

TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUSE 2015. A TEGEVUSARUANNE

2015. aastal lähtus Tallinna Tööstushariduskeskus (edaspidi TTHK) oma arengukavast, Haridus- ja Teadusministeeriumi-, kooli nõunike kogu, nõukogu ning õppekavarühmade nõukogu poolt püstitatud eesmärkidest ja ülesannetest, samuti iga konkreetse õppevaldkonna tegevuskavast.

2015 oli aasta, mil kool koostas uue perioodi arengukava ja rakendusid kogu I kursuse õpilastele väljundipõhiseid õppekavad. Uue kontseptsiooni alusel koostatud õppekavad nõudsid kogu kooliperelt palju aega ja energiat õppekavade rakendamise koolituste- ja koosolekute läbiviimisel, õppematerjalide ettevalmistamisel ning õpetajate koostöö käivitamisel.

Õppetööd viidi läbi 6 õppekavarühmas 26 erineval erialal 3. ja 4. taseme esmaõppe ning 4. ja 5. taseme jätkuõppe õppekavadel.

2015. aastal toimus õpe alljärgnevatel õppekavadel:

1. Energeetika ja automaatika
 - 1.1. 4.taseme kutseõppe esmaõppe – mehhatroonik (kutsekeskharidusõpe) 180EKAP ja 210EKAP, mehhatroonik kutseõpe 120EKAP ja 150EKAP, automaatik 210EKAP, külmamehaanik 120EKAP;
 - 1.2. 5.taseme kutseõppe jätkuõpe – külmatehnika paigaldusjuht 60EKAP.
2. Iluteenindus
 - 2.1. 4.taseme kutseõppe esmaõppe – juuksur 90EKAP õppetöö algusega september 2015 ja veebruar 2016;
 - 2.2. 5.taseme kutseõppe jätkuõpe – riigieelarveväline õpperühm meisterjuuksuri erialal 30EKAP.
3. Kaubandus
 4. taseme müüja klienditeenindaja (spetsialiseerumisega garderoobikaupade alale kutseõpe (60EKAP) ja kutsekeskharidusõpe (180EKAP).
4. Mehaanika ja metallitöötlus
 - 4.1. 4.taseme kutseõppe esmaõppe – metallide töötlemispinkidel töötaja (kutsekeskharidusõpe), keevitaja (kutsekeskharidusõpe) 180EKAP, Arvuhtimisega (CNC) metallilõikepinkide operaator 120EKAP, APJ lehtmatali töötlemispinkide operaator 60EKAP, Keevitaja (osaoskusega MIG/MAG) 60EKAP;
 - 4.2. 5.taseme kutseõppe jätkuõpe - 5.tase jätkuõpe robotitehnik 60EKAP.
5. Tekstiili- ja naha töötlus
 - 5.1. 4.taseme kutseõppe esmaõpe - kergeete rõivaste rätsep (spetsialiseerumisega stilisti ja nahktoodete valmistamisele) kutsekeskhariduse tasemel 180EKAP, rätsepatöö stilisti lisaoskusega 120EKAP, sisekujundaja assistent tekstiilialal 210EKAP;
 - 5.2. 4.taseme kutseõppe jätkuõpe – meesterätsep 50EKAP.

* Avamata jäi riigieelarve väline õpperühm kodu- ja sisustustekstiilide õmblemise erialal, vähese õppijate arvu tõttu (soovijaid 8).
6. Transporditehnika
 - 6.1. 3. tase sõiduki pindade hooldaja ja rehvidehnik 60EKAP– õppekaval alustasid õppetööd õpilased, kes ei tulnud toime sõiduautotehnika õppekava väljundite omandamisega ja üks õpilane omal soovil;

6.2.4.taseme kutseõppe esmaõppe – automaaler 90EKAP, sõiduautotehnik 180EKAP/120EKAP kutsekeskhariduse- ja kutseõppe tasemel, autokeretehnik 90EKAP;

6.3. 5.taseme kutseõppe jätkuõppe - autokere ja värvitööde meister 60EKAP , autodiagnostik 60 EKAP.

* Avamata jäi 4. taseme kutseõppe esmaõppekava autokeretehnik I kursuse õpperühm.

2015/16. õppeaastal käivitus kutsehariduse projekt PRÕM (praktilisasüsteemi arendamine kutse- ja kõrghariduses sh õpetajakoolituse koolipraktika", "Kutsehariduse maine tõstmine, õpipõisioõppe laiendamine" ja "Keeleõppetegevused edukamaks toimetulekuks tööturul" elluviimiseks), mille ettevalmistamiseks koostati kaks uut õppekava - veoauto- ja bussitehnik maht 60EKAP, sõidukite pindade hooldaja ja rehvidehnik 30EKAP). 2016. aasta jaanuaris esitasime taotluse kolme õpperühma avamiseks, kuid rahuldati ainult 4. taseme müüja- klienditeenindaja (maht 60EKAP) töökohapõhise õpperühma avamise taotlus, sest veoauto- ja bussitehnik (maht 60EKAP) ning sõidukite pindade hooldaja ja rehvidehnik (maht 30EKAP) õppekava ettevalmistööd võtsid oodatust kauem aega.

