

TULEMUSVALDKONDADE KOONDTABEL AASTATE LÕIKES

Aluseks on võetud perioodi 2008-2012 tulemusvaldkondade analüüs ja Tallinna Tööstushariduskeskuse arengukava arengustrateegia aastani 2015, mille põhjal on määratud perioodi 2013-2015 tegevuskava osakondade lõikes.

Arengukava tegevuskavas perioodiks 2013-2015 on orgaaniline jätk senikehtinud kavale ja seab konkreetsed eesmärgid 2013-2015 aastaks, tagades sidusa ülemineku tegevustes ja võimaldades saavutada arengukavas püstitatud eesmärgid.

Arengukava on kooli tulevikku määratlev dokument, mille koostamisest on osa võtnud kõik valdkonnad ja kooli personal. Arengukava tegevuskava on koostatud koostöös kooli nõukogu ja pedagoogilise kollektiiviga/õppenõukoguga.

1.2. Õppekavaarendus

Visioon 2015

Õppekavade süsteem on korrastatud tänu laiapõhjaliste, reeglina valdkondlike riiklike õppekavade juurutamisele. Õppekavad on paindlikud, nende struktuur on muutunud lihtsaks ja läbipaistvaks. Enne õppekava lõplikku läbimist on võimalik omandada ka osakvalifikatsioon. Ettevõtlus on üldoskuste mooduli üks osa, lisaks on seda võimalik omandada põhjalikuma lisamoodulina.

Eesmärk: Jätkata paindlike õpivõimaluste pakkumist erineva baasharidusega õppijatele

Selleks:

- Olemasolevate erialade õppekavade täiendamine
- Uute erialade õppekavade väljatöötamine
- Osaõppeaja ja töökohapõhise õppe kavandamine
- Õppekavade väljatöötamisel on TTHK real erialadel Vabariigi kutsekoolide jaoks pilootkool.
- Koolitusvajaduse väljaselgitamine, laiapõhjaline koostöö õppekavade loomisel ja arendamisel
- Koolituskavade väljatöötamine

Osa- kond	OODATAV TULEMUS	2013	2014	2015
Mehaanika osakond osakond	Väljundipõhiste õppekavade välja töötamine lähtudes kutsetesüsteemist tulenevatest muudatustest, uutest kutsestandarditest, üldainete võtmepädevustest ja rakendamine. Õppija võimete kohaste õppekavade välja töötamine	Õpetajate osalemine riiklike õppekavade uuendamise töörühmades ja kutsestandardite uuendamise töörühmades. • Külmemehaanik (Ventilatsioonitehnik) osaõppekava	Uute õppekavade koostamine ja rakendamine kõikidel erialadel seoses uue riikliku õppekavaga • Lehtmetalli pinkide operaatori õppekava	Õppekavade täiendamine ja uuendamine vastavalt tagasisidele tööandjate ja õpilaste poolt. Uute osakoormusega õppekavade välja töötamine. • Kinnisvaraautomaatika õppekava

Autoosakond	Õppekavad on uuendatud vastavalt uutele riiklikele õppekavadele ja huvigruppide tagasisidele	Õpetajate osalemine riiklike õppekavade uuendamisel.	Uute õppekavade (väljundipõhised) koostamine ja rakendamine kõikidel erialadel seoses uue riikliku õppekavaga.	Õppekavade uuendamine vastavalt tagasisidele tööandjate ja õpilaste poolt
Rõiva – ja kaubandus-õppevaldkond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Töökohapõhise õppekava müüja rõivaalal koostamine ja rakendamine. 2. Rätsepatöö valikainete võimaluste laiendamine ja täiendamine. 3. Väljundipõhiste õppekavade välja töötamine lähtudes kutsetesüsteemist tulenevatest muudatustest, uutest kutsestandarditest, üldainete võtmepädevustest ja rakendamine. 4. Õppija võimete kohaste õppekavade rakendamine (rõivaõmblemine s.h osaoskuse õppekava). 5. Uue õppekava jalatsi ja koti (nahast aksessuaaride) loomine ja valmistamine koostamine ja rakendamine. 	Müüja rõivaalal õppekava koostamine. Osaoskuste kavade väljatöötamine. Õppekava õpiväljundite väljatöötamine.	Nahast toodete ja aksessuaaride töötlemise õppekava väljatöötamine. Väljundipõhine õppetulemuste hindamine.	Õppekavade uuendamine vastavalt tööandjate ja õpilaste tagasidemele.

<p>Juuksuritöö ja iluteeninduse osakond</p>	<ol style="list-style-type: none"> Vastuvõetud uue kutsestandardi rakendumine Kuulumine loodavasse õppekava töörühma Tööturu vajadusest lähtuvalt jätkuõppekava valmimine ja uute õppekavade teke 	<p>Iluteenindajate vastuvõetud kutsestandardist lähtuvalt uue õppekava loomine juuksuritele, osalemine õppekava töörühmas. Väljundipõhise hindamise lähtealuste väljatöötamine</p>	<ol style="list-style-type: none"> Jätkuõppekava koostamine (juuksuristilist) Paindlike õppekavade valik ja tasemekoolituse aste vastavalt baasharidusele 	<p>Võimalikud loodavad uued õppekavad, lähtuvalt tööturu vajadustest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ilusalongi administraator kosmeetikatoodete müüja-konsultant
<p>Üldainete osakond</p>	<ol style="list-style-type: none"> Valminud „Kutsehariduse sisulise arendamise 2008-2013“. Programmi raames rakendada osades õpperühmades piloot projekt loodusainetes, õpetaja J.Vill juhtimisel -103 SKA ja 14 MEH Iseseisva töö metoodika arendamine jätkub Rakendatakse E-õpet üldainete õpetamisel Õppe- ja koolieksamite materjalide koostamine. Õpetajate töökavade uuendatud ja nähtavad E-koolis Regulaarselt viiakse läbi tasemetöid ja on õpilasel tagatud tugisüsteem. Võimaldatakse õpilastele riigieksamite ettevalmistamiseks täiendavaid konsultatsioone (õpilaste avalduste alusel). Vene õpperühmade õpilaste ettevalmistamine riigikeele riigieksamiks.. Vene gruppide valmisolek 	<ol style="list-style-type: none"> Piloot projekt loodusainetes Osakonna sisehindamise süsteemi järjepidev arendamine. Õpetajate töökavade uuendamine- 1 ja 2 kursusel õpiväljundi alusel. Koolieksamite ettevalmistamise metoodika arendamine. Riigieksamite ettevalmistamine uue süsteemi järgi. 	<ol style="list-style-type: none"> Kutse- ja üldhariduse lõimumis võimaluste laialdasem väljaarendamine. Tugisüsteemi loomine õpilaste arengu toetamiseks 	<p>Üldharidusainete plokk on jaotatud kahele õppeaastale ning arvestab eriala õpetamise spetsiifikat. Õpetaja töökavad vastavad uutele mooduli õppekavadele. Hindamine toimub õpiväljundi ja hindamis kriteeriumite alusel. Õpetajad kuuluvad ainekomisjonidesse ja sektsioonidesse ning teevad koostööd. Avatud tunnid toimuvad regulaarselt. Õpetajad toetavad riigieksamitele sooritajaid ning viivad läbi täiendavaid konsultatsioone. Osakonnas jätkub töö üldharidusainete ja eriala ainete lõimumiseks. Õpetaja Jelena Vill osaleb Programmi „Kutsehariduse sisuline arendamine 2013-2015“ hindamis kriteeriumite lahtikirjutamisel lävendi tasemest kõrgematele tasemetele.</p>

