

## TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUSE ÕPILASTE VASTUVÕTU KORD

Kord juhindub haridusministri 21.08.2024 määrusest nr 23 „[Õpilaste kutseõppeasutusse vastuvõtu ja kutseõppeasutusest väljaarvamise kord \(RT I, 27.08.2024,3\)](#)”.

### 1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Tallinna Tööstushariduskeskuse (edaspidi *kool*) õpilaste kutseõppe tasemeõppesse vastuvõtu kord (edaspidi *vastuvõtu kord*) reguleerib õppijakandidaatide (edaspidi *kandidaat*) vastuvõttu kutseõppe õppekavadele.
- 1.2. Avalduste vastuvõtt toimub aastaringselt vastavalt vastuvõtukonkursi ajakavale ja tingimustele (Lisa 1. Vastuvõtu ajakava, Lisa 2. Vastuvõtu tingimused ja hindamismatriks).
- 1.3. Alanud õppetööga õppekavale võetakse õpilasi vastu vabade kohtade olemasolul ja vastu võetav õpilaskandidaat peab täitma samu vastuvõtutingimusi, mis kehtisid vastavale õppekavale vastuvõtukonkursil.
- 1.4. Vastuvõtu korraldamiseks moodustab kooli direktor käskkirjaga neljaliikmelise alalise vastuvõtukomisjoni, kuhu kuuluvad õppedirektor, õppesekretär, sotsiaalpedagoog ja haridustehnoloog.
- 1.5. Vastuvõtu kord avalikustatakse enne vastuvõtuperioodi kooli kodulehel ja elektroonilises keskkonnas SAIS ([www.sais.ee](http://www.sais.ee)) ja selle tingimusi ei muudeta väljakuulutamisest kuni õppetöö alguseni.

### 2. ALALINE VASTUVÕTUKOMISJON

- 2.1. Alalise vastuvõtukomisjoni ülesanded on:
  - 2.1.1. vastuvõtukonkursside ettevalmistamine ja korraldamine enne uut vastuvõtuperioodi;
  - 2.1.2. vastuvõtu protsessi kvaliteetne läbiviimine;
  - 2.1.3. hindamiskomisjonide töö juhtimine;
  - 2.1.4. vabade kohtade olemasolul aastaringne õpilaskandidaatide vastuvõtt.
- 2.2. Vastuvõtukomisjon juht tagab vastuvõttu kaasatud inimeste pädevuse ja ettevalmistuse.
- 2.3. Tugispetsialist (sotsiaalpedagoog) nõustab hindamiskomisjonide liikmeid ja toevajadustega õpilaskandidaate.
- 2.4. Vastuvõtutöötaja tegeleb õpilaskandidaadi nõustamise ja vastuvõtu protsessi administreerimisega.
- 2.5. Komisjoni liikmed tagavad vastuvõtul kandidaatidele arusaadavad, läbipaistvad, kontrollitavad ja võrdsed vastuvõtutingimused ja nõustavad õpilaskandidaate ning jagavad vastuvõtukonkursside kohta infot (nõustamine, info jagamine, dokumentide vastuvõtt, teavitamine).

### 3. HINDAMISKOMISJON

3.1. Hindamiskomisjon moodustatakse igale õppevaldkonnale eraldi, koosneb vähemalt kahest liikmest ja kinnitatakse direktori käskkirjaga hiljemalt üks kuu enne vastuvõtuvestluse toimumist. Hindamiskomisjoni liikmete arv sõltub kavandatavate õpperühmade arvust ja ajakavast.

3.2. Komisjoni liikmed:

3.2.1. hindavad lähtuvalt vastuvõtutingimustest ja hindamiskriteeriumitest õpilaskandidaatide valmisolekut saavutada õppekavas kirjeldatud õpiväljundid;

3.2.2. tagavad õpilaskandidaatide arusaadava, läbipaistva, kontrollitava ja võrdse kohtlemise hindamistegevustes;

3.2.3. hindavad õpilaskandidaatide toevajadust;

3.2.4. koostavad hindamistulemuste protokolle.

### 4. VASTUVÕTU TINGIMUSED

4.1. Tasemeõppe alustamise nõuded sõltuvad õppekavast:

4.1.1. **Kutsekeskhariduse 4. tasemele** vastavale õppekavale õppima asumise eeldus on põhiharidus, mida tõendab põhikooli lõputunnistus. Kutsekeskharidusõppes võivad õpinguid alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid.

4.1.2. Punktis 4.1.1. nimetatud kompetentside olemasolu on eelduseks sisseastumisavalduse esitamisele. Õppida soovija kompetentse hinnatakse koolis kohapeal sooritatava kirjaliku kompetentsustestiga enne sisseastumisdokumentide esitamist. Testi sooritamine toimub isikut tõendava dokumendi alusel. Tagasiside testi soorituse kohta annab kool hiljemalt 2 nädala jooksul testi sooritamise juhendades kooli teabehalduse korrast. Testi sooritamisel tekib õppida soovijal õigus esitada avaldus kutsekeskhariduse õppekavale astumiseks.

4.2. **Kutseõppe 4. ja 5. taseme esmaõppe** vastavale õppekavale õppima asumise eeldus on keskharidus, mida tõendab vähemalt kutsekeskhariduse või gümnaasiumi (keskharidus) lõputunnistus.

4.3. **Kutseõppe 4. ja 5. taseme jätkuõppe** vastavale õppekavale õppimise asumise eeldus on 4. taseme kutseõppe tunnistus või erialaste kompetentside olemasolu. Täpsemad nõuded on kirjeldatud vastuvõtutingimustes ja õppekaval õpingute alustamise nõuetes.

4.4. Kutsekeskhariduse 4. tasemel õppima asumise eelduseks on üldjuhul eesti keele oskus B1 ja 5. taseme kutseõppes B2 tasemel. Keeleoskuse tõendamiseks esitab kandidaat eesti keele kui teise keele riigieksami tunnistuse või eesti keele tasemeeksami tunnistuse või tõendab kompetentse vastuvõtuvestlusel.

4.5. Tasemeõppesse õppima asumise nõuded on kirjeldatud kooli vastava eriala õppekavas (veebilink: <https://tahvel.edu.ee/#/curriculums/11>).

4.6. Koolil on õigus määrata vastuvõtutingimused, et hinnata õpilaskandidaadi teadmiste ja oskuste sobivust õppekaval õpingute alustamiseks. Õpilaskandidaadi vastavust vastuvõtutingimustele hinnatakse vajadusel vastuvõtukatsetega, sealhulgas vestlustel ja on kirjeldatud Lisas 1. Vastuvõtuajakava ja Lisas 2. Vastuvõtutingimused ja hindamismaatriks.

4.7. Kandidaadil on lubatud vastuvõtuperioodil kandideerida kuni kahele õppekavale, märkides

SAIS-is esimese ja teise eelistuse, kuid õppima asumist saab kinnitada ühel riigieelarvelisel (tasuta) õppekohal.

4.7.1. Tingimused õppimiseks riigieelarvelisel (tasuta) või riigieelarvevälisel (tasulisele) õppekohal on sätestatud Kutseõppeasutuse seadus § 47<sup>1</sup>.