2015. a septembri seisuga õppis Haridussilma andmetel TTHK-s 1523 õpilast, nendest riigieelarvelisel õppekohal 1507. TTHK õpilaste arv vähenes 2015/16. õa-l 168 õpilaste võrra.

Tabel 1. Õpilaste arv õppevaldkondade lõikes septembrikuu seisuga

Õppekavarühm	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
❖ Energeetika ja automaatika	475	476	468	453	432	413
Iluteenindus	123	128	128	124	117	98
Kaubandus	219	194	143	127	78	64
❖ Mehaanika ja metallitöötlus	286	276	327	266	286	253
❖ Tekstiili- ja nahatöötlus	349	375	382	372	397	356
❖ Transporditehnik	300	400	421	371	381	339
TTHK kokku	1 752	1 849	1 869	1 713	1691	1523
TTHK katkestanud õpilaste arv	350(20%)	392(21%)	437(23,4%)	411(24%)	390(23%)	

❖ ÕKR kus oleme õpilaste arvult juhtival positsioonil

Allikas: Haridussilm

Enamus (71%) kooli õpilastest elab Tallinnas ja Harju maakonnas. Koolil on õpilaskodu, mis asub kooliga samal aadressil ja kuhu on võimalik mahutada 643 õpilast. Õpilaskodu I 358 kohta ja õpilaskodu II 285 kohast 78 kohta on TTHK õpilaste kasutuses. Õpilaskodus II ülejäänud kohti (207) kasutavad koostöölepingu alusel Tallinna Polütehnikum (III korrus), Eesti Merekool (IV korrus), Tallinna Ehituskool ja Tallinna Transpordikool (V korrus).

Tabel 2. Õpilaste jaotumine elukoha järgi

Maakond	12/13	13/14	14/15	15/16
Harju maakond	1 258 (67%)	1 181(69%)	1 189(70%)	1 082(71%)
Rapla maakond	91(5%)	80(4,6%)	69(4%)	65(4,2%)
Ida-Viru maakond	94(5%)	62(3,6%)	70(4,1%)	67(4,3%)
Lääne-Viru maakond	69	55	57	49
Pärnu maakond	59	57	55	45
Lääne maakond	55	37	38	34
Viljandi maakond	43	41	34	30
Tartu maakond	40	36	27	34
Järva maakond	35	33	34	31
Saare maakond	31	26	23	20
Jõgeva maakond	28	25	23	11

Hiiu maakond	16	23	24	18
Valga maakond	16	18	20	10
Põlva maakond	10	13	14	9
Võru maakond	14	17	7	6
Maakond teadmata	10	9	7	12
Õpilasi kokku	1 869	1 713	1 691	1 523

Allikas: Haridussilm

Tervikuna oleme komplekteerimisega ja RKT täimisega rahul, prognoosisime õpilaste arvu vähenemist võttes aluseks EV rahvastiku prognoosi ning eelmise õppeaastate vastuvõtu. Võrreldes eelnevate aastatega laekus 2015. a suvisel vastuvõtul 55 avaldust vähem (põhikooli baasil 27 ja keskkooli baasil 33) kui 2014. a (2014. a laekus 143 avaldus vähem kui 2013. a). Plaanitust jäi avamata keskkooli baasil autokeretehniku-, sisustustekstiilide õmbleja eriala (riigieelarveväline) ja põhikooli baasil (kutsekeskhariduse) mehhatrooniku eriala teine õpperühm. Ülejäänud erialad avasime, kuid õpperühma õppilaste arv oli väiksem kui eelnevatel aastatel.

2015/16. õa alustas õppetööd tähtajalise elamisloaga 10 õpilast (1 õpilane 215MEH, 1 õpilane 25MEHg, 1 õpilane 15MEHg; 3 õpilast 125MEHg; 1 õpilane 16MEH, 1 õpilane 102RN; 2 õpilast 17CNCg).

Tabel 3. Koolitustellimuse täitmine

Õppekavarühm	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Energeetika ja automaatika	85,3%	96,7%	92%	91%	99%	88%
Iluteenindus	105,4%	99,5%	101%	101%	107%	98%
Kaubandus	100,8%	94,4%	93%	71%	85%	77%
Mehaanika ja metallitöötlemine	101%	91,7%	88%	98%	110%	90%
Tekstiili- ja nahatöötlus	105,6%	97,7%	91%	98%	102%	96%
Transporditehnika	94%	93,9%	105%	95%	102%	99%
Kooli keskmine RKT täitmise %	95,7%	95,2%	97,7%	93%	101%	92%

Allikas: RKT monitooring (EHIS)

2015/16. õa oli kõige populaarsem eriala endiselt juuksur (3 õpilast kohale), teiseks jäi keskkooli baasil rätsep-stilist kus ühele õppekohale konkureeris 1,8 õpilast, mistõttu avasime ühe täiendava rätsepa eriala õpperühma. Võrreldes 2014.a suvist vastuvõttu siis rätsepa konkursis vähenes kolmandiku võrra (2014.a kandideeris 2,6 õpilast ühele õppekohale). Põhikooli baasil oli kõige rohkem soovijaid sisekujundaja assistendi (1,6 õpilast ühele kohale) ja autotehnika erialale (1,2 õpilast ühele kohale).