	eestikeelsele õppele üleminekuks.			
--	-----------------------------------	--	--	--

1.3 Õppetöö korraldus

Visioon 2015

Funktsioneerib kompleksne ühtsele metoodikale tuginev kvaliteedi kindlustatuse süsteem, mis tugineb eneseanalüüsile ja kohalike tööandjate välishindamisele. Täiendus- ja ümberõpe on muutunud kutseõppe lahutamatuks osaks. Esmast väljaõpet täiendab paindlik ja hästi funktsioneeriv täiend- ja ümberõppesüsteem.

Eesmärk: Kvaliteetne õppekorraldus tänapäevases õpikeskkonnas

Selleks:

- Õppekavadest lähtuv õppetöö ja praktika korraldus
- Ettevõtlikkust ja iseseisvat tööd ning mõtlemist stimuleeriv õpe
- Õppijat toetav psühholoogiline- ja sotsiaalne nõustamine, õpiabi
- Õppeprotsessi toetav infosüsteem
- Üld- ja erialaainete integreeritud õpetamine
- Elukestva õppe kui elustiili kujundamine, inimeste motiveerimine enesearendamiseks
- Individuaalsete koolitusvajaduste selginemine ja arvestamine

Osa- kond	OODATAV TULEMUS	2013	2014	2015
Mehaanika osakond	1. Teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste rakendamine õppetöökodades ja laborites. 7 E mudeli (<i>The 7E instructional model</i>) rakendamine õppeprotsessis.	Paindlik õppetöö korraldus, mis arvestab tööandjate – ja õppijate soovidega. Toimub üld- ja erialaainete integreeritud metoodika	Kutseõpe viiakse läbi erinevatel haridustasemetel. Jätkuv töö praktikabaasidega ja õppekavade arendamisega. Õpilasi toetavate	Kutseõpet viiakse läbi erinevatel haridustasemetel. Viiakse läbi erialast täiendkoolitust Õpilasi toetavate tugisüsteemide

	<ol style="list-style-type: none"> Toimib õpiraskustega õppijate tasandusõpe Toimiv täienduskoolitus süsteem. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond, kõik klassid on kaetud IT vahenditega. Õpetajad osalevad täiendkoolitustes ja stažeerivad ettevõtetes. Õpilastele on tagatud mitmekülgne õpitugi. 	<p>väljaarendamine. Täiendõppe vajaduse välja selgitamine ja õppekavade väljatöötamine. Õpilasi toetavate tugisüsteemide väljatöötamine</p>	<p>tugisüsteemide väljatöötamine. Viiakse läbi erialast täiendkoolitust. Viiakse läbi erialast täiendkoolitust Õpilasi toetavate tugisüsteemide väljatöötamine</p>	<p>väljatöötamine</p>
Autoosakond	<ol style="list-style-type: none"> Õppetöö toimub vastavalt uuendatud õppekavadele, mis on kooskõlas tööandjate poolt oodatava tulemusega. Kutseksamite sooritamise tase on tõusnud. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond, kõik klassid on kaetud IT vahenditega. Õpetajad osalevad täiendkoolitustes ja stažeerivad ettevõtetes. Õpilastele on tagatud mitmekülgne õpitugi, mille tulemusena on õpilaste väljalangemine on vähenenud. 	<p>Praktikaetevõtetega koostöö tihendamise. Kooli- ja ettevõtetepoolsete praktikajuhendajate koolitamine.</p>	<p>Jätkuv töö praktikabaasidega ja õppekavade arendamisega. Õpilasi toetavate tugisüsteemide väljatöötamine</p>	<p>Lõpukursuste õpilaste ettevalmistamise parendamine kutseksamiteks ja tööellu astumiseks läbi individuaalse nõustamise.</p>
Rõiva- ja kaubandus-õppevaldkond	<ol style="list-style-type: none"> Õppetöös seostatakse teooriat ja praktilisi töid (tundide läbi viimine õppetöökodades) Praktika laborant – praktiliste tööde (õpiraskustega õppijate tasandusõpetamine), iseseisvate tööde valmistamine õppetöökodades. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond, kõik klassid on kaetud IT vahenditega. Õpetajad osalevad täiendkoolitustes 	<p>Õppekoormuse ja õppekava nõudmiste tasakaal. Paindlikud õppetöö läbiviimise võimalused.</p>	<p>Tugisüsteemid toetavad õppetööd. Paindlikud õppetöö läbiviimise võimalused.</p>	<p>Tugisüsteemid toetavad õppetööd. Paindlikud õppetöö läbiviimise võimalused.</p>

