|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lisa 2 ……………………………………………………………………………………… õppekava moodulite rakenduskava | | | | | | | | | | | |
| **Õppekava** | ***………………………………………………..*  ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA** | | | | | | | | | | |
| Sihtrühm |  | kutseõpe põhihariduse baasil | |  | | kutsekeskharidusõpe | | |  | kutseõpe keskhariduse baasil | |
| Õppevorm |  | statsionaarne (koolipõhine) | |  | | statsionaarne (töökohapõhine) | | |  | mittestatsionaarne | |
| Õppekeel |  | | | | | | | | | | |
| Mooduli number | 1 | | | | | | | | | | |
| Mooduli nimetus |  | | | | | | | | | | |
| Mooduli maht *(EKAP/ tundides)* | sh auditoorne töö  *(EKAP/ tundides)* | | sh praktiline töö  *(EKAP/ tundides)* | | | | sh praktika  *(EKAP/ tundides)* | | | | sh iseseisev töö  *(EKAP/ tundides)* |
|  |  | |  | | | |  | | | |  |
| Õpetajad |  | | | | | | | | | | |
| Nõuded mooduli alustamiseks | *Põhikoolis omandatud teadmised ja oskused* | | | | | | | | | | |
| Mooduli eesmärk | *õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest* | | | | | | | | | | |
| **Õpiväljund(id)** | **Hindamiskriteeriumid (lävendid)** | | | | | | | | | | |
| **Rahuldav/arvestatud** | | | | **Hea** | | | **Väga hea** | | | |
|  | *Hindamiskriteerium mida hinnatakse arvestuslikult* | | | | | | | | | | |
| *Hindamiskriteerium mida hinnatakse eristavalt* | | | |  | | |  | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| Teemad, alateemad *(arvestuslik maht tundides)* |  | | | | | | | | | | |
| 2. |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| Teemad, alateemad *(arvestuslik maht tundides)* |  | | | | | | | | | | |
| Iseseisev töö moodulis | *(eesmärk, teema)* | | | | | | | | | | |
| sh praktika | *(eesmärk, teema)* | | | | | | | | | | |
| Õppemeetodid | *Loeng, laboratoorne töö, arutleva loovteksti koostamine, kus põhjendatakse valitud väitega nõustumist või mittenõustumist oma poolt‐ või vastuargumentidega. Loetud tekstist (tekstidest) kokkuvõtva teksti loomine. meeskonnatöö, ajurünnak, mõttega lugemine, jutustamine diskussioon, juhtumi uurimine, intervjuud, ideekaart, rollimäng, sotsiodraama, projektitöö jne.* | | | | | | | | | | |
| Mooduli hinde kujunemine *(hindekriteeriumid, kokkuvõtva hinde kujunemine)* | *Mooduli hinne kujuneb õppetöökalendris määratud perioodi hinnete põhjal. Mooduli hinde kujunemisel arvestatakse õpiväljundite omandamist, õppetööst osavõttu ja õppija individuaalset arengut* | | | | | | | | | | |
| sh hindamismeetodid | *praktiliste tööde demonstratsioon, esitlus, essee, õpimapp, testid, kontrolltööd, probleemi lahendamine.* | | | | | | | | | | |
| Õppematerjal |  | | | | | | | | | | |