Rõõmu võime tunda talvise vastuvõtu üle, sest avalduste arv võrreldes 2014. a kasvas. Saame järeldada, et üldsus on võtnud teadmiseks mõtte, et õpinguid saab alustada ka n-õ õppeaasta keskel.

2015/16. õa keskel avasime 5. taseme meisterjuuksuri- (02.11.2015, 12 õpilast), 4. taseme müüja-klienditeenindaja- (14.12.2015, 16 õpilast), 4. taseme juuksuri- (01.02.2016, 31 õpilast), 5. taseme robotitehnika (01.03.2016, 22 õpilast) ja sõidukite kere- ja värvitööde meistri eriala (01.03.2016, 13 õpilast). Juba mitmel aastal pakume õppimisvõimalust riigieelarvevälistel õppekohtadel õpilastele, kes ei läbi konkursi või siis soovivad õppida tasulistel õpperühmades – 5. tase meisterjuuksur, 4. tase kodu- ja sisustustekstiilide õmblemise erialal.

Tabel 4. RKT-väliste õppekohtade arv

Õppekavarühm	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Iluteenindus	12(J)	10(J)	11(J)	9(J)	10(2JKS+8MJ)	13(MJ)
Tekstiili- ja nahatöötlus	18(R)	20(R)	8(R)	-	10(SKÕ)	-

Kokku	30	30	19	9	20	13
-------	----	----	----	---	----	----

J- juuksur, tase 4

R – rätsepatöö, tase 4

MJ – meisterjuuksur, tase 5

SKÕ – sisekujundaja assistent tekstiilialal (kodu- ja sisustustekstiilide õmblemine), tase 4

Allikas: TTHK andmebaas

Õppetööd viime läbi eesti kui ka vene keeles ning kutsekeskhariduse ja kutseharidus keskkhariduse ja -põhihariduse baasil, koolipõhises ja töökohapõhises õppevormis.

Tabel 5. *Õpilaste jaotumine õppekeele alusel*

Õppekeel	Õpilaste arv			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
eesti õppekeel	1461 (78%)	1339 (78%)	1333 (79%)	1216 (80%)
vene õppekeel	408 (22%)	374 (22%)	358 (21%)	307 (20%)
Kool kokku	1869	1713	1691	1523

Allikas: Haridussilm

Aasta-aastalt on vähenenud vene keeles õppijate arvu osakaal. Kutsekeskhariduse õppekavadel rakendatakse eesti keelsele õppele ülemineku strateegiat, kus igal õppeaastal suureneb riigikeeles läbiviidavate õppeainete maht. Kool viib läbi (õppekavale lisaks) täiendavaid riigikeele tunde, kus ühtlustatakse keeleoskuse taset.

[TTHK eesti keelsele õppele ülemineku strateegia 2015-2020](#)

Tabel 6. *Õpilaste jaotumine õppetaseme alusel*

Õppetase	Õpilaste arv			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
I. Esmaõpe				
1.1. Kutsekeskharidusõpe	1103(59%)	987(58%)	884(52%)	809(53%)
1.2. Kutseõpe keskkhariduse baasil	749(40%)	705(41%)	696(41%)	584(38%)
1.3. Kutseõpe põhikooli baasil	17(1%)	21(1%)	27(2%)	24(2%)
Esmaõppes õpilasi kokku	1869 (100%)	1713(100%)	1607(95%)	1417(93%)
II. Jätkuõpe				
4. taseme jätkuõpe	-	-	32(2%)	19(1%)
5. taseme jätkuõpe	-	-	52(3%)	85(6%)
Jätkuõppes õpilasi kokku	-	-	84(5%)	106(7%)
THK õpikasi kokku	1869	1713	1691	1523

Allikas: Haridussilm

Igal aastal on kutsekeskhariduse tasemel õpilaste arv vähenenud ning jätkuõppes õppivate õpilaste osakaal kasvanud. Pidev õppekavade arendus ja koostöö tööandjatega on kasvatanud jätkuõppe osakaalu, 2015/16. õa moodustasid jätkuõppes õppivad õpilased 7% kogu kooli õpilaskonnast. Õppetöö viienda tasemel on paindlik ning õpetajatena kaasatakse tööandjaid. N: meisterjuuksuri eriala 70% õppest viivad läbi töötavad juuksurid.

Võrreldes eelmise õppeaastaga suurenes statsionaarse- ja mittestatsionaarses õppevormis õppivate õpilaste arv. Mittestatsionaarse õppevormis toimub õppetöökorraldus vastavalt eriala spetsiifikale, kas nädalase või paari päevase õppesessioonina nädala lõppudel.