	ja stažeerivad ettevõtetes. 5. Õpilastele on tagatud mitmekülgne õpitugi.			
Juuksuritöö ja iluteeninduse osakond	1. Tunniplaan koostatud ja toimib, arvestades kooli õppesalongi tööaega 2. Täiendõppekava vajaduse selgitamine läbi praktika ja tööandja vajadusest tulenevalt 3. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond, kõik klassid on kaetud IT vahenditega. 4. Õpetajad osalevad täiendkoolitustes ja stažeerivad ettevõtetes. 5. Õpilastele on tagatud mitmekülgne õpitugi.	Paindlik õppetöö korraldus, mis arvestab tööandjate – ja õppijate soove. Täiendõppe koolitusvajaduse väljaselgitamine.	Kutseõpe viiakse läbi erinevatel haridustasemetel. Viiakse läbi erialaseid täiendkoolitusi.	Kutseõpet viiakse läbi erinevatel haridustasemetel. Viiakse läbi erialaseid täiendkoolitusi.
Üldainete osakond	1. Õppetöö üldainete osakonnas toimub järgmiste dokumentide alusel: 1.1. Kooli õppekava, kutsestandardid 1.2. Rakendatakse väljundipõhist hindamist ja toimib üldhariduse ja erialainete lõimimine 1.3. THK õppekorralduseeskiri; 1.4. Kooli aastategevusplaan; 1.5. Üldainete osakonna tegevus plaan; 1.6. Ainekomisjoni tööplaan; 1.7. Õpetaja töökava; 1.8. Tunniplaan ja teised normatiivaktid 2. Riigi- ja koolieksamite korraldamine 3. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond, kõik klassid on kaetud IT vahenditega. 4. Õpetajad osalevad täiendkoolitustes ja stažeerivad ettevõtetes. 5. Õpilastele on tagatud mitmekülgne õpitugi.	Üld- ja erialainete integreeritud metoodika arenemine; Üldainete moodulite väljatöötamine; Koolieksamite materjalide väljatöötamine (seoses uue õppekavaga)	E-õppe väljatöötamine, arvestades uue õppekava; Riigi- ja koolieksamite korraldamine uue süsteemi järgi	1. Üld- ja erialainete integreeritud õpetamine; 2. Tasemetööde, kontrolltööde ja koolieksamite läbiviimine; 3. Individuaalsete koolitusvajaduste selginemine ja arvestamine 4. Tugisüsteemi loomine

II Kaasaegne õpikeskkond

Visioon 2015

Kutseõppeasutused on muutunud arendusasutusteks. Nende kaudu toimub ka uue know-how juurutamine kohalikes ettevõtetes, uute tehnoloogiate rakendamine. Kutseharidus on muutunud innovatsiooni genereerivaks faktoriks.

Eesmärk: Õppetööd soodustava kaasaegse õpikeskkonna jätkuv väljaarendamine konkurentsivõimeliseks kutsehariduseks

Selleks:

- Õppekava nõuetest lähtuvalt sisustatud õppebaasid (õpperuumid ja seadmed, õppematerjalid, tehnoloogilised vahendid)
- Optimeeritud tervist säästev ruumikorraldus (kaasaegne õppetööd soodustav infrastruktuur) ja selle intensiivne kasutus
- Ajakohane virtuaalne õpikeskkond
- Õppekohtadel on võrdne ligipääs infosüsteemile siseveebi kaudu
- Ressursside planeerimine ja kasutamine on tõhus
- Rakendatakse kokkuhoiu ja keskkonnahoiu põhimõtteid
- Viiakse läbi olemasoleva vara sihipärase kasutamise analüüs

Osa-kond	OODATAV TULEMUS	2013	2014	2015
Mehaanika osakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppebaasid on kaasaegsed. 2. Valminud on uued metalli- ja elektroonika õppevaldkonna laborid ja töökojad. 3. Valminud on uued e- õppe kursused, mis katavad õppekavad täies mahus. 4. Õppekirjandus ja –materjal on uuendatud. 5. Toimib õppijat toetav siseveeb 	<p>Uute õppeklasside, laboratooriumite ja töökodade uuendamine ning välja arendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • elektroonika labori arendus • andurite laboratooriumi välja ehitamine <p>E-õppe (e- õppe kursuste) väljatöötamine mehhatroonika, automaatika erialadel, toetudes uutele õppekavadele</p>	<p>Uute õppeklasside, laboratooriumite ja töökodade uuendamine ja välja arendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • metallivaldkonna mõõtelaboratooriumi väljaehitamine • protsessi-automaatika töökoja täiustamine <p>E-õppe (e- õppe kursuste) väljatöötamine metallitöö, keevituse ja külmatehnika erialadel, toetudes uutele õppekavadele</p>	<p>Uute õppeklasside, laboratooriumite ja töökodade uuendamine ja välja arendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • elektriajamite mõõtelaboratooriumi väljaehitamine <p>E-õppe (e- õppe kursuste) väljatöötamine APJ pinkide erialadel, toetudes uutele õppekavadele</p>

Auto valdkond	<p>Õppebaasid on kaasaegsed, laiendatud on autoplekksepa töökoda ja autopesula. Lisandunud on õppeklassid autoplekksepa ja automaalri erialade teooriatundide läbiviimiseks. Õppekirjandus ja –materjal on uuendatud. Õpetatakse lisaks tavakütustel töötavatele sõidukitele ka uutel tehnoloogiatel töötavaid sõidukeid.</p>	<p>Autoplekksepa töökoja laienduse ja autopesula projekteerimine ja teostus. Õppebaaside uuendamine.</p>	<p>Autoplekksepa ja automaalri erialade teoriaklasside sisustamine ja kasutuselevõtt. Õppebaaside uuendamine. Hübriid- ja elektriauto õpetamiseks vajalike seadmete soetamine ja vastava ruumi sisustamine.</p>	<p>Kaasaegsete diagnostika- seadmete ja õppeotstarbelise auto soetamine. Õppematerjalide, -kirjanduse uuendamine.</p>
Rõiva –ja kaubandus-õppevaldkond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekstiilitrükkimise õpperuumi varustamine vajalike seadmetega. 2. Õppetöökoja kohandamine nii teoreetiliseks kui praktiliseks õppetöök. 	<p>Kooli õpperuumid ja seadmed võimaldavad läbi viia tasemel erialast koolitust.</p>	<p>Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).</p>	<p>Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).</p>
Juuksuritöö ja Iluteeninduse osakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renoveeritud, laiendatud õppeklass (teooria klass) koos kaasaegse infrastruktuuriga 2. Uus, laienenud õppesalong. 3. Õppeklasside kaasajastamine –D9 	<p>D 9 õppeklassi kaasajastamine, kus teooria ja praktika võimalused koos.</p>	<p>Uus kaasaegne teooria klass</p>	<p>Uus, kaasaegne, laienenud õppesalong</p>