## 5. DOKUMENTIDE ESITAMINE

5.1. Sisseastumine, dokumentide vastuvõtt ja infovahetus toimub infosüsteemis [SAIS](#).

5.2. Kooli sisseastumisel esitab õpilaskandidaat avalduse ning piiratud teovõimega kandidaadi avalduse kinnitab tema lapsevanem või eestkostja (edaspidi *esindaja*).

5.3. Kui õpilaskandidaadil puudub ligipääs infosüsteemi [SAIS-is](#), vormistab kandidaadi juuresolekul tema avalduse vastuvõtutöötaja.

5.4. Avalduse esitamisega annab kandidaat või tema esindaja koolile nõusoleku pärida riiklikest registritest andmeid, mis on vajalikud õppima asumiseks:

5.4.1. juhul kui õppima asumiseks vajalikud andmed ei kajastu riiklikes registrites, tuleb kandidaadil või tema esindajal esitada originaaldokument või selle notariaalselt või dokumendi originaali alusel vastuvõtukomisjoni liikme poolt kinnitatud koopia;

5.4.2. välisriigis omandatud haridustaseme või kvalifikatsiooni hindamisel lähtutakse UNESCO Üldkonverentsil heaks kiidetud Rahvusvahelisest ühtsest hariduse liigitusest (*International Standard Classification of Education – ISCED*);

5.4.3. eestis pikaajalise elaniku või tähtajalise elamisloa või alalise või tähtajalise elamisõiguse alusel elav kandidaat esitab dokumendi, milles on märges alalise või kehtiva elamisloa või elamisõiguse kohta, või selle puudumise korral pädeva asutuse kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis tõendi õpilaskandidaadi seadusliku viibimise kohta Eesti Vabariigis.

5.5. Juhul kui kandidaadi sisseastumisprotsessis on vaja teha kohandusi lähtuvalt tema hariduslikust erivajadusest, esitab kandidaat või tema esindaja kohaldamise vajadust tõendavad dokumendid koos sisseastumise avaldusega.

5.5.1. Vastuvõtukomisjon teeb otsuse erisuse kohandamiseks esitatud dokumentide põhjal ja vastavalt kooli võimalustele ning teavitab kandidaati või tema esindajat hiljemalt kolm päeva enne vastuvõtukatse toimumist.

5.6. Vastuvõutuprotsessis esitatud dokumentide õigsuse eest vastutab kandidaat või tema esindaja ning need on aluseks vastuvõtukonkursil osalemiseks.

## 6. NÕUSTAMINE

6.1. Vastuvõtutöötaja nõustab kandidaati või tema esindajat vastuvõutuprotsessiga seotud küsimustes:

6.1.1. varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise võimalustest vastuvõtutingimuste ja õppekava täitmisel;

6.1.2. õppekava eesmärkidest, õpiväljunditest ja kooli õppetöö korraldusest;

6.1.3. kandidaadi potentsiaalile vastava õppekava ja õppekava taseme valikul;

6.1.4. õpilaskodu kasutamise tingimustest ja korrast.

## **7. VASTUVÕTUKATSETE KORRALDUS**

- 7.1. Vastuvõtukatse aeg ja korraldus on kirjeldatud Lisas 2. Vastuvõtu tingimused ja hindamismatriks.
- 7.2. Katse toimumise kellaeg saadetakse avalduse esitamisel õpilaskandidaadi e-posti aadressile.
- 7.3. Vastuvõtukatsed tuleb sooritada määratud ajal ja kohas, mitteilmumisel langeb kandidaat konkurentsist välja.
- 7.4. Kutsekeskhariduse 4. taseme vastuvõtukatse koosneb kahest etapist, mille maksimumtulemus saab olla 100 punkti.
  - 7.4.1. Esimeses etapis moodustatakse kandidaatidest pingerida, mille koostamise aluseks on põhikooli lõputunnistuse hinded matemaatikas, eesti keeles (eesti keel teise keelena), keemias ja füüsikas. Esimese etapi, lõputunnistuse hinnete, maksimumtulemus saab olla 20 punkti:
    - 7.4.1.1. koolil on õigus piirata negatiivse hindega kandideerimist õppekavale, kui negatiivselt hinnatud õppeaines omandatavad ainealased teadmised on õppekaval õppimise aluseks;
    - 7.4.1.2. kui õppijal puudub punkt 7.3.1. toodud aines hinne, siis asendatakse see hindega "1";
    - 7.4.1.3. eesti keele kui teise keele hinde puudumisel tunnistusel lisatakse keeletaseme tunnistuse esitamisel puuduva hinde asemele hinne "3";
    - 7.4.1.4. õppeaine eesti keel hinde võib asendada hindega eesti keel teise keelena, kui õppija keeletase on vastuvõtuprotsessis hinnatud keeletestiga. Õppida soovija keeletaset hinnatakse koolis kohapeal sooritatava testiga enne sisseastumisdokumentide esitamist. Testi sooritamine toimub isikut tõendava dokumendi alusel. Tagasiside testi soorituse kohta annab kool hiljemalt 2 nädala jooksul testi sooritamises juhindudes kooli teabehalduse korrast.
  - 7.4.2. Teise etappi kutsutakse kandidaadid, kes on läbinud esimese etapi.
  - 7.4.3. Teine etapp (vastuvõtukatse) toimub koolis ette antud kuupäeval individuaalse või grupivestlusena, mis võib sisaldada testi või töökatset. Teise etapi maksimumtulemus saab olla 80 punkti.
- 7.5. Kutseõppe 4. ja 5. taseme esmaõppe vastuvõtukatse võib koosneda ühest või kahest etapist, mille maksimumtulemus saab olla 100 punkti.
  - 7.5.1. Üheetapiline vastuvõtukatse koosneb individuaalsest või grupivestlusest.
  - 7.5.2. Kaheetapiline vastuvõtukatse koosneb erialapõhisest testist ja individuaalsest või grupivestlusest.
- 7.6. Kutseõppe 4. ja 5. taseme jätkuõppe vastuvõtukatse koosneb ühest etapist, mille maksimumtulemus saab olla 100 punkti.
- 7.7. Vastuvõtukatsele tulles peab kandidaat esitama isikut tõendava dokumendi.

## **8. HINDAMINE**

- 8.1. Vastuvõtukatsete eesmärk on asjakohaseid hindamismeetodeid kasutades välja selgitada õpilaskandidaadid, kellel on valmisolek saavutada õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.
- 8.2. Juhul kui kandidaat on esitanud avalduse SAIS-is, kuid ei ilmu vastuvõtukatsele, märgitakse tema tulemuseks 0 (null) punkti ning vastuvõtukatsete protokolli ja SAIS-i

pingeritta kantakse automaatne märg „konkurentsist väljas“.

- 8.3. Õpilaskandidaatide hindamisel lähtutakse valdkonnapõhisest hindamismaatriksist (Lisa 2).
- 8.4. Vastuvõtukatse(te) tulemuste alusel moodustatakse kandidaatidest pingerida, mille alusel pakutakse õpilaskandidaatidele õppekohti.
- 8.5. Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.
- 8.6. Hindamiskomisjoni otsused protokollitakse ja õpilaskandidaatidele tehakse ettepanek õppekoha vastuvõtmiseks.