Tabel 7. *Õpilaste jaotumine õppevormi alusel*

Õppevorm	Õpilaste arv			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Töökohapõhine (statsionaarne)	264(14%)	157 (9%)	164 (10%)	135(9%)
Kaugõpe (mittestatsionaarne)	-	102 (6%)	164 (10%)	161(10,5%)

Koolipõhine (statsionaarne)	1605(86%)	1454 (85%)	1363 (80%)	1227(80,5%)
Osakoormusega õpe	1	1		
Kokku	1869	1713	1691	1523

Allikas: Haridussilm

TTHK on tunnustatud autotehnika-, automaalri-, automaatika-, keevitaja-, mehhatroonika-, metallitöömüüja-, juuksuri- ja rõivaõmbleja eriala kutseksamikeskus. Õpilastel on võimalik viimasel õpinguaastal teha kutseksam, mille sooritamisel vabastab kool lõpueksamist.

Kutseksamite tulemused

Tabel 8. TTHK kutseksamite sooritanud õpilaste osakaal samal õppeaastal lõpetanutest

Õppeliik	Lõpetajate arv õppeaastas		
	12/13	13/14	14/15
I. Kutsetunnistus			
1.1. Kutsekeskharidusõpe	110	101	51
1.2. Kutseõpe keskhariduse baasil	163	107	124
1.3. Kutseõpe põhihariduse baasil	1	3	3
1.4. Neljanda taseme kutseõppe jätkuõpe			5
II. Osakutsetunnistus			
2.1. Kutseõpe keskhariduse baasil	2		
Kokku	276	211	183
Lõpetajaid kokku	482	399	484

Allikas: Haridussilm

TTHK on tunnustatud autotehnika-, automaalri-, automaatika-, keevitaja-, mehhatroonika-, metallitöömüüja-, juuksuri- ja rõivaõmblejaeriala kutseksamikeskus.

Tabel 9. THK kutseksamite sooritanute osakaal samal õppeaastal lõpetanutest

Kutseksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	2010	2011	2012	2013	2014
Tallinna Tööstushariduskeskus	49,4	49,9	52,8	57,3	52,9
EESTI	31,2	39,3	41,9	43,3	42,9

Allikas: Haridussilm

Tabel 10. Kutseksamite tulemused kutsevalifikatsioonide lõikes

Kutsevalifikatsioon	Sooritajate %				
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Automaatik I (tase 3)	38%	38%	68%	50%	92%
Automaaler I (tase 4)	100%	96%	100%	100%	92%
Autoplekksepp I (autoplekksepp-komplekteerija, tase 3)	-	67%	50%	100%	73%
Autotehnik I (mootorsõidukitehnik, tase 4)	90%	79%	72%	89%	79%
Autodiagnostik (mootorsõidukidiagnostik, tase 5)	-	-	-	-	95%
Arvjuhtimisega (APJ) metallilõikepinkide operaator I, tase 3	58%	48%	52%	50%	75%
Juukur I (tase 4)	89%	78%	97%	94%	91%
Keevitaja I	95%	98%	92%	93%	93%
Külmamehaanik I (tase 4)	-	-	56%	54%	50%
Mehhatroonik II (tase 4)	58%	71%	73%	70%	77%
Metallilõikepingi töötaja I (tase 3)	80%	75%	781%	71%	86%
Müüja I (müüja klienditeenindaja tase 4)	95%	90%	100%	88%	95%
Õmbleja I	64%	64%	71%	55%	50%
Kokku	74%	68%	78%	75%	81%

Allikas: TTHK andmebaas

81% eksamil suundujatest sooritab kutseeksami.

Tabel 11. *Õppekavarühma efektiivsus (palju õpingute alustajatest lõpetab)*

Õppekavarühm	Efektiivsus				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Tekstiili- ja nahatöötlus	44%	59,25%	59,6%	40%	56%
Iluteenindus	92%	93%	93%	84%	84%
Transporditehnika	66,5%	53,6%	56,7%	50%	49%
Mehaanika ja metallitöötlus	52%	40,4%	42,7%	32%	44%
Energeetika ja automaatika	43%	62,25%	40%	44%	41%
Kaubandus	52%	51,6%	33%	24%	43%
Kooli keskmine	58,2%	60%	54,2%	42%	53%

Allikas: TTHK kogutud andmed

NB! Lõpetajate hulka ei ole arvestatud õppijad, kelle õppeaeg on pikenenud osaõppe või akadeemilise puhkuse võrra.

Keskmisena võime öelda, et kutsekeskhariduse õpilastest ~53% alustajatest lõpetab kooli. Edukamad ehk õpperühmade efektiivsus on kõrgem kui õppevaldkonna keskmine õpperühmadel, kus vastuvõtul oli konkurss (N: juuksuri erialal efektiivsus 84%, sisekujundaja assistendi erialal 72% ja autotehnika erialal 65%). 8% õpilastest pikendab õppeaega seoses akadeemilise puhkusega (tervis/laps). Suurim väljalangevus on keskkoolijärgsetes õpperühmades, kus õppetöö toimub mittestatsionaarses ja töökohapõhises õppevormis. Põhjuseks võib tuua nii õpilaste madalat õpimotivatsiooni kui ka majanduslikku olukorda ja tööle asumist.

