praktika eesmärgid ja tööülesanded; Praktikapäevik ja selle täitmine; Praktikalepingud ja selle lisad</p> <p>Ilusalongi töökorraldus: Tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuded; Barberi tööülesanded; Tööandjate ootused praktikandile</p> <p>Praktikalepingu sõlmimine ja muu praktikaga seotud dokumentatsiooni täitmine; Praktikalepingu tagastamine</p> <p>koolipoolsele praktikajuhendajale</p> <p>Töötamine praktikasalongis, klenditeenindus</p> <p>Eneseanalüüs praktikaprotsessis</p> <p>Praktikaaruanne, praktika esitlus</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ülesannetest.
<b>sh hindamise meetodid</b>	
<b>Õppematerjalid</b>	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>8.</b>	<b>Sissejuhatus kutseõpingutesse ja erialasele tööle</b>	<b>3.5</b>	Janne Koots
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet juuksuri kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumistest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. 2. Mõistab ühiskonna toimimist tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi</p> <p>2. 1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p> <p>3. 3. Kavandab omapoolse panuse enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses/rahalisel tähenduses</p> <p>4. 4. Mõistab oma vastutust tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud end arendama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb Barber osakutse kutsestandardit</li> <li>• Teab Barber elukutse ajalugu ja elukutsega seotud eripärasid</li> <li>• Analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga</li> <li>• Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</li> <li>• Koostab juhendamisel isikliku arengukava</li> <li>• Kirjeldab barberina töötamise võimalusi seoses turumajanduse ja seadusandlusega.</li> <li>• Kirjeldab võimalikke piirkondlikke erisusi iluteenuste majandusharus</li> <li>• Selgitab enda kui spetsialisti ja töötaja õigusi ning kohustusi</li> <li>• Valib endale sobiva ettevõtluse vormi ja selgitab valikut</li> <li>• Seostab oma erialast arengut võimalike keskkonnast tingitud probleemide ja võimalustega.</li> <li>• kirjeldab meeskonnatööna ühiskondlikke probleeme ja nende seost iluteenindusmajandusharuga.</li> <li>• Pakub ja kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi.</li> <li>• Valib lahenduse hetkel ühiskonna tulipunktis olevale probleemile seoses teenusmajandusega</li> <li>• Koostab tegevuskava antud lahenduse elluviimiseks.</li> <li>• Mõistab isiklikku vastutust ja võimalusi oma karjääri kujundamisel</li> <li>• Seostab oma erialal tegutsemist hobide ja huvidega</li> <li>• Kasutab kõiki võimalikke vahendeid ja võimalusi erialase info saamiseks ning enesearendamiseks</li> <li>• Teab riske, mis võivad tema õpi – ja karjääririteed suunata, muuta või mõjutada</li> </ul>
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p>1. Klassijuhatamine</p> <p>2. Sissejuhatus kutseõpingutesse</p> <p><i>Alamateemad:</i> Ülevaade juuksuri/barber erialast ja õppetööst</p> <p>Tutvumine kooli, kodukorra ning õppekorralduseeskirjaga</p> <p>Kutsestandardid ja iluteeninduses kutseksamite sooritamise võimalused, nõuded</p> <p>Töö ja töökeskkonna eripära juuksuri/barber erialal, tööturg</p> <p>Ülevaade juuksuritöö ajaloost ja arengutrendidest</p>
<p><b>sh iseseisev töö</b></p>	<p>1. Kaardistab iluettevõtted etteantud kriteeriumite alusel</p> <p>2. Leiab internetist detailse info etteantud teemal, analüüsides märksõnu</p>
<p><b>sh praktika</b></p>	