## **9. VASTUVÕTUTULEMUSTEST TEAVITAMINE**

- 9.1. Vastuvõtukomisjoni otsus avaldatakse SAIS-is hiljemalt viie tööpäeva jooksul pärast vastuvõtukatse toimumist. Kandidaadid saavad teavituse otsuse kohta elektrooniliselt SAIS-i kaudu.
- 9.2. Kooli õppima asumise kinnitab kandidaat või tema esindaja elektroonselt või kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis kooli määratud tähtajaks.
- 9.3. Kui ettepaneku saanud kandidaat ei kinnita määratud tähtaja jooksul õppima asumist, tehakse tema suhtes põhjendatud mittevastuvõtmise otsus, millest teda teavitatakse SAIS-is.
- 9.4. Kui kooli vastuvõtmise ettepaneku saanud õpilaskandidaat loobub õppima asumise kinnitamisest ettenähtud perioodi jooksul, võidakse teha ettepanek paremusjärjestuses järgmisele vastuvõtutingimused täitnud õpilaskandidaadile.
- 9.5. Kui ettepaneku saanud järgmine kandidaat ei kinnita määratud tähtaja jooksul kooli õppima asumist, tehakse tema suhtes põhjendatud mittevastuvõtmise otsus. Õpilaskandidaati teavitatakse otsusest viivitamatult.
- 9.6. Vastuvõtukomisjon teeb ettepaneku direktorile:
  - 9.6.1. õpperühma avamiseks, kui õppekoha on kinnitanud Lisa 1. määratud minimaalne arv õpilasi. Direktori käskkirjaga arvatakse õppijad nimekirja hiljemalt õppetöö alguseks;
  - 9.6.2. vastuvõtukonkurssi kehtetuks tunnistamiseks HTM määruse Õpilase kutseõppeasutusse vastuvõtu ja kutseõppeasutusest väljaarvamise kord § 4 alusel.
- 9.7. Hiljemalt õppetöö alguseks kantakse õppima asumise ettepaneku vastu võtnud õpilaskandidaadid kooli õpilaste nimekirja ning õpilased registreeritakse Eesti hariduse infosüsteemis (EHIS):
  - 9.7.1. Õppijate nimekirja kinnitatud õppijad jaotatakse rühmadesse perekonnanime tähestikulises järjekorras. Rühmanumbri saab õppija teada kooli koduleheküljelt augusti lõpus enne õppetöö algust, rühmanumber ei kajastu SAIS-is.

## **10. TÄIENDAV VASTUVÕTUKONKURSS**

- 10.1. Kool võib enne õppekaval õppetöö algust korraldada vabadele kohtadele täiendava vastuvõtukonkursi.
- 10.2. Täiendaval vastuvõtul kehtivad samad vastuvõtutingimused, mis esmasel vastuvõtul.

## **11. VAIDLUSTAMINE**

- 11.1. Sisseastumise või vastuvõtuga seotud otsustega mittenõustumisel on õpilaskandidaadil või tema seaduslikul esindajal õigus pöörduda kirjalikult taasesitatavas vormis

vastuvõtukomisjoni poole ([vastuvott@tthk.ee](mailto:vastuvott@tthk.ee)).

- 11.2. Õpilaskandidaadil on võimalik esitada vaie kooli direktorile haldusmenetluse seaduses kehtestatud korras või kaebuse halduskohtusse haldusmenetluse seadustikus sätestatud korras.

## LISA 1. VASTUVÕTUAJAKAVA

**1.1. Kutsekeskhariduse eesti keelsesse õppesse** toimub 2025/2026. õppeaastal õppijate vastuvõtt paremusjärjestuse alusel vastuvõtuarvu piires järgmistele erialadele:

|    | <i>Õppekava</i>                                                    | <i>Õppeaeg<br/>aastates (a) /<br/>arvestuspunktide<br/>s (EKAP)</i> | <i>Õppevorm</i>                 | <i>Katse (test ja vestlus) toimumise aeg</i>                   | <i>Riigieelarveliste õppekohtade arv<br/>(õpe eesti keeles + 60/40 )</i> |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Info- ja<br>kommunikatsioonitehnoloogia<br>(444)<br>ÕK kood 259264 | 4 a/ 240 EKAP                                                       | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 28.07.2025 (60/40 õpperühmad)<br>29.07.2025 (eesti õpperühmad) | 90 + 90                                                                  |
| 2. | Tööstuse digitehnika (444)<br>ÕK kood 259251                       | 4 a/ 240 EKAP                                                       | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 31.07.2025                                                     | 30                                                                       |
| 3. | Mehhatroonika (441)<br>ÕK kood 205097                              | 3a/ 180 EKAP                                                        | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 31.07.2025                                                     | 30 +30                                                                   |
| 4. | Roboti operaator (441)<br>ÕK kood 201109                           | 3a/ 180 EKAP                                                        | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 31.07.2025                                                     | 30 + 30                                                                  |
| 5. | Mootorsõidukitehnika (441)<br>ÕK kood 242503                       | 3a/ 180 EKAP                                                        | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 30.07.2025                                                     | 60                                                                       |

|     |                                                                  |              |                                 |            |         |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|---------|
| 6.  | Veokorraldaja logistik (441)<br>ÕK kood 222028                   | 3a/ 180 EKAP | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 30.07.2025 | 30+ 60  |
| 7.  | Juuksur (441)<br>ÕK kood 242502                                  | 3a/ 180 EKAP | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 29.07.2025 | 30      |
| 8.  | Klienditeenindaja kaubanduses<br>(441)<br>ÕK kood 215782         | 3a/ 180 EKAP | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 31.07.2025 | 30      |
| 9.  | Sisekujundaja assistent<br>tekstiilialal (441)<br>ÕK kood 188918 | 3a/ 180 EKAP | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 31.07.2025 | 30      |
| 10. | Kerge te rõivaste rätsep, 4. tase<br>(441)<br>ÕK kood 232242     | 3a/ 180 EKAP | statsionaarõpe<br>(õppetöö E-R) | 31.07.2025 | 30 + 30 |

**1.2. Kutseõppe 4. taseme eesti keelses esmaõppesse ja jätkuõppesse** toimub 2025/2026. õppeaastal õppijate vastuvõtt paremusjärjestuse alusel vastuvõtuarvu piires järgmistele erialadele:

|    | <i>Eriala (õppekeel, õppekava eesmärgid, õppeväljundid)</i>         | <i>Õppeaeg aastates (a) / arvestuspunktides (EKAP)</i> | <i>Õppevorm (õppekorraldus)</i> | <i>Katse (test ja vestlus või vestlus) toimumise aeg</i> | <i>Vastuvõetavate õpilaste arv<br/>Õppekohtade arv (sh riigieelarvelised)</i> |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Logistika IT- süsteemide noorem spetsialist (442)<br>ÕK kood 215883 | 2.a / 120 EKAP                                         | statsionaarne (2x nädalas N,R)  | 05.08.2025                                               | 30 (30)                                                                       |