Tabel 12. *Õppetöö katkestanud õpilaste arv õppeaastas*

Õppekavarühm	11/12	12/13	13/14	14/15
Energeetika ja automaatika	103	94(20%)	102(23%)	108(25%)
Iluteenindus	5	7(5%)	11(9%)	9(8%)
Kaubandus	47	39(27%)	51(40%)	14(18%)
Mehaanika ja metallitöötlus	97	122(37%)	79(30%)	107(37%)
Tekstiili- ja nahatöötlus	77	83(22%)	88(24%)	66(17%)
Transporditehnika	63	92(22%)	80(22%)	86(23%)
Katkestanud õpilaste arv kokku	392	437	411	390
TTHK õpingud katkestanud õpilaste osakaal	25,3%	27,7%	27,7%	28,8%
EV kutsehariduse katkestajate osakaal	23,5%	23,8%	23,7%	24,7%

* Katkestajate hulka arvestatakse ka õppekavarühma vahetanud õpilased

Allikas: Haridussilm

2014/15. õppeaastal arvati välja 390 õpilast. Kui võtta aluseks alustajate ja lõpetajate suhtarv, siis tuleks väljalangevuse protsent 23% (390 õpilast katkestas õppetöö /1691 õpilaste arv oktoobris =23%). Suurim väljalangevus on mehaanika ja metallitöötluse ning energeetika ja automaatika õppekavarühmas. Väljalangevus vähenes võrreldes eelmise õppeaastaga kaubanduse ning tekstiili- ja nahatöötluse õppekavarühmas.

Tabel 13. *Väljaarvamise põhjused õppeaastate lõikes*

2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
Väljalangemise põhjused	Osa-kaal %	Väljalangemise põhjused	Osa-kaal %	Väljalangemise põhjused	Osa-kaal %	Väljalangemise põhjused	Osa-kaal
Õppenõukogu otsusega	38%	Õppevõlgnevused	37%	Õppevõlgnevus	34%	Õppevõlgnevused	44%
Omal soovil	22%	Omal soovil	23%	Omal soovil	17%	Omal soovil	15%

Õppetööle mitteilumumine	10%	Teise kooli	9%	Teise kooli	14%	Õppetööle mitteilumumine	14%
Teise kooli	8%	Õppenõukogu otsus	8%	Õppetööle mitteilumumine	11%	Teise kooli	12%
Tööle	7%	Tööle	7%	Tööle	10%	Tööle	6%
Kokku 392 õpilast		Kokku 437 õpilast		Kokku 411 õpilast		Kokku 390 õpilast	

Allikas: TTHK kogutud andmed

Analüüsid väljalangemise põhjuseid, siis 2014/15. õppeaastal kasvas 10% võrra õppevõlgnevuste tõttu väljaarvatute osakaal, üha enam märkisid õpilased koolist lahkumise põhjuseks õppevõlgnevused. Õpilaste vestlustes selgus, et raskused õppeainetes tekkisid puudumiste tõttu, suurenenud õppekoormuse tõttu hakkasid nad vältima. Tihti toodi ka põhjuseks teadmatust, millist eriala nad tegelikult õppima tulid. Õpilased ei soovinud koolipoolset tuge n-õ järgiõppimises, kuna pidasid järgiõppimist liiga suureks pingutuseks ning pigem avaldasid soovi järgneval õppeaastal uuest alustada. Aasta-aastalt püüame hinnata õpilaste võimed ning oleme määranud komisjoni otsusega erivajaduse õpiraskusega õpilastele

Võttes arvesse välja langevust, õppekava õpiväljundeid ja õpilaste võimeid, siis oleme sisse viinud muudatusi õppetöö korralduses:

- Õpilastel on kaks konsultatsiooni nädalat järele vastamiseks - I perioodi viimane ja IV perioodi esimene nädal I kursuse päevaõppe (sh keskkooli baasil õpperühmas) ja põhikooli baasil II kursuse õpilastele.
- Kutsekeskhariduse I kursuse õpilasi testitakse, mille tulemusena määratakse õppijatele tasandus – ja täiendavad tunnid nn tugiõpe. Tugiõppe tunnid toimusid emakeeles, matemaatikas ja vene õpperühmadel riigikeeles. Tunnid oli määratud tunniplaanis ning õpetajad märkisid osalemise/mitteosalemise/õppetulemused e-päevikusse.
- Emakeeles ja matemaatikas kohandati õppematerjale, õpetamis- ja hindamismetoodikat (diferentseeritud hindamist).
- II tsüklist on põhikooli I ja II kursuse õpilastel tunniplaanis tugiõppe tunnid;
- Igal täiskoormusega õpetajal on kaks konsultatsiooni nädalas (a ~45min);
- Tunnustatakse õppijate varasemat õpikogemust (VÕTA);
- Õpilasi nõustavad psühholoog (üks kord nädalas) ja Rajaleidja nõustajad (esimesel poolaastal 1x nädalas ja II poolaastal 1x kuus);
- Kaks nädalat enne igat õppeperioodi lõppu toimuvad hinnetekomisjonid.