Üldainete osakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üldainete osakonna arvutiklassi loomine 2. IT-vahendite täiustamine ja uuendamine. 3. Õppekirjanduse ja õppevahendite uuendamine ja vastavusse viimine üldainete osakonna uue õppekavaga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Võimaluste loomine keeleõppeks ning uute meetodite kasutamine keeleõppe tulemuste parandamiseks (arvuti kasutamine keeleõppes, video jne.) 2. Renoveeritud kabinetide täiendamine ja uuendamine (DATA projektorite kasutamise võimalus) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT-vahendite täiustamine. 2. Raamatukogu õppekirjanduse uuendamine, seose uue õppekavaga 	<p>Õppeklassid on renoveeritud ja sisustatud kaasaegselt (arvuti, dataprojektor). Ainekomisjonide ettepanekute alusel soetatakse õppekirjandust ja näitlike vahendeid. Keemia klass vastab kaasaja nõuetele. Õppeklassid on kohandatud õpetatava aine spetsiifikale (keemia, laulmine, matemaatika jne). Õpetajatel on õppevahendite hoidmiseks korrastatud vaheruumid ja õpetajatele on loodud aineseksioonide kaupa õpetajatetoad. Üldkasutatavas õpetajatetoas on kõigile kasutamiseks kaks koopiamasinat, kaks arvuti töökohta, telefon ja puhkamiseks kööginurk.</p>
-------------------	--	---	--	---

III Koostöö ja partnerlus

3.1. Töö personaliga

Visioon 2015

Kutseõppeasutuses töötavad õpetajatena erineva taustaga oma eriala väga head spetsialistid, kes on säilitanud sideme eriala praktilise ja rakendusliku poolega ning on suutelised erialaseks arendustööks. Nad on võimelised õpetama nii teismelisi kui täiskasvanud õppijaid. Toimib väga paindlik õpetajaid ettevalmistav süsteem. Õpetajate täiendkoolitus on regulaarne.

Eesmärk: Personali kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele ja töö iseloomule

Selleks:

- Kvalifikatsiooninõuetele vastav, erinevaid õppemeetodeid valdav ning rakendav, õpilaste võimeid ja huvisid arvestav õpetajate kaader
- Töötajate koolitus nende teadmiste ja oskuste juurdekasvuks, nende rahulolu ja eneseteostuse tagamine, ametialase kompetentsuse, töötõhususe ja konkurentsivõime tõstmine
- Meeskonnatöö õppeprotsessis, kaasaegne õpetajate meetodiline nõustamissüsteem, teadmiste avatus, pidev õppimine, uute ideede rakendamine
- Inimestevaheliste heade suhete hoidmine ja töörahulolu
- Töötajate õigustel, kohustustel ja vastutusel põhinev juhtimissüsteem, selged protseduurireeglid, kiire ja täpne asjaajamise süsteem
- Tippjuhtkonna ja teiste juhtide isiklikust eeskujust ja innustusest tulenev organisatsiooni kultuur
- Tööajad kaasatakse arendustegevusse
- Keskuse ja tööandjate vaheline tulemuslik koostöö ühise nägemuse kujundamine keskuse ülesannetest

Osa-	OODATAV TULEMUS	2013	2014	2015
------	-----------------	------	------	------

kond				
Mehaanika osakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutseõpetajad vastavad pedagoogilisele kvalifikatsioonile ja on oma eriala spetsialistid. 2. Õpetajate on läbinud pedagoogilise tasemekoolituse. 3. Õpetajad läbivad igal aastal erialalisi täienduskoolitusi ja stažeerivad erinevates ettevõtetes nii kodu-, kui välismaal 	<p>Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine Igal kutseõpetajal personaalne koolituskalender. Kutseõpetajate täiendkoolitused ja stažeerimine. Eriala spetsialistide värbamine osakoormusega õpetajateks.</p>	<p>Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine Igal kutseõpetajal personaalne koolituskalender. Kutseõpetajate täiendkoolitused ja stažeerimine. Eriala spetsialistide värbamine osakoormusega õpetajateks.</p>	<p>Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine Igal kutseõpetajal personaalne koolituskalender. Kutseõpetajate täiendkoolitused ja stažeerimine. Eriala spetsialistide värbamine osakoormusega õpetajateks.</p>
Autovaldkond	<p>Kutseõpetajad vastavad pedagoogide kvalifikatsiooni nõuetele ja osalevad täiendkoolitustel ning stažeerivad autoettevõtetes. Värvatakse on uusi õpetajaid, kes on erialal kogenud spetsialistid.</p>	<p>Kutseõpetajate täiendkoolitused. Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine. Osakoormusega õpetajate otsimine autoettevõtetest.</p>	<p>Kutseõpetajate täiendkoolitused. Kutseõpetajate stažeerimise arendamine. Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine. Osakoormusega õpetajate otsimine autoettevõtetest</p>	<p>Kutseõpetajate täiendkoolitused. Osakoormusega õpetajate värbamine autoettevõtetest</p>
Rõiva – ja kaubandus-õppevaldkond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uute õpetajate pedagoogiline täiendkoolitamine. 2. Uute õpetajate toetamine ja tegevuste jälgimine ja hindamine. 3. Erialases, kutse- ja ametialases koolituses osalemine, uute ametialaste teadmiste ja oskuste tõstmine. 4. Kutseõpetaja täiend- või ümberõpe – pakkimine, puhastusõpetus, sisekujundusõpetus. 5. Kutseõpetajate erialaline arvutiõpe. 6. Ainekomisjonide töösse kaasatakse tööandjaid. 	<p>Kutseõpetajate täiendkoolitused ja erialane stažeerimine ettevõttes. Koostöö tööandjatega. Eriala tutvustavad üritused. Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine. Õpetajate vaheline koostöö</p>	<p>Kutseõpetajate täiendkoolitused ja erialane stažeerimine ettevõttes. Koostöö tööandjatega. Eriala tutvustavad üritused. Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine. Õpetajate vaheline koostöö</p>	<p>Kutseõpetajate täiendkoolitused ja erialane stažeerimine ettevõttes. Koostöö tööandjatega. Eriala tutvustavad üritused Uue põhikohaga kutseõpetaja värbamine. Õpetajate vaheline koostöö</p>