|     |                                                  |                  |                                          |                                |         |
|-----|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------|
| 2.  | Noorem tarkvaraarendaja (442)<br>ÕK kood 215902  | 2.a / 120 EKAP   | statsionaarne (2 x nädalas T, K)         | 05.08.2025                     | 30 (30) |
| 3.  | Külmamehaanika<br>ÕK kood 235302                 | 2.a / 120 EKAP   | statsionaarne (aastas 8 sessi – R, L)    | 07.08.2025                     | 30 (30) |
| 4.  | Mehhatroonik (442)<br>ÕK kood 154199             | 2.a / 120 EKAP   | mittestatsionaarne (aastas 6 sessi, E-R) | 07.08.2025                     | 30 (30) |
| 5.  | Roboti operaator (442)<br>ÕK kood 201110         | 2.a / 120 EKAP   | statsionaarne (aastas 6 sessi, E-R)      | 07.08.2025                     | 25 (25) |
| 6.  | Mootorsõidukitehnik (442)<br>ÕK kood 232182      | 2.a / 120 EKAP   | statsionaarne (2x nädalas E, T)          | 06.08.2025                     | 20 (20) |
| 7.  | Automaaler (442)<br>ÕK kood 187417               | 1,5.a / 90 EKAP  | statsionaarne (2x nädalas – N, R)        | 06.08.2025                     | 15 (15) |
| 8.  | Veokorraldaja logistik (442)<br>ÕK kood 192657   | 1,5.a / 90 EKAP  | statsionaarne (2x nädalas E,T)           | 06.08.2025                     | 30 (30) |
| 9.  | Juuksur (442)<br>ÕK kood 141337                  | 1,5.a / 90 EKAP  | statsionaarne (5 päeval nädalas)         | 05.08.2025                     | 20 (20) |
| 10. | Barber (443)<br>ÕK kood 222502                   | 6 kuud / 30 EKAP | mittestatsionaarne (aastas 5 sessi, E-K) | Õppetöö algus<br>2026 veebruar | 15 (15) |
| 11. | E-kaubanduse spetsialist (442)<br>ÕK kood 184437 | 1.a. / 60 EKAP   | statsionaarne (aastas 10 sessi, N-L)     | 07.08.2025                     | 30 (30) |
| 12. | Kerge rõivaste rätsep (442)<br>ÕK kood 232222    | 2.a. / 120 EKAP  | statsionaarne (E-N õhtuti)               | 07.08.2025                     | 20 (20) |

**1.3. Kutseõppe 5. taseme eesti keelses esma- ja jätkuõppesse** toimub 2025/2026. õppeaastal õppijate vastuvõtt paremusjärjestuse alusel

vastuvõtuarvu piires järgmistele erialadele (Kompetentside tõendamiseks võib vastuvõtukomisjon anda täiendavaid ülesandeid.):

|    | <i>Eriala (õppekeel, õppekava eesmärgid, õppeväljundid)</i>                            | <i>Õppeaeg aastates (a) / arvestus- punktides (EKAP)</i> | <i>Õppevorm</i>                                | <i>Katse (test ja vestlus või vestlus) toimumise aeg</i> | <i>Vastuvõetavate õpilaste arv<br/>Õppekohtade arv (sh riigieelarvelised)</i> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Külmatehnika paigaldusjuht (442)<br>ÕK kood 235303                                     | 1.a. / 60 EKAP                                           | mittestatsionaarne<br>(aastas 8 sessi – R, L)  | 07.08.2025                                               | 10 (10)                                                                       |
| 2. | Robotitehnik (453)<br>ÕK kood 201111                                                   | 1.a. / 60 EKAP                                           | mittestatsionaarne<br>(aastas 10 sessi – R, L) | 07.08.2025                                               | 20 (20)                                                                       |
| 3. | Mootorsõidukidiagnostik (spetsialiseerumine sõiduaudiagnostik) (453)<br>ÕK kood 233602 | 1.a. / 60 EKAP                                           | mittestatsionaarne<br>(aastas 10 sessi – R, L) | 06.08.2025                                               | 20 (20)                                                                       |
| 4. | Sõidukite kere- ja värvitööde meister (453)<br>ÕK kood 205795                          | 1.a. / 60 EKAP                                           | mittestatsionaarne<br>(aastas 7 sessi – R, L)  | Õppetöö algus 2026<br>märts                              | 15 (15)                                                                       |
| 5. | Logistik (453)<br>ÕK kood 184440                                                       | 1.a. / 60 EKAP                                           | mittestatsionaarne<br>(2x nädalas - K,N)       | 06.08.2025                                               | 25 (25)                                                                       |
| 6. | Müügiesindaja (452)<br>ÕK kood 222027                                                  | 1,5.a. / 90 EKAP                                         | mittestatsionaarne<br>(aastas 10 sessi, N-L)   | 07.08.2025                                               | 30 (30)                                                                       |

## LISA 2. VASTUVÕTU TINGIMUSED JA HINDAMISMAATRIKS

### I. IT õppevaldkond

#### Vastuvõtukatsed

28.07.2025 (60/40 rühmad) kell 10:00-17:00

29.07.2025 (100% eesti rühmad) kell 10:00-17:00

Õppekava “Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia” EHIS kood 259264, 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 4.a.

Õpperühmad: IKTpe25-1, IKTpe25-2, IKTpe25-3, IKTpv25-1, IKTpv25-2, IKTpv25-3.

*Kandideerimise eeltingimus:* **Põhikooli** lõputunnistuse hinded “3,0” st ei ole negatiivseid tulemusi lõpuhinnetes. Eesti keel (eesti keel teise keelena), matemaatika, füüsika, keemia – ei tohi olla negatiivse tulemusega.

Vastuvõtukatse koosneb kahest osast:

*I etapp: Põhikooli lõputunnistuse valitud õppeainete:* eesti keel /eesti keel teise keelena, matemaatika, füüsika, keemia *hinnetekeskmine.* Maksimumtulemus saab olla **20** punkti.

*II etapp: Vastuvõtukatse* (kirjalik loogikatest ja grupivestlus). Maksimumtulemus saab olla **80** punkti.

Test (maksimaalne tulemus 30 punkti) - Test koosneb 10 küsimusest (iga küsimus annab kuni 3p) ning hindab kandidaadi loogilise mõtlemise, matemaatika ja füüsikaalaseid teadmisi ja oskusi. Testi sooritab kandidaat Moodle'i keskkonna koolis vestluse päeval. **Kandidaadil tuleb luua enne vestluspäeva Moodle konto!**

Grupivestlus (maksimaalne tulemus 50 punkti) – Vestlusel osaleb korraga kolm (3) kandidaati. Vestluse kestus on kuni 15 minutit. Vestluse käigus hinnatakse kandidaate seitsme kriteeriumi alusel ning sisaldab ühise probleemi lahendamise ülesannet, mille eesmärk on hinnata kandidaadi koostöövõimet, loogilist mõtlemist ja loomingulist lähenemist ülesannetele.