Toetamaks õpiraskustes olevaid õpilasi, oleme välja töötanud tugimeetmed õppe edukuse tagamiseks „Tugiteenuste osutamise tingimused ja korra“ ja „Erivajadustega isikute kutseõppes õppimise tingimused ja korra“.

Võttes arvesse õpetatavate erialade keerukust ja tööandjate aina kasvavaid nõudeid, siis lihtsustatud õppekava lõpetanud põhikooli õpilasi me vastu ei võta. Aegade jooksul on meil õppinud kaks kurti ja mitmed õpiraskustega õpilased, mõnele neist oleme määranud EHIS-es erivajaduse täiendavate vahendite saamiseks.

Tabel 14. Erivajadustega õpilased

Õppekava nimetus	2012/13	2013/14	14/15	15/16
Autotehnik			3	-
Mehhatroonika	1(K)	1(K)	1(K)	-
Metallitöötlemispinkidel töötaja			2(Õ)	1(Õ)
Müüja (spetsialiseerumisega rõivaalale)			1(L)	1(L)
Sisekujundaja assistent tekstiilialal	1(K)	1(K)		

Sõiduautotehnik			-	2(õ)
Erivajadusega õpilasi õppeaastas kokku	2	2	7	4

Allikas: Haridussilm (Õ- õpiraskus; K – kurt; L- läbis lihtsustatud õppekava).

2014/15. õppeaastal alustas erandkorras õpinguid üks õpilane müüja erialal. Võttes arvesse õpilase võimeid, tõdeme täna, et peaksime talle koostama vähemate nõudmistega õppekava – kaubapaigutaja vms, kuid täna puudub selle koostamiseks alus (tööandjate kinnituskiri, kutsestandard).

Iga aastaga enam tunneme vajadust lihtsamate oskustega õppekavade/erialade järgi, mis võimaldaksid õppijal saada kutse vastavalt oma oskustele ja võimetele. Hea näide on transporditehnika ÕKR, kus oleme sõiduautotehniku eriala õpilase viinud üle sõiduauto pesija ja rehvidehniku erialale või tekstiili ja naha töötlemise ÕKR kus rätsepa eriala õpilane on lõpetanud õmbleja õppekaval (kas kutsekeskhariduse või kutsehariduse tasemel).

Õppetöös tehtud muudatuste tulemusena on õpilaste edasijõudmine paranenud.

Tabel 15. *Õpilaste õppeaasta tulemused juuni kuu seisuga*

Õppetase	VA	Üle viidavate osakaal	Täiendaval õppetööl viibijad	Kursuse kordajad	Kooli otsustada
Põhikooli 2012/13	30%	57%	23%	8%	12%
Põhikooli 2013/14	28%	63%	19%	7%	11%
Põhikool 2014/15	22%	71%	16%	8%	5%
Gümnaasium 2012/13	24%	68%	14%	8%	10%
Gümnaasium 2013/14	21%	72%	10%	6%	12%
Gümnaasium 2014/15	17%	70%	12%	7%	11%
Keskmine 2012/13	27%	62,5%	18,5%	8%	11%
Keskmine 2013/14	25%	67,5%	14,5%	6,5%	11,5%
Keskmine 2014/15	19%	70.5%	14%	7,5%	8%

Allikas: THK kogutud andmed

Koolipoolse statistika kohaselt on paranenud õpperühmade tulemused. 2014/15. õa õppijatest 70% omandas õpiväljundid õigeaegselt ehk lõpetasid õppeaasta ilma õppevõlgadeta. Täiendav õppetöö võimaldati 14% õpilastele ja kursust jäi kordama 8% õpilastest.

Tabel 16. *Tööle rakendumine (lõpetajate rakendumine erialasel tööl 6 kuud peale kooli lõpetamist)*

Õppekavarühm	2011	2012	2013	2014	2015
Energeetika ja automaatika	50%	54%	50%	63%	57%
Iluteenindus	68%	69%	54%	77%	80%
Kaubandus	41%	50%	46%	56%	72%
Mehaanika ja metallitöötlemine	66%	53%	65%	55%	63%
Tekstiili- ja nahatöötlus	42%	32%	44%	29%	33%
Transporditehnika	77%	65%	77%	73%	64%
Kooli keskmine	58%	54%	60%	58%	59%

Allikas: TTHK andmebaas

Erialasele tööle suundus 2015. a lõpetajatest on 59%, mis on võrreldav eelmise aastaga. Tööle rakendumine kasvas iluteeninduse, kaubanduse, mehaanika ja metallitöötlemise õppekavarühmas ning langes energeetika ja automaatika, tekstiili- ja nahatöötlemise ja transporditehnika õppekavarühmas. Vastukaaluks oli eelpooltoodud õppekavarühmades pakub kool edasi õppimise võimalust meesterätsep, APJ lehtmatali töötlemispinkide operaatori, robotitehnika, autodiagnostiku erialal.