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, arutelu, meeskonnatöö, ajurünnak, intervjuud, õpimapp-portfolio, õppekäik.
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud.
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest töödest.
<b>sh hindamiseetodid</b>	Esitlus, meeskonnatöö, essee, test. Hinnatavad ülesanded: 1. Digitaalselt esitatud analüüs erialal töötava inimese oskuste, hoiakute ja teadmiste kohta. Isikliku arengukava loomine. Etapp 1 2. Ettekanne ettevõtlusvõimaluste kaardistamises. Isikliku arengukava loomine. Etapp 2 3. Esitab meeskonnatööna valminud lahendus- ja tegevuskava vabalt valitud teenusmajanduse probleemi parandamiseks. Seob selle oma isikliku arengukavaga. Isikliku arengukava loomine. Etapp 3 4. Koostab eelnevate õpiväljundite poolte analüüsitud ja kaardistatud tulemuste ning isiklikule arengukavale toetudes oma õpitee nii lühi- kui pikaajalises perspektiivis.
<b>Õppematerjalid</b>	1. Loengukonspekt 2. Tervisekaitsenõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisele <a href="http://www.terviseamet.ee/keskkonnatervis/teenuste-ohutus.html">http://www.terviseamet.ee/keskkonnatervis/teenuste-ohutus.html</a> 3. Juuksuri eriala riiklik õppekava 4. Kooli koduleht: dokumentatsioon, sisekorra eeskiri, õppekorralduseeskiri 5. kutsekoda: <a href="http://www.kutsekoda.ee">www.kutsekoda.ee</a> 6. Kutse andja koduleht <a href="http://www.juuksuriteuhendus.ee">www.juuksuriteuhendus.ee</a> 7. Daniel H. Pink (2018) Äripäev „Millal“. 8. Sheryl Sandberg, Adam Grant (2018) Äripäev „Variant B“. 9. Gary Keller, Jay Papasan (2018) Äripäev „See üks asi“.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9.	<b>Barber tehnikad juuste lõikamisel</b>	3.0	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on moodul: Juuste, habeme ja vuntside lõikamine		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija lõikab meeste juukseid lähtuvalt barber kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. 3. Joonistab juukselõikuse jooniseid ja lõikab juukseid vastavalt joonisele</p> <p>2. 1. Teab barbortöö spetsiifilisi termineid ja erinevaid barber tehnikaid ning rakendab omandatud teadmisi kutsealasel tööl</p> <p>3. 2. Lõikab klassikaliselt tuntud barber juukselõikusi ja kombineerib barbortehnikaid arvestades kliendi omapära ning teeb vastavalt juukselõikusele soengu</p>	<p>Kirjeldab barber tehnikaid ja toob välja nende erinevused</p> <p>Mõtestab lahti enimlevinud barber terminid, toob näiteid</p> <p>Kasutab erinevas pikkuses meeste juuste lõikamisel barbortehnikaid ja kombineerib tehnikaid, et luua isikupära</p> <p>Teeb soengu vastavalt juukselõikusele ja kliendi soovile</p> <p>Viimistleb soengu barberstiilis</p> <p>Kirjeldab lõikusjoonise elemente ja tingimärke ning nende vajalikkust joonisel</p> <p>Loob pildi järgi lõikuse tööjoonise ning arvestab joonise tegemisel lõikuse ja peakuju proportsioonidega</p>
---	---

<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Teooria</p> <p><i>Alamateemad:</i> Levinumad juukselõikuse ( barber ) terminid meeste juuste lõikamisel ja soengustiili määramisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crew Cut, Low Fade with Slick Back, Textured Curls Faded Undercut, Undercut, Caesar Cut, Fade with Brush Up, Hi Lo Taper Fade, Low Fade, French Crop, Pompadour, Slicked Back, Side Part, Buzz Cut, Blow Out. Comb-Over, Faux Haux, Messy Waves</li> </ul> <p>2. Praktilised tööd</p> <p><i>Alamateemad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kammi-kääri tehnika</li> <li>• Masina-kammi tehnika</li> <li>• Sõrmede pealt lõikamise tehnika kääride ja masinaga</li> <li>• Noalõikus</li> <li>• Tekstuuri loomine juukselõikuses, säilitades maskuliinset vormi</li> <li>• Erinevad fileerimistehnikad</li> <li>• Gradueering</li> </ul>
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline harjutus, analüüs, arutlus, näitlikustamine.
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud ja iseseisvad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest, praktilistest ja iseseisvatest töödest.
<b>sh hindamismeetodid</b>	
<b>Õppematerjalid</b>	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10.	Erialane inglise keel	1.0	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Algteadmised juuksuritööst, soovitatavalt inglise keel algtasemel		