| Grupivestluse hindamismaatriks       | 0-3p                                                                                                           | 4-6p                                                 | 7-10p                                                                          | Punktisumma |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja kõhklevalt esitatud. | Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane. | Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesist sõnavara. | 0-10        |
| 2. Õppimissoov                       | Huvi ja motivatsioon on                                                                                        | Näitab üles teatud huvi ja                           | Väljendab selgelt huvi valitud                                                 | 0-10        |

|                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                          | üldsõnalised, pealiskaudsed ja nõrgalt põhjendatud.                                                   | motivatsiooni, oskab põhjendada õppekava valikut.                                                     | õppekava vastu, tuues välja isiklikud eesmärgid.                                                                                                            |      |
| 3. Õppekeel (eesti keel) oskus                                           | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt. | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega.             | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles.                                                                      | 0-10 |
| <i>Hindamismaatriks</i>                                                  | <i>0-1p</i>                                                                                           | <i>2-3p</i>                                                                                           | <i>4-5p</i>                                                                                                                                                 |      |
| 1. Eelnevad teadmised valdkonnast                                        | Ei ole tutvunud kooli kodulehega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest.               | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.                       | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.                                                                   | 0-5  |
| 2. Erialastes tegevustes osalemine: huviringid, projektid, koolitused jt | Ei ole osalenud erialastes tegevustes.                                                                | On osalenud mõnes erialaselt seotud huviringis, projektis või koolitusel.                             | On järjepidevalt ja aktiivselt osalenud erialastes huviringides, projektides või koolitustel, näidates üles sihipärast huvi ja süvenemist valdkonna vastu.  | 0-5  |
| 3. Algatusvõime ja suhtlemispädevus                                      | Vastab küsimustele, kuid on vestluses passiivne. Nt ei esita küsimusi õppekava või kooli kohta.       | Vastab küsimustele ja näitab üles teatud aktiivsust. Nt esitab vähemalt kaks küsimust õppetöö kohta.  | Osaleb aktiivselt, tunneb end vestlusel kindlalt ja esitab ka ise küsimusi. Nt esitab teadlikke ja asjakohaseid küsimusi kooli ja õppetöö korralduse kohta. | 0-5  |
| 4. Probleemilahendusoskus / situatsiooniülesande lahendamine grupis.     | Näitab vähest võimet probleeme analüüsida ja lahendada.                                               | Suudab esitada loogilise lahendusidee, kuid see võib olla osaliselt pinnapealne või vajab põhjendust. | Oskab probleeme analüüsida ning pakkuda loogilisi, realistlikke ja loovaid lahendusi.                                                                       | 0-5  |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## II. IT õppevaldkond

### Vastuvõtukatsed

05.08.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Noorem tarkvaraarendaja” EHS kood 215902, 4. taseme kutseõpe, õppeaeg 2.a

Õppekava “Logistika IT-süsteemide noorempetsialist” EHS kood 215883, 4. taseme kutseõpe, õppeaeg 2.a

Õpperühmad: TARge25, LOGITge25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus**

Vastuvõtukatse koosneb kahest osast, mille alusel koostatakse pingerida:

1. *Loogikatest (maksimaalne tulemus kuni 30 punkti).* Test viiakse läbi Moodle keskkonnas ning see sisaldab küsimusi, mille eesmärk on hinnata kandidaadi loogilise mõtlemise, matemaatika ja füüsikaalaseid teadmisi ja oskusi. Test koosneb 10 küsimusest. Iga õigesti vastatud küsimus annab kuni kolm (3) punkti, vale vastus punkte ei anna. Kandidaadil tuleb eelnevalt luua Moodle konto!
2. *Grupivestlus (maksimaalne tulemus kuni 70 punkti).* Vastuvõtuprotsessi osana toimub grupivestlus, milles osaleb korraga kolm (3) kandidaati. Vestluse kestus on kuni 15 minutit. Vestluse käigus hinnatakse kandidaate seitsme kriteeriumi alusel. Grupivestluses sisaldub ka ühine probleemi lahendamise ülesanne, mille eesmärk on hinnata kandidaadi koostöövõimet, loogilist mõtlemist ja loomingulist lähenemist ülesannetele. Hindamisel arvestatakse nii sisu kvaliteeti kui ka suhtlemisoskust ja aktiivsust vestluse jooksul.

| Grupivestluse<br>hindamismatriks              | 0-3p                                                                                                                    | 4-6p                                                                                                | 7-10p                                                                                       | Punktisumma |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Õppekeeke (eesti keele)<br>valdamine       | Suudab suhelda lihtsas keeles,<br>sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja<br>grammatiliselt mitte korrektselt              | Väljendab ennast lihtsate<br>lausetega abil, kuid tuleb toime<br>igapäevaste<br>suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel,<br>arusaadavalt väljendada ja ladusalt<br>vestelda eesti keeles | 0-10        |
| 2. Eneseväljendus- ja<br>suhtlemisoskus       | Eneseväljendus on ebamäärane ja<br>raskesti jälgitav. Vastused on<br>lühikesed, katkendlikud ja<br>kõhklevalt esitatud. | Eneseväljendus on<br>asjakohane, kuid veidi<br>ebaühtlane.                                          | Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt<br>edastatud. Kasutab mitmekesist<br>sõnavara.        | 0-10        |
| 3. Motivatsioon ja<br>valdkondlikud teadmised | Huvi ja motivatsioon on<br>üldsõnalised, pealiskaudsed ja<br>nõrgalt põhjendatud.                                       | Näitab üles teatud huvi ja<br>motivatsiooni, oskab<br>põhjendada õppekava                           | Väljendab selgelt huvi valitud<br>õppekava vastu, tuues välja<br>isiklikud eesmärgid.       | 0-10        |

|                                                                          |                                                                                           | valikut.                                                                                              |                                                                                                                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4. Eelnevad teadmised valdkonnast                                        | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest. | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.                       | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.                                                   | 0-10 |
| 5. Erialastes tegevustes osalemine: huviringid, projektid, koolitused jt | Ei ole osalenud erialastes tegevustes.                                                    | On osalenud mõnes erialaselt seotud projektis või koolitusel.                                         | On järjepidevalt ja aktiivselt osalenud erialastes projektides või koolitustel näidates üles sihipärast huvi ja süvenemist valdkonna vastu. | 0-10 |
| 6. Algatusvõime ja suhtlemispädevus                                      | Ei esita küsimusi õppekava või kooli kohta.                                               | Esitab vähemalt kaks küsimust õppetöö kohta.                                                          | Esitab teadlikke ja asjakohaseid küsimusi kooli ja õppetöö korralduse kohta.                                                                | 0-10 |
| 7. Probleemilahendusoskus / situatsiooniülesande lahendamine grupis.     | Näitab vähest võimet probleeme analüüsida ja lahendada.                                   | Suudab esitada loogilise lahendusidee, kuid see võib olla osaliselt pinnapealne või vajab põhjendust. | Oskab probleeme analüüsida ning pakkuda loogilisi, realistlikke ja loovaid lahendusi.                                                       | 0-10 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

### III. Elektroonika ja automaatika ning mehhaanika ja metallitöö

#### Vastuvõtukatsed

31.07.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Mehhatroonika” EHIS kood 205097 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 3.a.

Õpperühma tunnus: MEHpe25, MEHpv25

Õppekava “Robotioperaator” EHIS kood 201109 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 3.a.

Õpperühma tunnus: ROOpe25, ROOpv25

Õppekava “Tööstuse digitehnoloogia EHIS kood 259251 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 3.a.

Õpperühma tunnus TDTpe25

*Kandideerimise eeltingimus: Põhikooli lõputunnistuse hinded eesti keeles/ eesti keel teise keelena, matemaatikas, füüsikas, keemias.*

Vastuvõtukatse koosneb kahest osast:

*I etapp: Põhikooli lõputunnistuse valitud õppeainete: eesti keel /eesti keel teise keelena, matemaatika, füüsika, keemia hinnetekeskmine.*

*Maksimumtulemus saab olla **20** punkti.*

*II etapp: Vastuvõtukatse (kirjalik loogikatest ja vestlus). Maksimumtulemus saab olla **80** punkti.*

Test (maksimaalne tulemus **50** punkti) - Test koosneb 10 küsimusest (iga küsimus annab kuni 3p) ja ning hindab kandidaadi loogilise mõtlemise, matemaatika ja füüsikaalaseid teadmisi ja oskusi.