Töötajad tegelevad aktiivselt enesetäiendamise: 2015.a omandas magistrikraadi viis õpetajat (kolm üld-, kaubanduse- ja mehaanika õpetaja). Õpinguid jätkas doktoriõppes 2 üldainete õpetajat ja üks mehaanika õpetaja õpib magistriõppes. Õpetajate kollektiiviga liitus – kogemustega inglise keele- ja matemaatika õpetaja, noor elektrotehnika õpetaja;

Tabel 17. Õpetajate täienduskoolitus/stažeerimine

Õppekavarühm	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Õpetajate arv (sh kõrgharidusega)		112 (98)	109 (101)	104 (97)	105 (95)	108 (100)
Omistatud kutsetunnistuste arv	8	7	5	7	4	2
Täienduskoolitus (osalejaid /tunde)	105/381 5h	85/4517,5 h	62/3418 h	66/1510 h	80/2709 h	97/897h
*Stažeerivate õpetajate arv	2(2M)	-	-	14(R)	14(6R,6J K,2M)	1(R)
*Õpetajad juhendavad TÜ üliõpilaste juhendamine	6	5	3	3	5	1
*Ettevõtete töötajad on õpetajad	4	5	5	5	7	9

Allikas: TTHK andmebaas

Õpetajad on oma eriala spetsialistid ning omavad pedagoogilist ettevalmistust. Õppetöö läbiviimisel kasutavad õpetajad kaasaegseid õppemetoodikaid ja –vahendeid õppetöö osana. Õpetajatel on tagatud võimalused järjepidevaks professionaalseks arenguks – kutse-aasta, kutseõpetajate- ja tehnikaõpetaja-koolitus; (kutse)õpetaja kutsestandard (5., 6., 7. tase); erialase kompetentsuse säilitamine –stažeerimine. Jätkuvalt kaasame ettevõtluses töötavaid spetsialiste erialaainete õpetamisel.

Kokkuvõttena tooksime välja 2015. aasta tugevused:

- Kooli dokumentatsiooni uuendamine ja TTHK arengukava 2016-2020 koostamine
- Korraldame koolisisesid kutsevõistluseid ja osaleme kutsevõistlustel (Noor Meister, Nobenõel, EuroSkills, World Skills). TTHK õpilased on edukad kutsevõistlustel („Noor Meister 2016“) ja sooritavad kutseeksameid (Tabel 9 ja 10). Kool tunnustab kutseksamit kooli lõpueksamina
Mehhatroonik – I koht - Tallinna Tööstushariduskeskus, Arnold Kuusklaid ja Madis Lehtsaar (punktid 76,65) (I ja II koha punktide vahe oli 54.55 punkti)
Müüja-klienditeenindaja 2016 (põhikooli baasil õppija) III koht - Jelizaveta Kuznetsova, Tallinna Tööstushariduskeskus
Rätsep- I koht Mari-Liis Tamm (Tallinna Tööstushariduskeskus) 147p ja II koht Mari-Helen Saarna (Tallinna Tööstushariduskeskus) 136p
Juuksur - Parim Juuksur 2016 II koht - Regina Netšajeva, Tallinna Tööstushariduskeskus; **Trendisoeng "New Vintage" 2016** I koht - Regina Netšajeva, Tallinna Tööstushariduskeskus
- 2016. aasta jaanuarist kasutame EKIS dokumendihalduse, finantsarvestuse, personalihalduse, varahalduse, kooli töö, ja kommunikatsiooni mooduleid);
- Kasvas õpperühmade efektiivsus ja suurenes tööle rakendujate arv (Tabel 9 ja Tabel 15);
- 2015 aprillikuust nõustab Harjumaa Rajaleidja keskus Tallinna Tööstushariduskeskuse õpilasi.
- Korraldame karjääriõppe päevi huvikeskustele, põhikoolide ja gümnaasiumide õpilastele. Tutvustame õppimisvõimalusi erinevatel infomessidel, põhikoolide ja gümnaasiumide karjääripäevadel ning korraldame iga-aastaseid lahtiste uste päevi.
- Kutsehariduse kättesaadavus on paranenud kõigile soovijatele – kutseõppeasutuste õpilased saavad taotleda õppe- ja majanduslikku toetust, põhikoolijärgsetele kuni 20.a kutseõppuritele on tasuta lõuna.

- Kasutame e-õpikeskkonda - õpetajad on loonud 95 kursust, nendest 11 tunnustati HITSA kvaliteedimärgiga.
- Täiskasvanud õppijatele on tagatud ligipääs nii tasemeharidusele (statsioonarne päevane, statsioonarne-töökohapõhine ja mittestatsioonarne õppevorm) kui ka mitteformaal- ja informaalsete õppele. Kool tunnustab mitteformaalset ja informaalset (varasema õpi- ja töökogemus) õppimist ja arvestab seda õppetöö osana.
- Täiskasvanuõpe toetab ja täiendab tasemeõpet (üldoskused) ning arvestab tööandjate ja õppijate soove ning vajadusi (koolitus on kättesaadav ja õppevormide valikul arvestatakse võimalusel õppija ja tööandja eelistusi).

