

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Tallinna Tööstushariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Auto istmekatete uuendamine Замена съемного покрытия автомобильного сидения
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine; Õppesuund: Tootmine ja töötlemine, ISCED 97 nr 542
Õppekeel:	eesti keel, vene keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Põhi ja/või keskharidusega täiskasvanud, töötavad ja/või töötud, vanuses 18-64, kes soovivad õmblusalast täiendkoolitust autole uute või kasutatud istmekatete uuendamise/valmistamise protsessist, sisenemaks tööturule uuele erialale või tööl (sadulsepad, autotehnikud) püsimiseks konkurentsivõime tõstmiseks (*oma nišitoodete loomine ja turundamine*).

Grupi suurus: 10 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

- Koolitusel kasutatakse tarkvaraprogrammi **Lectra** ning luuakse **E-portfoolio** (Weebly/ Blogger või Google Sites veebikeskkonnas) tehtud töödest on osalemise eelduseks arvutikasutamise oskus vähemalt algtasemel – hiire, klaviatuuri, interneti (veebilehitsejate), e-posti kasutamisoskus (E-portfoolio aktiveerimine).
- Õmbluserialaseid õpinguid tõendav dokument, erialaline töökogemus või tööturukoolituse „Õmbleja“ läbinud osalejad.

• **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Õpiväljundid:

- õpetusega taotletakse, et koolitusel osaleja planeerib auto istme uue kattega katmise või kasutatud istmekatte taastamise töökäigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku materjalikulu;
 - valmistab ette töökoha, seab töökorda seadmed ja töövahendid;
 - eemaldab vanad katted, valmistab lõiked;
 - paigutab lõiked materjalile, arvutab materjalide kulu
 - lõikab, õmbleb istmekatte, kasutades sobivat tehnoloogiat
 - paigaldab katte, arvestades kvaliteedinõuetega
 - kasutab ohutuid töövõtteid ning järgib materjalide säästlikku kasutust, mõistab rohelise mõtteviisi olulisust.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Täiendkoolituse õppekava on koostatud kooli õppekavade: Kergel rõivaste rätsepa (EHIS kood 232222) ja Täiendusõppe õppekava „**Auto istmekatete uuendamine**“ kinnitatud 08.06.2022 direktori käskkirjaga nr 1-1/15-2022 alusel. Kasutatakse Õmbleja tase 3 kutsestandardit ja kompetentse.

Õmbleja 3 tase kompetentsid, kutsestandard ühtlustati 4. taseme standardiga seoses viimase sisulise uuendamisega. (<https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/10642708>):

B.3.1 Õmblusmasinate käsitlemine

Tegevusnäitajad:

1. Niidistab õmblusmasina, paigaldab nõela ja vajaliku lisaseadme, järgides tehnoloogilist juhendit;
2. Reguleerib piste pikkuse vastavalt tehnoloogilisele juhendile;
3. Puhastab töö lõppedes masina seest ja väljast, vajadusel ka tööoperatsioonide vahetumisel, järgides ohutus - ja hooldusnõudeid;
4. Kasutab õmblusmasinal olevaid programme (näit. niidi lõikamine, kinnituste tegemine õmbluse alguses ja lõpus, jne.). järgides õmblusmasina kasutusjuhendit;

B.3.2 Õmblusoperatsioonide tegemine

Tegevusnäitajad:

1. Töötleb detailide lõikeservad (ühendab , äärestab, kandib ja palistab detaile vastavalt toote tehnoloogilisele juhendile;
2. Ühendab figuurseid detaile, järgides ettenähtud õmblusvaru ja vastasmärke;
3. Märgeb erinevate furnituuride asukohad ja kinnitab need, vastavalt tööülesandele ja juhistele.

B.3.5 Kvaliteedikontroll

1. Kontrollib mõõtejoonlauda, mõõdulindi või kontroll-lekaaliga detailide mõõtude vastavust tehnoloogilises juhendis toodud mõõtudele.
2. Kontrollib mõõtejoonlauda, mõõdulindi või kontroll-lekaaliga detailide asukoha vastavust tehnoloogilises juhendis toodud mõõtudele.
3. Leiab probleemidele lahenduse, kasutades vajadusel juhendaja abi.

B.2. Õmbleja, tase 3 kutset läbiv kompetents

Tegevusnäitajad:

1. kasutab oma töös teadmisi materjaliõpetusest, õmblustehnoloogiast ja läbilõikeskeemide koostamisest kasutades eriala tarkvaraprogrammi (*Lectra*);
2. Kasutab ohutuid ja ratsionaalseid töövõtteid ja ergonoomilisi tööasendeid.
3. Tunneb õmblusalast terminoloogiat, loeb ja järgib tehnoloogilist dokumentatsiooni (juhendid, läbilõikeskeemid, tingmärgid jms).
4. Järgib oma töös organisatsiooni töökorraldusreegleid ja ohutusnõudeid ning kutsealase tööga seonduvaid õigusakte.
5. Kohandub meeskonnaga, teab ja arvestab enda ja teiste rolli meeskonnas.
6. Suhtleb viisakalt, kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, tuleb toime erinevates suhtlusolukordades.
7. Korraldab oma tööloogi sujuva toimimise, hoiab oma töökoha korras.
8. Hoiab end kursis tehnoloogiliste uuendustega.
9. Kasutab oma töös digiseadmeid algtasemel kasutaja tasemel

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Oluline on arendada töölaseid teadmisi ja oskusi läbi praktilise töökogemuse. Täienduskoolitusel osaleja teab ja rakendab teadmisi ja oskusi väljundipõhiselt oma edaspidises töös. COVID-19 kriisi lühiajalises vaatest lähtudes on oluline olla paindlik ja reageerida uutele tooterühmadele ning samas vaja pakkuda ümberõppe võimalusi kohalikule tööjõuturule.