<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime inglise keelse kliendi teenindamisega juuksurisalongis
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
<p>1. 1. Mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas</p> <p>2. 2. Suhtleb erialaselt inglise keelt kõneleva kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel</p> <p>3. 2. Suhtleb erialaselt inglise keelt kõneleva kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab lihtsat inglise keelset juuksuri tööd puudutavat terminoloogiat</li> <li>• Nimetab juuksuri töövahendeid ja kirjeldab nende kasutamist</li> <li>• Nimetab salongi tehtavaid juuksuri teenustöid ja tutvustab-kirjeldab neid kliendile</li> <li>• Kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga</li> <li>• Alustab vestlust kliendiga arusaadavas inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid. Selgitab välja kliendi vajadused ja annab kliendile infot oma salongi teenuste kohta otsesuhtluses ja telefoni teel</li> <li>• Annab nõu kliendile sobiva soengu valikul vastavalt näokujule</li> <li>• Soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid ja juuksevärve</li> <li>• Annab nõu juuste hooldamise kohta ja nõustab juustega seotud probleemide korral</li> </ul>
<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Erialane inglise keel</p> <p><i>Alamateemad:</i> Erialane terminoloogia</p> <p>Erialane suhtlemine ilusalongi kliendiga, kliendi nõustamine</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	<p>Koostada juhendi alusel elektroonselt erialase võtmesõnavara õpimapp ning omandada sõnavara.</p> <p>Ettevalmistus rollimänguks ( IT võimalusi kasutades leida sobiv inglisekeelne juuksuri salongi hinnakiri ning esitleda seda kaasõpilastele; olla valmis küsimustele vastamiseks. Omandada rollimänguks vajalik erialane sõnavara.</p> <p>Koostada juhendi alusel piltsõnastik erinevatest lõikustest ning soengutest meestele ja naistele, omandada ülesandega seotud erialane sõnavara</p>
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline harjutus, analüüs, arutlus, loeng, näitlikustamine, paaritöö, suuline esitus
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik arvestuslikud ja iseseisvad tööd on arvestatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud arvestuslikest ja iseseisvatest töödest.
<b>sh hindamismeetodid</b>	Esitlus, tööleht, analüüs, praktiline töö

<b>Õppematerjalid</b>	Dooley, J.; Evans, V. Express Publishing 2011 – 2013 Beauty Salon Green, M. Gengage Learning 2011 Hairdressing Glossary e-kursus erialasest inglise keelest juuksuritele/e-Oppe repositoorium: <a href="http://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing?@=6hki#euni_repository_10895">http://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing? @=6hki#euni_repository_10895</a> Videojug Network Ajakiri "Hair" YouTube
-----------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11.	Erialane vene keel	1.0	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Algteadmised juuksuritööst, soovitavalt vene keel algtasemel		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime venekeelse kliendi teenindamisega juuksurialongis		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
1. 2. Suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel 2. 3. Nõustab klienti vene keeles 3. 1. Mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab lihtsat venekeelset juuksuri tööd puudutavat terminoloogiat</li> <li>• Nimetab juuksuri töövahendeid ja juuksehooldusvahendeid, kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga</li> <li>• Kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga</li> <li>• Alustab vestlust kliendiga arusaadavas vene keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid.</li> <li>• Selgitab välja kliendi vajadused ja annab kliendile infot oma salongi teenuste kohta otsesuhtluses ja telefoni teel</li> <li>• Nõustab klienti lähtudes kliendi soovidest ja teenuse pakkumise võimalikkusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid ja annab nõu juuste hooldamise ja juuste või peanahaga seotud probleemide korral</li> </ul>		
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Erialane vene keel <i>Alamateemad:</i> Erialane terminoloogia Suhtlemine kliendiga Kliendi nõustamine		
<b>sh iseseisev töö</b>			
<b>sh praktika</b>			
<b>Õppemeetodid</b>	Töö teksti ja sõnastikuga, praktiline harjutus, dialoog, vestlus, paaristöö, e-õpe, rollimäng		
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine		
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud		
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest töödest.		