Vestlus (maksimaalne tulemus **30** punkti) – Kestus 5-10 minutit, mille käigus hinnatakse kandidaadi sobivust saavutamaks õppekava õpiväljundid.

| <i>Vestluse<br/>hindamismatriks</i> | <i>0-1p</i>                                            | <i>2-3p</i>                                                           | <i>4-5p</i>                                                                              | <i>Punktisumma</i> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Enesetutvustus ja väljendusoskus | Tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste abil  | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne              | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne                        | 0-5                |
| 2. Õppimissoov                      | Ei oska põhjendada oma õppimissoovi ega eriala valikut | Põhjendab oma õppimissoovi, kuid ei oska seostada seda erialavalikuga | Põhjendab oma õppimissoovi ja on teadlik kooli võimalustest. Esitab täiendavaid küsimusi | 0-5                |

|                                                           |                                                                                                      |                                                                                                      | õppimise kohta                                                                                                                                              |     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Õppekeel (eesti keel) oskus                            | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega             | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles                                                                       | 0-5 |
| 4. Eelnevad teadmised valdkonnast                         | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest.            | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.                      | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.                                                                   | 0-5 |
| 5. Hobid, töötamise kogemus (nt suvel malevas, talus vms) | Ei too välja huvisid ega töötamise kogemust; vähene eneseteadlikkus vaba aja kasutamisest.           | Mainib mõningaid huvitegevusi või tööalaseid kogemusi, kuid üldsõnaliselt.                           | Toob selgelt välja aktiivsed hobid või varasema töö- või koostöökogemuse; näitab iseseisvust.                                                               | 0-5 |
| 6. Algatusvõime ja suhtlemispädevus                       | Vastab küsimustele, kuid on vestluses passiivne. Nt ei esita küsimusi õppekava või kooli kohta.      | Vastab küsimustele ja näitab üles teatud aktiivsust. Nt esitab vähemalt kaks küsimust õppetöö kohta. | Osaleb aktiivselt, tunneb end vestlusel kindlalt ja esitab ka ise küsimusi. Nt esitab teadlikke ja asjakohaseid küsimusi kooli ja õppetöö korralduse kohta. | 0-5 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

#### **IV. Elektroonika ja automaatika ning mehhaanika ja metallitöö õppevaldkond**

##### Vastuvõtukatsed

07.08.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Mehhatroonika” EHIS kood 154199 4. taseme kutseõppe esmaõpe, õppeaeg 2.a.

Õpperühma tunnus: MEHgeMS25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus**



Õppekava “Robotioperaator” EHIS kood 202110 4. taseme kutseõppe esmaõpe, õppeaeg 2.a  
 Õpperühma tunnus: ROOgeMS25

*kandideerimise eeldus: keskharidus*

Õppekava “Robotitehnik”, Tase 5 EHIS kood 201111 5. taseme kutseõppe jätkuõpe, õppeaeg 1.a  
 Õpperühma tunnus: ROTgeMS25

*Kandideerimise alus: keskharidus , roboti operaator, tase 4 või mehhatrooniku kutseoskused*

Vastuvõtukatse koosneb vestlusest, mille maksimumtulemus on **100** punkti.

I etapp: individuaalne vestlus, 5-10 minutit.

| <i>Vastuvõtuvestluse<br/>hindamismatriks</i>    | <i>0-5</i>                                                                                                     | <i>6-10</i>                                                                              | <i>11-20</i>                                                                                            | <i>Punkti summa</i> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Õppekeele (eesti keele) valdamine            | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt           | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles                   | 0-20                |
| 2. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus            | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja kõhklevalt esitatud. | Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane.                                     | Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesist sõnavara.                          | 0-20                |
| 3. Eelnevad teadmised valdkonnast               | Puudub selge huvi eriala vastu; ei suuda põhjendada valikut või teeb seda pinnapealselt.                       | Avaldab huvi eriala vastu ja suudab tuua mõned põhjendused, miks soovib õppima tulla.    | Näitab tugevat huvi ja sihipärast motivatsiooni; põhjendused on läbimõeldud ja veenvad.                 | 0-20                |
| 4. Erialased eelteadmised valdkonnast           | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest.                      | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.          | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.               | 0- 20               |
| 5. Erialastes tegevustes osalemine: huviringid, | Ei ole osalenud erialastes tegevustes.                                                                         | On osalenud mõnes erialaselt seotud projektis või                                        | On järjepidevalt ja aktiivselt osalenud erialastes projektides või koolitustel näidates üles sihipärast | 0-20                |

|                           |  |             |                                     |  |
|---------------------------|--|-------------|-------------------------------------|--|
| projektid, koolitused jt. |  | koolitusel. | huvi ja süvenemist valdkonna vastu. |  |
|---------------------------|--|-------------|-------------------------------------|--|

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## V. Elektroonika ja automaatika ning mehhaanika ja metallitöö õppevaldkond

### Vastuvõtukatsed

07.08.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Külmamehhaanika” EHIS kood, 235302 4. taseme kutseõppe esmaõpe, õppeaeg 2.a

Õpperühma tunnus: KYMgeMS25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus**

Õppekava “Külmatehnika paigaldusjuht” EHIS kood 235303, 5. taseme kutseõppe jätkuõpe, õppeaeg 1.a

Õpperühma tunnus: KTJgeMS25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus ja "Külmamehhaanik, tase 4" kutse või sellele vastavad kompetentsid.**

Vastuvõtukatse koosneb vestlusest, mille maksimumtulemus on **100** punkti.

I etapp: individuaalne vestlus, kuni 10 minutit.

| <i>Vastuvõtuvestluse hindamismatriks</i> | <i>0-5p</i>                                                                                                    | <i>6-10p</i>                                                                             | <i>11-20p</i>                                                                         | <i>Punkti summa</i> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Õppekeele (eesti keele) valdamine     | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt           | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles | 0-20                |
| 2. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus     | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja kõhklevalt esitatud. | Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane.                                     | Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesist sõnavara.        | 0-20                |

|                                                                           |                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3. Eelnevad teadmised valdkonnast                                         | Puudub selge huvi eriala vastu; ei suuda põhjendada valikut või teeb seda pinnapealselt.  | Avaldab huvi eriala vastu ja suudab tuua mõned põhjendused, miks soovib õppima tulla. | Näitab tugevat huvi ja sihipärast motivatsiooni; põhjendused on läbimõeldud ja veenvad.                                                     | 0-20  |
| 4. Erialased eelteadmised valdkonnast                                     | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest. | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.       | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.                                                   | 0- 20 |
| 5. Erialastes tegevustes osalemine: huviringid, projektid, koolitused jt. | Ei ole osalenud erialastes tegevustes.                                                    | On osalenud mõnes erialaselt seotud projektis või koolitusel.                         | On järjepidevalt ja aktiivselt osalenud erialastes projektides või koolitustel näidates üles sihipärast huvi ja süvenemist valdkonna vastu. | 0-20  |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## VI. Logistika õppevaldkond

### Vastuvõtukatsed

30.07.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Veokorraldaja logistik” EHIS kood 222028 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 3.a  
Õpperühma tunnus Vlogpe25 (100% eesti keel); Vlogpv25\_1 (60/40); Vlogpv25\_2 (60/40)

*Kandideerimise eeltingimus:* **Põhikooli** lõputunnistuse hinded “3,0” st ei ole negatiivseid tulemusi lõpuhinnetes. Eesti keel (eesti keel teise keelena), matemaatika, füüsika, keemia – ei tohi olla negatiivse tulemusega.