Läbi ajaloo on TTHK ühendatud 11 õppeasutust ning 2012. aastal toodi üle Tallinna Transpordikooli transporditehnika õppekavarühm. 2016. a 22. augustil ühendatakse TTHK-ga Tallinna Transpordikool ning sügisest lisandub kaks õppekavarühma – logistika ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, mis suurendab erialade valikud veelgi¹.

2015 aasta nõrkused:

- Õpilaste arv vähenes (Tabel 1);
- Käivitus ülevabariigiline andmebaas „Haridussilm“, mille tõttu kadus statistiliste andmete järjepidevus (käärid eelmiste andmetega).

2016.a jätkab TTHK oma tasakaalustatud arengustrateegiat ja 2015/16 seadsime eesmärgiks:

- Õppetöö alased parendustegevused - jätkata kahe konsultatsiooni nädalaga (I kursuse õpilastele I perioodi 10. nädal, I ja II kursuse õpilastele IV perioodi 1. nädal); määrata EHS-es õppijatele erivajadus ning taotleda täiendavaid vahendeid, et rakendada tõhusamaid meetmeid - jaotada õpiraskustesse sattunud õpilased tugiõppe (teadmiste taseme ühtlustamine ja mõõdukas abi programmi omandamisel) ja korrektsioonitundide (logopeedilised probleemid, ainealane mahajäämus) vahel. Kohandada õppematerjale ning õpetamis- ja hindamismetoodikat (diferentseeritud hindamist); jätkata lastevanemate koosolekute läbiviimist ning kaasata kutsekeskhariduse õpperühmade õpilasi õppetöö küsimustesse olenemata õpilase vanusest; jätkata hinnetekomisjoni tööd uuendatud koosseisus - erinevate õppekavarühmade vastutavad töötajad, ainekomisjonide esimehed, rühmajuhendajad jt aktiivsed õpetajad.
- Tallinna Transpordikooli liitumisega seotud ettevalmistused – ujula- ja sööklaaluste ruumide ümberehitamine õppeklassideks; hüdraulikalabori ümberehitamine laoks; olemasolevate klasside jaotamine kompetentsi põhiselt (reaalained, keeled jne), toitlustaja leidmine.
- Erinevate õpivõimaluste strateegiate edasiarendused (õpiraskustega õpilastele tugisüsteemi loomine, rühmajuhendaja ja abiõpetaja ametikoht);
- Õppekavade uuendamine (4. ja 5. taseme õppekavad) vastavalt kutseõppeasutuse seadusele ning tasemepõhise õppe loogika rakendamine;
- Töötajate stažeerimine;
- 2016. a eraldatud eelarveliste vahendite efektiivne ja tulemuslik kasutamine.

ÕPPETÖÖ JA ÕPPEKESKKONNA ARENG

Õppetöö läbiviimise aluseks olid kinnitatud õppeaasta tegevuskavad. Täiendkoolituses osales 107 inimest ning koolituskursuste kogumaht oli 82 489,9€ (mis on 60408,6€ eelmisest aastast rohkem).

TTHK töötajad osalesid SA Innove ja Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt organiseeritud koolitustel, töötajad jätkasid e-õpikohtade iseseisva väljatöötamisega (Tabel 16).

Investeringute abil soetasime õppeotstarbel keevitusroboti, koopiamasinaid (2tk), nahaõmblemis-masina, metalli ja metallitöötlemise ÖKR plasmapingi ja 4 treipinki, lihvimispingi, faasimispingi.

PERSONALITÖÖ

2015. a aasta eesmärk - uute kvalifitseeritud õpetajate leidmine - õnnestus osaliselt.

2015. aasta septembri seisuga töötas 139 (neist 11 käsunduslepinguga) töötajat, kellest 86 pedagoogilisel töökohal. Tööleping lõpetati 48 töötajaga, nendest 36 tähtaja möödumisel, 6 korraliselt, 5 kokkuleppel tööandjaga ning 1 tööandja algatusel. Tööle asus 43 töötajat, sealhulgas 20 pedagoogi, 1 huvi- ja projektijuht, 1 haldusdirektor, 1 sekretär-juhiabi ning 20 haldustöötajat.

Jätkasime ettevõtluses töötavate spetsialistide kaasamist erialaainete õpetamisel (24 käsunduslepinguga töötajat). Kuna riigi majandusseisund on paranenud, oli uute õpetajate leidmine (eriti tehnikavaldkonnas) raskem.

2015. aasta tööjõukulud oli 2092394,01 eurot.

SISEKONTROLLISÜSTEEM

Sisekontrollisüsteem toimib nii õppe-, kasvatustöö kui finantskontrolli osas, asutuse varad on kaitstud, sõlmitud nii turvateenustelepingud kui ka vara kaitse kindlustuslepingud. Eelarve kulutuste tegemisel toimib kindel kinnitatud kord ning kulutusi tehakse valdkondade põhiliselt kinnitatud alleelarvete alusel. 2015. a oli sõlmitud kogu vara kaitsev kõiki riske hõlmav kindlustusleping.