<b>sh hindamismeetodid</b>	
<b>Õppematerjalid</b>	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>12.</b>	<b>Ettevõtja raamatupidamise alused</b>	<b>1.5</b>	Eve Õnnis
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime FIE/OÜ kassapõhise raamatupidamise korraldamisega lähtuvalt õigusaktidest		
<b>Õpiväljundid</b>		<b>Hindamiskriteeriumid</b>	
1. 1. Omab ülevaadet FIE/OÜ raamatupidamise korraldamisest 2. 2. Tunneb raamatupidamise algtõdesid ja põhimõisteid, kajastab FIE/OÜ majandustehinguid, koostab raamatupidamist puudutavad aruanded		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb raamatupidamist puudutavaid seadusi</li> <li>• Eristab kassapõhist- ja tekkepõhist arvestust</li> <li>• Koostab iseseisvalt raamatupidamise algdokumente, arvestades ettevõtte eripära ja kehtivat seadusandlust</li> <li>• Tunneb raamatupidamise algtõdesid ja põhimõisteid</li> <li>• Kajastab iseseisvalt FIE//OÜ majandustehinguid vastavalt etteantud juhistele</li> <li>• Koostab iseseisvalt FIE/OÜ raamatupidamist puudutavad aruanded vastavalt etteantud juhistele</li> </ul>	
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Ettevõtja raamatupidamise alused <i>Alamteemad:</i> Sissejuhatus raamatupidamisse Raamatupidamist puudutav seadusandlus Ülevaade FIE/OÜ raamatupidamise korraldamisest Kassapõhine- ja tekkepõhine arvestus Raamatupidamise algdokumendid Raamatupidamise algtõed ja põhimõisted OÜ majandustehingute kajastamine ja aruannete koostamine FIE majandustehingute kajastamine ja aruannete koostamine		
<b>sh iseseisev töö</b>			
<b>sh praktika</b>			
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, rühmatöö, praktilised ülesanded, arutelu, esitlus		
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine		
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud		
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest töödest.		
<b>sh hindamismeetodid</b>			
<b>Õppematerjalid</b>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13.	Habeme kujundamine ja ajamine	2.0	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on moodul: Juuste, habeme ja vuntside lõikamine		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab ja ajab habet lähtuvalt barber kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust kliendi soovidest		
<b>Õpiväljundid</b>		<b>Hindamiskriteeriumid</b>	
<p>1. 4. Järgib habeme ajamisel hügieeninõudeid ja töö ergonoomikat</p> <p>2. 1. Teab habeme kujundamise ja ajamise ajalugu ning termineid</p> <p>3. 2. Trimmib, lõikab ja kujundab habet ning vuntse lähtuvalt kliendi näokujust ja habemekasvust</p> <p>4. 3. Ajab habemenoaga habet, kasutab erinevaid habemeajamise võtteid ja tooteid ning teeb näohoolduse</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab habemeajamise terminoloogia kaardi</li> <li>• Kirjeldab habemeajamise töökäiku</li> <li>• Kirjeldab habemeajamise võtteid ja nende kasutamist</li> <li>• Kirjeldab habemeajamisele eelnevaid ja järgnevaid näohooldusi</li> <li>• Kasutab habeme lõikamisel ja kujundamisel 4 põhivormi</li> <li>• Trimmib habet ja vuntse kammi-kääri tehnikas ning kammi-masina tehnikas, toob välja nende erinevused</li> <li>• Kujundab habemekontuure masina ja/või habemenoaga</li> <li>• Koostab habemeajamiseks töökava koos habemeajamise võtete kasutamise järjekorraga</li> <li>• Teeb kliendile enne habemeajamist eeltööna näo- ja habeme hoolduse ning selgitab eeltöö vajalikkust enne märga habemeajamist</li> <li>• Ajab habet habemenoaga- wet shave</li> <li>• Lõpetab habemeajamise ja teeb näohoolduse kliendi näonahast lähtuvalt</li> <li>• Tagab habemeajamisel ohutu protseduuri, järgides tervisekaitsenõudeid</li> <li>• Kasutab töövahendite puhastamisel selleks ettenähtud vahendeid ja tooteid</li> <li>• Järgib habemeajamise käigus töö ergonoomikat</li> </ul>	