Koolituse eesmärgiks on õppida ja omandada uusi tehnikaid, tehnoloogiaid, mõista uut informatsiooni, arendada võimelisust kaasa mõtelda ja lahendusi pakkuda. Samas koolitusel õpetatakse ja suunatakse tähelepanu säästvatele mõtteviisidele – kuidas kasutada „vana“, materjali uuesti. Lisaks arvestades kriisiaegseid tarnevõimaluste kogemusi Hiinast, on oluline arendada kohapealset tööjõuturgu.

OSKA viitab rõiva-, tekstiili-, ja nahatööstuse valdkonnaspetsiifilistes IKT- oskustes, mida suuremad on erinevate masinate kasutusoskused, seda paremad on rotateerumisvõimalused eri üksustes (algtasemel baasdigioskuste arendamine). OSKA viitab valdkonnapõhiselt turundusele ning müügitegevusele kui hetke nõrkusele. E-portfoolio loomine ja kasutamine annab võimaluse osaleda tootearenduses ning arendada oma nišitooteid ning ettevõtlikust.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	90
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	90



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	15
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	75
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö 15 akadeemilist tundi:

Auditoorsete tööde teemad:

1. Kasutatavad materjalid seadmed ja programmid :

* kunst nahkmaterjalide , tehniliste- ja erinevate istmekatete materjalide (põhi-, abimaterjalid) valik; materjalide kulu arvestus ja roheline mõtteviis (vanast uue toote loomine);

* kasutatavad töövahendid, seadmed ja programmid (Lectra tarkvaraprogramm, spetsiaalsed naha õmblemise masinad, nagu augustajad, naha servade õhendamise masin, erinevad kappimismasinad, 1 – ja 2nõelalised post õmblusmasinad jne), tööohutus.

2. Tööprotsessi kavandamine ja tehnoloogiline tööjärjekord: vana katte eemaldamine, lõigete valmistamine ja paigutamine põhimaterjalile (tekstiil/nahk), õmblusvarude lisamine, materjalide kulu arvutamine, tehnoloogilise töötlemise järjekord ja läbilõikeskeemide vormistamine , kvaliteedinõuded valmis tootele ja paigaldamisele.

3. E-portfoolio loomine, kasutamine ja autoriõigus

* vabavaraliste veebipõhiste keskkondade (Google Sites, Blogger, Weebly) kasutamine ja nende võimalused.

Praktiline töö 75 akadeemilist tundi:

1. Harjutustööd ja praktilised tööd:

* harjutustööd erinevatel õmblus-, nahatöö seadmetel töötamiseks; lõigete valmistamine, efektiivne paigutamine ja juurdelõikus; proovimaterjalist auto istmekatte valmistamine ja paigaldamine ja valminud töö ning tööproovide esitlemine E-portfoolios ning töötulemuste analüüs.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Auditoorse töö läbimisel on kasutada arvuti, projektor ja dokumendikaamera, õppematerjalid.

Spetsiaalsete õmblus-, nahatööseadmetega ja tarkvaraga Lectra sisustatud õppetöökoda. Igal koolitusel osalejal on individuaalne töökoht ning kasutada õppetööks vajalikud õmblusseadmed ning abi- ja töövahendid (möödulint, käärid, noad, lekaalid, proovimaterjalid jm). Veebipõhiselt on koolitusel osalejatel (koolitusel osalejatel) ligipääs veebipõhiste rakendustele Google Sites, Blogger, Weebly).

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingud loetakse lõpetatuks ja väljastatakse tunnistus, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 70%- 100 % ja õpiväljundid on omandatud. Muudel tingimustel väljastatakse osalejatele koolitusel osalemise kohta tõend (*alus: Täienduskoolituse standard § 3*). Õpiväljundite saavutatust hinnatakse praktilistes tegevustes ja kontrollitakse läbi praktilise töö.

Hindamise meetodid - mitmeeristav hindamine. Hindamiskriteerium -sooritab ettenähtud praktilised ülesanded, mis esitatakse koolitusel osaleja poolt E-portfoolios . E-portfoolio koosneb:

- õmblus-, nahatöös kasutatavatel seadmetel valmistatud tööproovid;
- istmekatte lõiked, materjalide kulu arvestus
- valminud praktilised tööd ja tööproovid (fotod koos kirjeldusega)

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Larissa Švintsuk – Kaunase Polütehniline Instituut 1986, nahktoodete tehnoloog; Tallinna Tööstushariduskeskuse kutseõpetaja alates 1990.

Tiina Kroll, Tiina Kroll, Tallinna Tööstushariduskeskuse haridustehnoloog. Ta on lõpetanud 2021 Tallinna Ülikooli kommunikatsiooni eriala, sotsiaalteaduste magister (magistriõpe), 2005 Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli ärijuhtimise eriala (514 rakenduskõrgharidusõpe),

aastast 2007 töötanud haridusvaldkonnas ning 2018 aastast tegev eraettevõtluses koolitajana ning kaugtööle suunatud tarkvaraarendusprotsessides (Compe OÜ, Webware OÜ)

Õppekava koostaja:

Riina Tenno, Tekstiili ja kaubanduse valdkonna juht, riina.tenno@tthk.ee

/ees- ja perenimi, amet, e-mail