	<p>7. Müüja õpilaste müügisituatsioonide vahehindamised tööandja osalusel.</p> <p>8. Eriala sisekujundaja assistent tekstiilialal lõputööde näitus - Tallinna kesklinna galeriis kaasates ka teisi ametikoole.</p>			
Juuksuritöö ja iluteeninduse osakond	<p>1. Koostöö Tallinna Ülikooli praktikantidega</p> <p>2. Õpetajate tasemekoolitus</p> <p>3. Olemasoleva õpetajaskonna täiendõpe infotehnoloogia vallas</p> <p>4. kutsealane täiendamine</p> <p>5. stažeerimine ettevõttes</p> <p>6. täiendõpe nii kodu-, kui välismaal</p> <p>7. stažeerimine välismaal, nt sõpruskoolis Helsingis</p>	<p>1. Tasemekoollituse praktikandid abiõpetajatena</p> <p>2. Õpetajate kutsealane täiendamine ja stažeerimine</p> <p>3. Õpetajate täiendõpe infotehnoloogia vallas</p>	<p>1. Õpetajate kutsealane täiendamine ja stažeerimine</p> <p>2. Täiendõpe infotehnoloogia vallas</p> <p>3. 1 õpetaja tasemekoolitus</p> <p>4. Uute õpetajate värbamine, vastavalt õpperühmadele</p>	<p>1. Täiendõpe nii kodu-, kui välismaal</p> <p>2. stažeerimine välismaal</p>
Üldainete osakond	<p>1. Personali värbamine personali vajaduste hindamise alusel;</p> <p>2. Emakeele ja kirjanduse õpetajate konkursside läbiviimine;</p> <p>3. Välja töötada koolitussüsteem mis tuleneb koolitusvajaduse analüüsist;</p> <p>4. Töötajate koolituse tulemuslikkuse hindamise süsteemi väljatöötamine;</p> <p>5. Kaks korda aastas õpetajad osalevad sisekoolitusel;</p> <p>6. Eneseanalüüsi ja enesehindamise koolitus.</p>	<p>1. Personali saavutuste kajastamine.</p> <p>2. Personali rahulolu uuringud;</p> <p>3. Eneseanalüüsi ja enesehindamise süsteemi täiustamine;</p> <p>4. Mentorluse süsteemi moodustamine.</p> <p>5. Tunnustamissüsteemi loomine.</p> <p>6. VÕTA plaaniline koolitus;</p> <p>7. Pidev õpetajate täiendkoolitus;</p> <p>8. Pidev osalemine kutsekoolide õpetajate võrgustikuseminaridel;</p> <p>9. Aktiivne osalemine Eesti aineõpetajate seltsides;</p> <p>10. Kaks korda aastas õpetajad</p>	<p>1. Koolituse korraldamine, tasakaalustamine ning mõjususe hindamine;</p> <p>2. Tugisüsteemide täiustamine (lisa konsultatsioonid, õpilaste nõustamine, karjääriõppe) ;</p> <p>3. Rahuoluuuringute ja arenguveestluste analüüsimine;</p> <p>4. Mentorluse süsteemi jätkuv rakendamine;</p> <p>5. Kogemused ja õppe-materjalid arutatakse läbi ainekomisjoni- ja sektsiooni koosolekutel, vastastikuse tundide külastamise käigus, sise-koolituse läbiviimisel jne</p> <p>6. Pidev õpetajate täiendkoolitus;</p>	<p>Töötajate koolituskava tugineb arenguveestlustele. Õpetajad on kaasatud aineõpetajate seltside töös (keele-, ühiskonna- ja ajaloo-, kehalise kasvatus õpetajad). Õpetaja Jelena Vill osaleb koolitajana erinevatel koolitustel: Loodusainete mooduli rakendamine kutsekoolides Korraldatakse osakonnasisesed koolitused ja tutvustatakse koolitustel saadud teadmisi/materjale.</p>

	osalevad sisekoolitusel; 11. Töötajate koolituse tulemuslikkuse hindamise süsteemi rakendamine; 12. Mentorluse koolituse läbimine	7. Aktiivne osalemine Eesti aineõpetajate seltsides	
--	---	---	--

3.2. Koostöö sotsiaalsete partneritega

Visioon 2015

Koostöö ettevõtjate jt. sotsiaalsete partneritega on muutunud igapäevaseks ja möödapääsmatuks. Ettevõtjate ja kutseliitude esindajad on otsustava sõnaõigusega kaasatud koolide juhtimisse, nad osalevad koolitustellimuse formeerimises, õppekavaarenduses ja õppetöö hindamises. Ettevõtetel on aktiivne roll ettevõttepraktika korraldamises.