<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. Teooria</p> <p><i>Alamteemad:</i> Habemeajamise ajalugu. Habemeajamine ja selleks kasutatavad töövahendid erinevatel ajastutel. Habemenoa ehitus ja kasutatavad kosmeetikatooted. Habemenoa ehituse tundmaõppimine tagab õigete võtete kasutamise habemeajamisel. Erinevate kosmeetikatoodete valik vastavalt kliendi nahale ja habeme struktuurile. Kliendi iseärasused vastavalt nahatüübile ja habeme kasvusuunale. Erinevad habeme kasvusuunad ja erinevate nahatüüpide tundmaõppimine ja habemeajamine vastavalt kliendi iseärasustele. Eel- ja järeltööd: Toimingud, mida teostatakse enne ja peale habemeajamist. Habemenoa võtted ja kasutamise järjekord. Habemenoa esimene, teine ja kolmas võte ja nende kasutamise järjekord habemeajamise hõlbustamiseks.</p> <p>2. Habeme ja vuntside praktilised tööd</p> <p><i>Alamteemad:</i> Habeme kujud Habemenoa võtete harjutamine ( nt täispuhutud õhupallil ). Habemenoa võtete kasutamine habemeajamisel. Kompresside kasutamine enne ja peale habemeajamist. Vabade võtete kasutamine habemeajamisel. Näomassaaži harjutamine. Juuste, habeme ja vuntside värvimine. Kliendi nõustamine. Erinevate kosmeetikatoodete praktiline kasutamine ja soovitusel kliendile koduseks habeme hooldamiseks.</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	Praktiline harjutus, analüüs, arutlus, näitlikustamine.
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud ja iseseisvad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest, praktilistest ja iseseisvatest töödest.
<b>sh hindamismeetodid</b>	
<b>Õppematerjalid</b>	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>14.</b>	<b>Lõikusjoonis ja selle visualiseerimine</b>	<b>1.0</b>	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teab lõikusjoonise-tööjoonise tegemise aluseid, oskab neid visualiseerida ning kasutada jooniste tegemisel digitaalseid rakendusi. Õpilane rakendab lõikusjoonist kliendi juuste lõikamisel.		

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
1. 2. Loob liikuva juukselõikusjoonise animatsiooniprogrammi abil 2. 3. Joonistab lõikuskeeme ja lõikab juukseid skeemist lähtuvalt 3. 1. Mõistab juuste struktuuri ja liikuvust ning oskab seda kajastada lõikusjoonisel	Joonistab juukselõikusjoonise vastavalt pildile Määrab ära juukse liikumise suuna - juus lõikuse ajal ja alla langedes
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Lõikusjoonise tegemine <i>Alamateemad:</i> Lõikusvormid ja nende joonistamine Juukselõikuse loomine foto alusel Animatsiooni programmid
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ülesannetest.
<b>sh hindamismeetodid</b>	
<b>Õppematerjalid</b>	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15.	Reklaam, turundus ja müügitöö ilusalongis	1.5	Kerti Viru
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija kasutab kaupade ja teenuste müümisel sobivaid kauplemise võtteid, lähtudes kliendikeskse teeninduse ja kaupade käitlemise põhimõtetest, müügitööd reguleerivast seadusandlusest ja müügiedendamise võimalustest		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		

