

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA TÄIELIKULT E-ÕPPENA TOIMUVATELE KURSUSTELE

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Tallinna Tööstushariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Kaugtöö rakenduste kasutamine multikultuurses meeskonnatöös/ Remote work applications in multicultural teamwork
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Arvutikasutus (Tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs)
Õppekeel:	eesti keel, inglise keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Täiskasvanud, kellel on soov ja/või vajadus kasutada tööalaselt erinevaid veebipõhiseid rakendusi ja kes vajavad tööülesannete täitmiseks IKT-oskuste ning kommunikatsiooni oskuste täiendamist. Koolitusele on oodatud kõik, kellel on tekkinud vajadus COVID-19 kriisist tulenevalt vahetada töövaldkonda või kohandada muutuva globaliseeruva töömaailmaga.

Grupi suurus: 10 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Koolitusel osalemise eelduseks on arvutikasutamise oskus vähemalt algtasemel – hiire, klaviatuuri, interneti (veebilehitsejate) ja e-posti kasutamisoskus (Moodle konto olemasolu).

• **Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- Omab teadmisi multikultuurse meeskonna põhijoontest, partnerlusest, suhtlemisest (kultuuride erinevus, kommunikatsioonitõkked, välis – ja sisekliima, kohanemine).

- Omab teadmisi, kuidas koostada elektroonsed materjalid ja kuidas neid paigutada turvaliselt elektroonsesse keskkonda Google Drive'i ja MS Teams näitel;
- Oskab rakendada oma meeskonnategevused digivahendite kaudu (Padlet, Write URL, Jamboard, Polleverywhere);
- Teab blogi loomise ja arendamise võimalusi meeskonnatöös (Blogger, Weebly, Google Sites);
- Omab teadmisi, kuidas kasutada Cisco Webex, Google Meet, MS Teams, Zoom, Jitsi Meet, BigBlueButton, Skype, GoToMeeting, Viber, Whatsapp keskkondasid veebiseminaride läbiviimiseks meeskonnatöös arvestades multikultuurse meeskonna toimimise põhimõtteid..

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Noorem tarkvaraarendaja, tase 4 kutsestandard (Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni

Kutsenõukogu otsus 12/13.11.2018) ja Kutseharidusstandard 26.08.2013 nr 130

üldkompetentsid. Täiendusõppe õppekava „Ühistöö ja kaugtöö rakenduste kasutamine meeskonnatöös“ kinnitatud 25.05.2021 käskkirjaga nr 1-1/22-2021 ja täiendusõppe õppekava „Kaugtöö rakenduste kasutamine multikultuurses meeskonnatöös,“ kinnitatud 08.06.2022 direktori käskkirjaga nr 1-1/15-2022.

Põhjus. *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

OSKA erinevatest valdkonnapõhistest raportitest selgub, et süsteemne mõtlemine, tehniline taiplikkus ja IKT vahendite rakendamise võime on üha loomulikumad eeldused erinevates ametites. IKT-alaste baaskompetentside omandamine on oluline argument tööturul, seda sõltumata inimese õpitud erialast või omandatud ametist. OSKA megatrend *Digitehnoloogia ulatub kõikjale* toob välja: **Kui tehnoloogia arendamiseks ja rakendamiseks kohapeal tööjõudu napib**, on tarvis vajalike talentide Eestisse tulekuks luua neile võimalused ja tekitada motivatsioon ([Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium, 2021 \[41\]](#)).

Lisaks kaugtöö olulisuse kasvuga võimaldatakse inimestel töökoha sõltumatust elukohast, mis on väga oluline COVID19 kriisist väljumiseks. Kasvab distantsilt kontaktide loomise ja hoidmise ning suhtlusoskuse tähtsus, kasutades mitmesuguseid virtuaalseid platvorme. OSKA COVID19 raportis julgustatakse digitaliseerimise toetamisega läbi täienduskoolituse ka n-ö mahajääjaid „digisammu“ astuma. u. IKT valdkonna keskse strateegilise arengudokumendi, „Eesti digiühiskond 2030“ visioon on, et Eesti oleks täis digiväge. Võtmesõnadeks siinkohal on digilahenduste kasutamise arendamine, kiire, turvalise ja usaldusväärse side loomine.

3. Koolituse maht



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Koolituse kogumaht EKAP-ides:	2
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	52

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

- 1) Multikultuurse meeskonna põhijoontest, partnerlusest, suhtlemisest (kultuuride erinevus, kommunikatsioonitõkked, välis – ja sisekliima, kohanemine).
- 2) Andmekaitse ja turvalisuse tagamine erinevate veebipõhiste keskkondade kasutamisel (küberhügieen);
- 3) Google Drive kasutamise põhimõtted (konto loomine, Google Drive ülesehitus, erinevate dokumentide loomine ja nende jagamine küberturvalisuse põhimõtteid jälgides);
- 4) MS Teams kasutamise põhimõtted (konto loomine, MS Teams ülesehitus, erinevate dokumentide loomine ja nende jagamine küberturvalisuse põhimõtteid jälgides);
- 5) Erinevate meeskonnatööd ja kaugtööd toetavate digivahendite kasutamine (Padlet, Write URL, Jamboard, Polleverywhere);
- 6) Meeskonnatöös ja kaugtöös blogi võimaluste kasutamine Blogger ja Weebly näitel;
- 7) Meeskonna ja kaugtöös erinevate videokonverentsivahendite kasutamine (Cisco Webex, Google Meet, MS Teams, Zoom, Jitsi Meet, BigBlueButton, Skype, Slack).

Õppekeskkonna kirjeldus: Õppekeskkonnaks kasutatakse Harno Moodle keskkonda (<https://moodle.edu.ee/>), mis annab võimaluse kvaliteetse e-kursuse läbiviimiseks (autentitud kasutamine, õpijuhend, õppematerjalid (video, tekst, keskkonnavälised viitamised), praktilised ülesanded, foorumid, tagasisidestamine, hindamine).

Õppijal peab olema võimalus kasutada interneti ja arvutit või nutiseadet kuna õppetöö toimub Moodle keskkonnas.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Koolituse läbinutele väljastatakse vastavasisuline tunnistus kui on omandatud õpiväljundid ja vastavad kompetentsid vähemalt lävendi tasemel ja õppeprotsessist on osavõtt olnud 70% - 100%. Muudel tingimustel väljastatakse osalejatele koolitusel osalemise kohta tõend (Alus: Täienduskoolituse standard § 3).

Hindamiskriteerium (mitteeristav hindamine) -sooritab ettenähtud praktilised ülesanded, mis esitatakse õppija poolt Moodle keskkonda.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Tiina Kroll, Tiina Kroll, Tallinna Tööstushariduskeskuse haridustehnoloog. Ta on lõpetanud 2021 Tallinna Ülikooli kommunikatsiooni eriala, sotsiaalteaduste magister (magistriõpe), 2005 Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli ärijuhtimise eriala (514 rakenduskõrgharidusõpe), aastast 2007 töötanud haridusvaldkonnas ning 2018 aastast tegev erettevõtluses koolitajana (Compe OÜ) ning kaugtööle suunatud rahvusvahelistes tarkvaraarendusprotsessides (Webware OÜ)

Õppekava koostaja:

Tiina Kroll, haridustehnoloog, tiina.kroll@tthk.ee

/ees- ja perenimi, amet, e-mail