Eesmärk: Sotsiaalsete partneritega ühishuvi valdkondades ühistegevuse saavutamine

Selleks:

- Aktiivne infovahetus organisatsiooni sees ja partneritega
- Õppijatele täiendavate võimaluste loomine praktiliseks ettevalmistuseks nii kodu- kui välismaal
- Kutseõpetajate regulaarne kogemuste omandamine ettevõttes
- Kooli arengut toetav eesmärgistatud ja aktiivne välissuhtlus
- Osalus kooli arengut toetavates riiklikes ja välisprojektides
- Lisandub uusi kutseeksami sooritamise võimalusi
- Õpilased on motiveeritud osalemiseks kutseeksamitel ja kutsevõistlustel

Osa-kond	OODATAV TULEMUS	2013	2014	2015
Mehaanika osakond	1. Erialaliste stažeerimiste jätkamine, koostöövormide laiendamine 2. Koostöö Tallinna Tehnikaülikooliga energeetika ja mehaanika valdkonnas. 3. Õpilasvahetused – keevituse, mehatronika ja automaatika erialal. 4. Hea koostöö tööandjate ja	Ühise õppematerjali ja terminoloogilise tesauruse välja töötamine Tallinna Tehnikaülikooliga. Õpilas- ja praktikavahetused teiste Euroopa riikide koolidega. Ümarlaudade korraldamine tööandjatega. Praktikajuhendajate koolitamine.	Ühise õppematerjali ja terminoloogilise tesauruse välja töötamine Tallinna Tehnikaülikooliga. Ühiste projektide läbiviimine Tallinna Tehnikakõrgkooli ja Tallinna Tehnikaülikooliga. Õpilas- ja praktikavahetused teiste Euroopa riikide koolide ja ettevõtetega.	Ühiste projektide läbiviimine Tallinna Tehnikakõrgkooli ja Tallinna Tehnikaülikooliga. Õpilas- ja praktikavahetused teiste Euroopa riikide koolidega. Ümarlaudade korraldamine tööandjatega. Praktikajuhendajate koolitamine.

	<p>erialaliitudega.</p> <p>5. Erialade spetsialistid on kaasatud õppeprotsessi.</p> <p>6. Kutseksamitel ja kutsevõistlustel osaletakse tulemuslikult.</p>		<p>Ümarlaudade korraldamine tööandjatega.</p> <p>Praktikajuhendajate koolitamine.</p>	
Auto- osakond	<p>Koostööpartneritega on tihedad kontaktid, loodud on praktikaettevõtete andmebaas veebikeskkonnas.</p>	<p>Praktikajuhendajate koolitamine.</p> <p>Kontaktide arendamine koostööpartneritega.</p>	<p>Praktikajuhendajate koolitamine. Kontaktide arendamine koostööpartneritega.</p>	<p>Praktikajuhendajate koolitamine.</p> <p>Kontaktide arendamine koostööpartneritega.</p> <p>Praktikaettevõtete andmebaasi arendamine</p>
Rõiva –ja kaubandus-õppevaldkond	<p>1. Erialaliste stažeerimiste jätkamine, koostöövormide laiendamine</p> <p>2. Koostöö Tallinna Tehnikakõrgkooliga kaasaegse materjalide testimise labori kasutusvõimaluste rakendamine</p> <p>3. Koostöö Lääne - Viru Rakenduskõrgkooli koostöös toimunud koolitustel – VÕTA rakendamine</p> <p>4. Õpilavahetused – sisekujundajad ja rätsepad</p> <p>5. Koostöö parandamine ettevõtetelega</p> <p>6. Erialade tipptegijate kooli külastused ja temaatilised loengud ja edulood</p> <p>7. Tulemuslik osalemine kutsevõistlustel</p> <p>8. Rätsepaõpilase osalus 2015 Word Skills kutsevõistlustel</p>	<p>Praktikajuhendajate koolitamine.</p> <p>Kontaktide arendamine koostööpartneritega sh Lääne-Viru RKK-le ka Tartu Ülikooli või Tallinna Tehnikaülikooli majandusteaduskonnaga</p> <p>Õpilaste erialase ettevalmistuse parandamine kaasates tööandjaid jt.</p> <p>Õpilavahetusprojektide koostamine ja osalemine.</p>	<p>Praktikajuhendajate koolitamine. Kontaktide arendamine koostööpartneritega.</p> <p>Õpilavahetusprojektide koostamine ja osalemine.</p> <p>Õpilaste erialase ettevalmistuse parandamine kaasates tööandjaid jt valdkonna tipptegijaid</p>	<p>Praktikajuhendajate koolitamine.</p> <p>Kontaktide arendamine koostööpartneritega.</p> <p>Õpilavahetusprojektide koostamine ja osalemine.</p> <p>Õpilaste erialase ettevalmistuse parandamine kaasates tööandjaid jt valdkonna tipptegijaid.</p> <p>Osalemine 2015 Word Skills kutsevõistlustel Brasiilias</p>

	Brasiilias			
Juuksuritöö ja iluteeninduse osakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostöö tööandjate-salongiomanikega praktikakorraldamisel 2. Õpetajate stažeerimine ettevõtetes Jätkuv koostöö tööandjate-salongiomanikega praktikakorraldamise ja praktika juhendamise läbiviimiseks 3. Tunnustatud praktikabaaside infobaas 4. Uute praktikabaaside, koostöö partnerite leidmine 5. Praktika läbiviimise võimaluste suurendamine EU riikides 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktika korraldus koostöös tööandjatega 2. Õpetajate stažeerimine 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikabaaside teke – koostöö suuremate salongidega 2. Õpetajate stažeerimine ettevõtetes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktika välismaal 2. Õpetajate stažeerimine ettevõtetes
Üldainete osakond	<p>Pidev koostöö põhikoolidega. Koostöö INNOVE riigieksami osakonnaga</p> <p>Osalemine projektis „Kutseõppeasutuste vene õppekeelele õppijatele karjääriõppe teenuse pakkumine.“ 2012-2013</p>	<p>Lõimitud üldharidusainete õpetamine</p> <p>Väljundipõhine hindamise aluste väljatöötamine</p> <p>Süsteemne tugiõpetus tagamine</p> <p>Koostöö aine- ja eriala ühendustega</p>	<p>Lõimitud üldharidusainete õpetamine</p> <p>Väljundipõhine hindamine</p> <p>Süsteemne tugiõpetus tagamine</p> <p>Koostöö aine- ja eriala ühendustega.</p>	<p>Lõimitud üldharidusainete õpetamine</p> <p>Väljundipõhine hindamine</p> <p>Süsteemne tugiõpetus tagamine</p> <p>Koostöö aine- ja eriala ühendustega.</p>

IV KOOLI MAINE

4.1. Suhtekorraldus

Vt. Lisa: Suhtekorraldus ja meediaplaan 2007/2008 õppeaastaks ja aastateks 2009-2012

Visioon 2015

Kutseharidus on hinnatud, selle kättesaadavus tagatud. Kutsekool on atraktiivne ja soovitud koht teadmiste omandamiseks.