Vastuvõtt koosneb kahest osast:

*I etapp:* Põhikooli lõputunnistuse valitud õppeainete: eesti keeles (eesti keel teise keelena), matemaatikas, füüsikas, keemias. Maksimumtulemus saab olla **20** punkti.

*II etapp:* Vastuvõtukatse (kirjalik test ja grupivestlus). Maksimumtulemus saab olla **80** punkti.

Test (maksimaalne tulemus 30 punkti) - Test hindab kandidaadi vastamise, loogilise mõtlemise, matemaatilise ülesande teadmisi ja oskusi.

Grupivestlus (maksimaalne tulemus 50 punkti) – Vestlusel osaleb korraga neli (4) kandidaati. Vestluse kestus on kuni 20 minutit.

| Grupivestluse<br>hindamismatriks           | 0-3p                                                                                                           | 4-6p                                                                                     | 7-10p                                                                                 | Punktisumma |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Õppekeele (eesti keele) valdamine       | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt           | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles | 0-10        |
| 2. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus       | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja kõhklevalt esitatud. | Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane.                                     | Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesisest sõnavara.      | 0-10        |
| 3. Motivatsioon ja valdkondlikud teadmised | Huvi ja motivatsioon on üldsõnalised, pealiskaudsed ja nõrgalt põhjendatud.                                    | Näitab üles teatud huvi ja motivatsiooni, oskab põhjendada õppekava valikut.             | Väljendab selgelt huvi valitud õppekava vastu, tuues välja isiklikud eesmärgid.       | 0-10        |
| 4. Eelnevad teadmised valdkonnast          | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised                                              | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi                               | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast                        | 0-10        |

|                                     |                                             |                                              |                                                                              |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                     | kooli õppekorraldusest.                     | teadmisi õppekavast.                         | ja kooli õppekorraldusest.                                                   |      |
| 5. Algatusvõime ja suhtlemispädevus | Ei esita küsimusi õppekava või kooli kohta. | Esitab vähemalt kaks küsimust õppetöö kohta. | Esitab teadlikke ja asjakohaseid küsimusi kooli ja õppetöö korralduse kohta. | 0-10 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## VII. Logistika õppevaldkond

### Vastuvõtukatsed

06.08.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Veokorraldaja logistik”, EHS kood 192657 4. taseme kutseõppe esmaõpe 1,5.a

Õpperühma tunnus: VLOGge25

Kandideerimise alus: **keskharidus**

Õppekava “Logistik”, EHS kood 184440 5. taseme kutseõppe jätkuõpe, õppeaeg 1.a

Õpperühma tunnus: LOGge25

Kandideerimise alus: **keskhariduse ja erialase töökogemuse olemasolu** ja/või vähemalt 4.taseme logistika valdkonna kutse.

Vastuvõtukatse koosneb vestlusest, mille maksimumtulemus on **100** punkti.

Vestlus: individuaalne vestlus, 10 minutit.

| <i>Vastuvõtuvestluse hindamismatriks</i> | <i>0-5p</i>                                                                                          | <i>6-10p</i>                                                                             | <i>11-20p</i>                                                                         | <i>Punkti summa</i> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Õppekeele (eesti keele) valdamine     | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles | 0-20                |
| 2. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus     | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja            | Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane.                                     | Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesist sõnavara.        | 0-20                |

|                                                                           |                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                           | kõhklevalt esitatud.                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                             |       |
| 3. Eelnevad teadmised valdkonnast                                         | Puudub selge huvi eriala vastu; ei suuda põhjendada valikut või teeb seda pinnapealselt.  | Avaldab huvi eriala vastu ja suudab tuua mõned põhjendused, miks soovib õppima tulla. | Näitab tugevat huvi ja sihipärast motivatsiooni; põhjendused on läbimõeldud ja veenvad.                                                     | 0-20  |
| 4. Erialased eelteadmised valdkonnast                                     | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest. | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.       | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.                                                   | 0- 20 |
| 5. Erialastes tegevustes osalemine: huviringid, projektid, koolitused jt. | Ei ole osalenud erialastes tegevustes.                                                    | On osalenud mõnes erialaselt seotud projektis või koolitusel.                         | On järjepidevalt ja aktiivselt osalenud erialastes projektides või koolitustel näidates üles sihipärast huvi ja süvenemist valdkonna vastu. | 0-20  |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## VIII. Iluteenindus

### Vastuvõtukatsed

29.07.2025, kell 10.00-17:00

Õppekava “Juuksur EHS kood 242502, 4. taseme (kutsekeskharidus)õpe, õppeaeg 3.a

Õpperühma tunnus JKSpe25

**Kandideerimise eeldus:** **Põhikooli** lõputunnistuse hinded “3,0” st ei ole negatiivseid tulemusi eesti keeles (eesti keel teise keelena), matemaatikas, füüsikas, keemias.

Vastuvõtukatse koosneb kahest osast:

*I etapp:* Põhikooli lõputunnistuse valitud õppeainete: eesti keel, matemaatika, füüsika, keemia hinnetekeskmine. Maksimumtulemus saab olla **20** punkti.

*II etapp:* Vastuvõtukatse (kirjalik loogikatest ja grupivestlus). Maksimumtulemus saab olla **80** punkti.

Test (maksimaalne tulemus 30 punkti) - Test võib koosneda kuni 10 küsimusest ning hindab kandidaadi loogilise mõtlemise, matemaatika ja füüsikaalaseid teadmisi ja oskusi. Testi sooritab kandidaat koolis vestluse päeval.

Grupivestlus (maksimaalne tulemus 50 punkti) – Vestlusel osaleb korraga viis (5) kandidaati. Vestluse kestus on kuni 10 minutit. Vestluse käigus hinnatakse kandidaate seitsme kriteeriumi alusel ning sisaldab ühise probleemi lahendamise ülesannet, mille eesmärk on hinnata kandidaadi koostöövõimet, loogilist mõtlemist ja loomingulist lähenemist ülesannetele.

| Vestluse<br>hindamismatriks         | 0-3p                                                                                      | 4-7p                                                                            | 8-10p                                                                                                   | Punktisumma<br>0-50 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Enesetutvustus ja väljendusoskus | Tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste abil                                     | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne                        | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne                                       | 0-10                |
| 2. Õppimissoov                      | Ei oska põhjendada oma õppimissoovi ega eriala valikut                                    | Põhjendab oma õppimissoovi, kuid ei oska seostada seda erialavalikuga           | Põhjendab oma õppimissoovi ja on teadlik kooli võimalustest. Esitab täiendavaid küsimusi õppimise kohta | 0- 10               |
| 3. Eelnevad teadmised valdkonnast   | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest. | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast. | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.               | 0-10                |

|                                     |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                       |      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4. Algatusvõime ja suhtlemispädevus | Vastab küsimustele, kuid on vestluses passiivne                                                      | Vastab küsimustele ja näitab üles teatud aktiivsust                                      | Osaleb aktiivselt, tunneb end vestlusel kindlalt ja esitab ka ise küsimusi            | 0-10 |
| 5. Õppekeel (eesti keel) oskus      | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles | 0-10 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## IX. Iluteenindus

