

**VISIITKAARDI KUJUNDAMINE**

<b>õppekavarühm</b>	andmebaaside ja võrgu disain ja haldus (0621)
<b>õppekeel</b>	eesti
<b>õppekava alus</b>	kooli õppekava „Noorem tarkvaraarendaja“, EHISe kood 153135

<b>koolituse eesmärk</b>	
Koolituse tulemusel on osalejatel baasteadmised vektorgraafikas.	
<b>õpiväljundid</b>	
Koolituse tulemusel osaleja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, mis on vektorgraafika;</li> <li>• teab, mis on rastergraafika;</li> <li>• oskab vektorgraafika programmis luua erinevaid kujundeid, neid muuta ning nende abil luua lõpptulemusena illustratsioon.</li> </ul>	
<b>koolituse sihtrühm ja õpingute alustamise tingimused</b>	
Koolitusel võivad osaleda kõik, kellel on algteadmised arvuti kasutamisest ja soovivad saada teadmisi graafilisest disainist.	
<b>koolituse kogumaht</b> (akadeemilistes tundides):	<b>0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)</li> </ul>	<b>0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</li> </ul>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:</li> </ul>	<b>0</b>

<b>õppe sisu</b>	
Õpe jaotub kolmeks osaks: esimeses osas toimub tutvumine töökeskkonnaga (programmiga), teises osas toimub õpetaja juhendamisel esimeste illustratsioonide loomine ning kolmandas osas visiitkaardi loomine.	
<b>õppekeskkonna kirjeldus</b>	

Koolitusklass, mis on varustatud arvutitega, kus on koolituseks vajalikud programmid (Adobe Reader).

**õppematerjalide loend**

Koolitaja koostatud õppematerjalid.

**lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid**

Koolitus loetakse läbituks, kui õppeprotsessist osavõtt on olnud vähemalt 75%.  
Osalejatele väljastatakse tõend.

**koolitaja kvalifikatsioon**

IT valdkonna kutseõpetaja kvalifikatsioon

**õppekava koostaja**

Gerda Eha, Tallinna Tööstushariduskeskuse kutseõpetaja