Eesmärk: Tervikliku mainekorraldussüsteemi arendamine

Selleks:

- Tervikliku kommunikatsioonistrateegia kujundamine
- Kooli imago kujundamine kooli põhitegevust toetavaks
- Toetatakse keskuse kui organisatsiooni eesmärkide saavutamist
- Muudetakse organisatsiooni kultuuri, kindlustakse keskuse kui organisatsiooni usaldusväarsust
- Motiveeritakse personali muutustega kaasa minema
- Laiendatakse keskuse kohalolekut messidel, infopäevadel, hariduse ja ettevõtlusega seotud üritustel

Osa-kond	OODATAV TULEMUS	2013	2014	2015
Mehaanika osakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toimub pidev koostöö sama eriala koolidega nii kodu, kui välismaal 2. Õpilaste osalevad, eriala tutvustamiseks, valdkondade messidel, hobiringides ja koolides. 3. Õpetajad ja õpilased tutvustavad oma kooli ja erialasid avalikus meedias. 	<p>Osalemine messidel, eriala tutvustamine koolides.</p> <p>Lahtiste uste päevade korraldamine.</p> <p>Toimib koostöö erialade lõikes teiste koolidega.</p> <p>Erialade propageerimine avalikus meedias.</p> <p>Õppekavarühmade koolisisese koostöö parendamine.</p>	<p>Osalemine messidel, eriala tutvustamine koolides.</p> <p>Lahtiste uste päevade korraldamine.</p> <p>Toimib koostöö erialade lõikes teiste koolidega.</p> <p>Erialade propageerimine avalikus meedias.</p> <p>Õppekavarühmade koolisisese koostöö parendamine.</p>	<p>Osalemine messidel, eriala tutvustamine koolides.</p> <p>Lahtiste uste päevade korraldamine.</p> <p>Toimib koostöö erialade lõikes teiste koolidega.</p> <p>Erialade propageerimine avalikus meedias. Õppekavarühmade koolisisese koostöö parendamine.</p>

Autoosakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autovaldkonna lõpetajate ja kutseõpetajate tase ja maine on hea. 2. Ettevõtted on rahul praktikantide ja kooli lõpetanute tasemega. 3. Kooli esinduse koosseisus ollakse esindatud temaatilistel messidel ja teistel hariduse ja ettevõtlusega seotud üritustel 	Osalemine messidel ja kutsevõistlustel.	Osalemine messidel ja kutsevõistlustel.	Osalemine messidel ja kutsevõistlustel.
Rõiva – ja kaubandus-õppevaldkond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moekollektsioonide esitlemine tutvustab rätsepatööd lahtiste uste päevade ürituste raames. 2. Osalemine rahvusvahelistel ametikoolide üritusel Balti Mere moepäevad 3. Näituste korraldamine – foto, stiiliõpetuse, kunsti, T-särkide, sisekujundaja assistentide lõputööd 4. Osalemine EKA korraldatud noorte moekunstnike konkurssidel 5. Osalemine Baltimaade moedisainikoolide ühel olulisemal kevadüritusel Habitus Baltija Lätis. 	Osalemine messidel, eriala tutvustamine lahtiste uste päevade raames. Toimib koostöö (sõprus)koolidega Kooli lõpetajatel on tööandjate silmis hinnatud erialaspetsialistid.	Osalemine messidel, eriala tutvustamine lahtiste uste päevade raames. Toimib koostöö (sõprus)koolidega Kooli lõpetajatel on tööandjate silmis hinnatud erialaspetsialistid.	Osalemine messidel, eriala tutvustamine lahtiste uste päevade raames. Toimib koostöö (sõprus)koolidega Kooli lõpetajatel on tööandjate silmis hinnatud erialaspetsialistid.
Juuksuritöö ja iluteeninduse osakond	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostöö teiste sama eriala koolidega nii kodu, kui välismaal, kogemuste vahetamine 2. Osalemine avalikel rahvaüritustel 3. Eriala tutvustus hobiringides, koolides. Koostöö teiste sama eriala koolidega nii kodu, kui välismaal, kogemuste vahetamine 4. Osalemine avalikel rahvaüritustel nõ töötubadega 5. Õpilaste osalemine eriala tutvustamiseks valdkonna messidel, hobiringides, koolides. 	Osalemine messidel, eriala tutvustamine lahtiste uste päevade raames. Toimib koostöö (sõprus)koolidega Kooli lõpetajatel on tööandjate silmis hinnatud erialaspetsialistid.	Osalemine messidel, eriala tutvustamine lahtiste uste päevade raames. Toimib koostöö (sõprus)koolidega Kooli lõpetajatel on tööandjate silmis hinnatud erialaspetsialistid.	Osalemine messidel, eriala tutvustamine lahtiste uste päevade raames. Toimib koostöö (sõprus)koolidega Kooli lõpetajatel on tööandjate silmis hinnatud erialaspetsialistid.