<p>1. 2. Teenindab klienti nõustavat müügitehnikat kasutades</p> <p>2. 1. Reklaamib end kui brändi, kasutab selleks erinevaid turunduskanaleid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Määratleb väärtuspakkumise</li> <li>• Määratleb eristumise komponendid</li> <li>• Piiritleb sihtgrupi</li> <li>• Kaardistab konkurendid</li> <li>• Loob brändikuvandi</li> <li>• Kasutab erinevaid reklaamitüüpe</li> <li>• Koostab turundustegevuste plaani</li> <li>• Tunneb Tarbijakaitse seadust</li> <li>• Kasutab suhtlemistehnikaid ja järgib klienditeeninduse põhimõtteid</li> <li>• Algatab positiivselt kliendikontakti ja selgitab kliendi vajadused, kasutades aktiivse kuulamise ja küsitlemise tehnikaid</li> <li>• Tutvustab kaupu, nõustab klienti, arvestades kliendi soove, vajadusi ja õigusi</li> <li>• Seob müügitegevuse personaalse nõustamistegevusega</li> <li>• Lõpetab positiivselt kliendikontakti, suunates nõustamise abil kliendi uue broneeringu tegemisele</li> <li>• Võtab vastu ja käsitleb kliendi pretensiooni, leides osapooltele sobiva lahenduse</li> <li>• Määratleb sammud, mida on vaja teha toote /teenuse müümiseks. Müügitunnel.</li> <li>• Analüüsib ja parandab kasutajamugavust müügiotsuses</li> <li>• Koostab müügipakkumisi</li> <li>• Loob kliendisõbraliku müügikeskkonna ja kujundab müügiriuli</li> <li>• Tunneb erialase toote komponente ja turunduslikke aspekte</li> <li>• Loob kliendiga müügidialoogi ilusalongi teenuse vahepealsel ajal.</li> </ul>
--	---

<b>Teemad, alateemad</b>	
<b>sh iseseisev töö</b>	
<b>sh praktika</b>	
<b>Õppemeetodid</b>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kõik moodulis kirjeldatud arvestuslikud /hinnatavad tööd on sooritatud
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest töödest.
<b>sh hindamismeetodid</b>	
<b>Õppematerjalid</b>	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16.	Juuksuri 4. taseme kutseksam	0.0	Leili Liinak

<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	4.taseme kompetentside saavutamine	
<b>Mooduli eesmärk</b>	Tasemeõppe õppekava täitmiseks sooritatavad lõpueksamid	
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	
1. Kutseksam 4.tase	Õpingud loetakse lõpetatuks kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud eriala õpingute lõpetamiseks vajalikud tööd	
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Kutseksam	
<b>sh iseseisev töö</b>		
<b>sh praktika</b>		
<b>Õppemeetodid</b>		
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kutseksami sooritamine	
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kompetentside saavutamine	
<b>sh hindamismeetodid</b>		
<b>Õppematerjalid</b>		

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17.	Lõpueksam	0.0	Leili Liinak
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	4.taseme kompetentside saavutamine		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Tasemeõppe õppekava kompetentside hindamine		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
1. Saavutatud kompetentside tõendamine	Õpingud loetakse lõpetatuks kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud eriala õpingute lõpetamiseks vajalikud tööd		
<b>Teemad, alateemad</b>	1. Saavutatud kompetentside tõendamine		
<b>sh iseseisev töö</b>			
<b>sh praktika</b>			
<b>Õppemeetodid</b>			
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine		
<b>sh hindekriteeriumid</b>	"A" saamise tingimus: Kompetentside saavutamine		
<b>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kooli lõpueksami sooritamine		
<b>sh hindamismeetodid</b>			
<b>Õppematerjalid</b>			