Üldainete osakond	Koostöö toimib erinevate osakondadega Õpilaste osalemine üldharidusainetega seotud ettevõtmistel (väitlus-, esseede kurss jt). Koostöö gümnaasiumidega (lisaaasta) Kool on tuntud ja hinnatud tööandjate ning üldsuse silmis.	Õppeprotsess toetab õpilase, kui isiksuse kujunemist.	Õppeprotsess toetab õpilase, kui isiksuse kujunemist.	Õppeprotsess toetab õpilase, kui isiksuse kujunemist.
-------------------	--	---	---	---

4.2. Traditsioonid ja õppeväline tegevus

Eesmärk: Traditsioonid ja õppeväline tegevus toetavad kooli mainet

Selleks:

- Ruumiressursi planeerimisel on prioriteediks õpilastele ja töötajatele tasuta huvialategevus
- Muuta kooli õpilasele elavamaks juurutatavate traditsiooniliste üritusega;
- Luua õpilasele võimalused aru saada mõistest „projekt ja selle olemus“;
- Koguda informatsiooni erinevate infoallikate kaudu (internet, ettevõtted, raamatukogud jne);
- Luua keskkond, kus õpilane arendab esinemis- ja organiseerimiskogemust;
- Avab võimaluse puutuda kokku autorikaitse jm taoliste institutsioonide poolt kehtestatud nõuetega;
- Arendab inimese ajataju (kui palju reaalselt kulub aega mingi osa elluviimiseks projektis);
- Õppe-ekskursioonid edasimüüjate ja margiteenindustesse annavad ettekujutuse tulevasesest töökeskkonnast.

Osa-kond	OODATAV TULEMUS	2013	2014	2015
Mehaanika osakond	Erialade õppurid osalevad edukalt Eesti kutsevõistlustel „Noor meister“. Toimub süsteemne ettevõtete külastamine sissejuhatavatel tundidel. Külastatakse Eestis toimuvaid eriala messe ja tootepäevi.	Õppija motiveerimiseks ning erialase arengu toetamiseks koolisiseste võistluste läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> • Mehhatroonikute kutsemeisterlikkuse võistlused • Keevitajate kutsemeisterlikkuse võistlused 	Õppija motiveerimiseks ning erialase arengu toetamiseks koolisiseste võistluste läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> • Mehhatroonikute kutsemeisterlikkuse võistlused • CNC programmeerimise Eesti võistluste korraldus. Avatud uste päevade raames	Õppija motiveerimiseks ning erialase arengu toetamiseks koolisiseste võistluste läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> • Mehhatroonikute kutsemeisterlikkuse võistlused • CNC programmeerimise Eesti võistluste korraldus. Avatud uste päevade raames

		Avatud uste päevade raames erialade Tutvustused. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	erialade Tutvustused. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	erialade Tutvustused. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).
Autoosakond	Kutseõpetajad on aktiivselt osalenud autovaldkondade koostöös ja erinevate automarkide koolitustel ja seminaridel. Õpilased osalevad edukalt kutsevõistlustel. Süsteemne autoettevõtete külastamine sissejuhatavate tundide raames.	Kutseõpetajad on aktiivselt osalenud autovaldkondade koostöös ja erinevate automarkide koolitustel ja seminaridel. Ekskursioonide korraldamine autoettevõtetesse. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	Kutseõpetajad on aktiivselt osalenud autovaldkondade koostöös ja erinevate automarkide koolitustel ja seminaridel. Ekskursioonide korraldamine autoettevõtetesse. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	Kutseõpetajad on aktiivselt osalenud autovaldkondade koostöös ja erinevate automarkide koolitustel ja seminaridel. Ekskursioonide korraldamine autoettevõtetesse. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).
Rõiva – ja kaubandus-õppevaldkond	Õppetöö ja õppeväline tegevus toetab õpilast ja võimaldab teostada ennast antud erialal. Regulaarsed külastused infomessidele ja ettevõtjate juurde.	12 h ettevõtte koolitus ja õpilasfirmade loomise toetamine. Moeshowd, konkurssidel osalemine. Infomesside ja ekskursioonide korraldamine Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	12 h ettevõtte koolitus ja õpilasfirmade loomise toetamine. Moeshowd, konkurssidel osalemine. Infomesside ja ekskursioonide korraldamine Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	12 h ettevõtte koolitus ja õpilasfirmade loomise toetamine. Moeshowd, konkurssidel osalemine. Infomesside ja ekskursioonide korraldamine Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).
uksuritöö ja iluteenindu	Õppetöö ja õppeväline tegevus toetab õpilast ja võimaldab teostada ennast antud erialal. Korraldatakse info- ja teabepäevi Koolil on omad traditsioonid, mida väärtustavad kõik töötajad ja õpilased	Kutsevõistlused, ekskursioonid ettevõtetesse ja messidele. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	Kutsevõistlused, ekskursioonid ettevõtetesse ja messidele. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).	Kutsevõistlused, ekskursioonid ettevõtetesse ja messidele. Õpilased osalevad erinevates projektides (praktika sooritamine välismaal, õpilasvahetus jt).

Üldainete osakond	Õppeväline tegevus aitab kujundada õpilaste väärtushinnanguid ja silmaringi. Kool pakub mitmekülgset tegevust (huviringid, spordisaalide kasutamine)	Toimivad huviringid Regulaarselt toimuvad temaatilised üritused (loodusainete-, emakeele nädal jt). Viiakse läbi seminare ja infopäevi.	Toimivad huviringid Regulaarselt toimuvad temaatilised üritused (loodusainete-, emakeele nädal jt). Viiakse läbi seminare ja infopäevi.	Toimivad huviringid Regulaarselt toimuvad temaatilised üritused (loodusainete-, emakeele nädal jt). Viiakse läbi seminare ja infopäevi.
-------------------	--	---	---	---

V Tegevuse tulemuslikkuse hindamine

Tegevuse tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid on sätestatud Kutsehariduse seaduses Riikliku järeelvalve läbiviimise kord ja Haridus-ja Teadusministeeriumi määrustega nr.23. 4.aug.2006 ning nr.28. 26.märts 2007. Õppeasutuse tegevusnäitajad hinnatakse vastavuses ministeeriumi käskkirjale 4.septembrist 2007 nr. 885.

VI Arengukava uuendamise kord

Iga konkreetse aasta tegevuste kava arutatakse läbi kooli nõukogus. Tulenevalt eelmise aasta kava tegelikust realiseerimisest ja vastavalt vajadusele viiakse sisse korrektiivid ja kinnitatakse tegevuskava järgneva aastaks. Sealjuures toimub arengukava korrektsioon aastateni 2010 ja 2012-2015.