### Vastuvõtukatsed

05.08.2025, kell 10.00-17:00

Õppekava "Juuksur EHS kood 141337, 4. taseme kutseõpe, õppeaeg 1.5.a

Õpperühma tunnus JKSge25

Kandideerimise alus: **keskharidus**

### Vastuvõtukatsed

19.01.2026, kell 14.00-17:00

Õppekava "Barber", EHS kood 222502 4. taseme kutseõppe jätkuõpe 0,5.a,

Õpperühma tunnus: BRBgeMS25

Kandideerimise alus: **keskharidus, juuksuri kutse** või vastavad kompetentsid

Vastuvõtukatse koosneb vestlusest, mille maksimumtulemus on **100** punkti.

Vestlus: individuaalne vestlus, 10 minutit.

| <i>Vastuvõtuvestluse hindamismatriks</i> | <i>0-5p</i>                                                                                          | <i>6-10p</i>                                                         | <i>11-20p</i>                                                                         | <i>Punktisumma</i> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Õppekeele (eesti keele) valdamine     | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles | 0-20               |



|                                                                           |                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                           |                                                                                                                | suhtlusolukordadega                                                                   |                                                                                                                                             |       |
| 2. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus                                      | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja kõhklevalt esitatud. | Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane.                                  | Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesist sõnavara.                                                              | 0-20  |
| 3. Eelnevad teadmised valdkonnast                                         | Puudub selge huvi eriala vastu; ei suuda põhjendada valikut või teeb seda pinnapealselt.                       | Avaldab huvi eriala vastu ja suudab tuua mõned põhjendused, miks soovib õppima tulla. | Näitab tugevat huvi ja sihipärast motivatsiooni; põhjendused on läbimõeldud ja veenvad.                                                     | 0-20  |
| 4. Erialased eelteadmised valdkonnast                                     | Ei ole tutvunud kooli kodulehe ega õppekavaga. Puuduvad teadmised kooli õppekorraldusest.                      | On vähesel määral tutvunud kooli kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.       | On tutvunud kooli kodulehega, omab selget ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.                                                   | 0- 20 |
| 5. Erialastes tegevustes osalemine: huviringid, projektid, koolitused jt. | Ei ole osalenud erialastes tegevustes.                                                                         | On osalenud mõnes erialaselt seotud projektis või koolitusel.                         | On järjepidevalt ja aktiivselt osalenud erialastes projektides või koolitustel näidates üles sihipärast huvi ja süvenemist valdkonna vastu. | 0-20  |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## X. Transporditehnika

Vastuvõtukatsed

30.07.2025, kell 10.00 - 17:00

Õppekava “Mootorsõidukitehnik” tase 4, EHS kood 242503 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 3.a

Õpperühma tunnus AUTpe25\_1, AUTpe25\_2

Vastuvõtt koosneb kahest osast:

*Kandideerimise eeltingimus: **Põhikooli** lõputunnistuse hinded “3,0” st ei ole negatiivseid tulemusi lõpuhinnetes. Eesti keel (eesti keel teise keelena), matemaatika, füüsika, keemia – ei tohi olla negatiivse tulemusega.*

*I etapp: Põhikooli lõputunnistuse valitud õppeainete: eesti keel, matemaatika, füüsika, keemia hinnetekeskmine. Maksimumtulemus saab olla **20** punkti.*

*II etapp: Vastuvõtukatse (kirjalik loogikatest ja grupivestlus). Maksimumtulemus saab olla **80** punkti.*

Test (maksimaalne tulemus 30 punkti) - Test koosneb 10 küsimusest (iga küsimus annab kuni 3p) ning hindab kandidaadi loogilise mõtlemise, matemaatika ja füüsikaalaseid teadmisi ja oskusi.

Vestlus (maksimaalne tulemus 50 punkti) – Individuaalne vestlus kestus on 5 minutit, mille käigus hinnatakse kandidaadi sobivust saavutamaks õppekava õpiväljundid

| Vestluse<br>hindamismaatriks        | 0-3                                                    | 4-6                                                                            | 7-10                                                                                                                                        | Punktisumma<br>0-50 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Enesetutvustus ja väljendusoskus | Tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste abil  | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne                       | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne                                                                           | 0-10                |
| 2. Õppimissoov                      | Ei oska põhjendada oma õppimissoovi ega eriala valikut | Põhjendab oma õppimissoovi, kuid ei oska seostada seda erialavalikuga          | Põhjendab oma õppimissoovi ja on teadlik kooli võimalustest. Esitab täiendavaid küsimusi õppimise kohta                                     | 0- 10               |
| 3. Eelnevad teadmised valdkonnast   | Omab üldiseid teadmisi autovaldkonnast                 | Omab teadmisi valdkonnast ja oskab nimetada valdkonna ettevõtteid ja tegevusi. | Omab teadmisi tehnika või auto valdkonnast ja erialast töökogemust. Näitab head teadlikkust tehnika või auto valdkonnas; vastab kindlalt ja | 0-10                |

|                                     |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                        |      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                     |                                                                                                      |                                                                                          | sisukalt.<br>Vastab kindlalt ja sisukalt ning teab<br>kellena võib valdkonnas töötada. |      |
| 4. Algatusvõime ja suhtlemispädevus | Vastab küsimustele, kuid on vestluses passiivne                                                      | Vastab küsimustele ja näitab üles teatud aktiivsust                                      | Osaleb aktiivselt, tunneb end vestlusel kindlalt ja esitab ka ise küsimusi             | 0-10 |
| 5. Õppekeel (eesti keel) oskus      | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles  | 0-10 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## **XI. Transporditehnika**

### Vastuvõtukatsed

06.08.2025, kell 10.00 -17:00

Õppekava “Mootorsõidukitehnik” EHIS kood 232182 4. taseme kutseõppe esmaõpe, õppeaeg 2.a

Õpperühma tunnus AUTge25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus**

Õppekava “Automaaler” EHIS kood 187417 4. taseme kutseõppe esmaõpe, õppeaeg 1,5 a

Õpperühma tunnus AUMge25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus**

Õppekava “Mootorsõidukidiagnostik” EHIS kood 233602 tase 5. jätkuõpe, mittestatsionaarne, õppeaeg 1.a

Õpperühma tunnus SADgeMS25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus, 4.taseme mootorsõidukitehniku kutse** ja/või sellele vastavad kompetentsid ning spetsialiseerumisele vastava kategooria sõiduki juhtimisõigus.

Vastuvõtukatse koosneb vestlusest, mille maksimumtulemus on **100** punkti.

Vestlus: individuaalne vestlus, 10 minutit

|   | <i>Vastuvõtuvestluse hindamismatriks</i>                                      | <i>Hindamise sisu / Mida vaadeldakse?</i>                                                 | <i>Punktisumma</i> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Motivatsioon ja huvi eriala vastu                                             | Miks soovib õppida just seda eriala? Isiklik huvi, teadlik valik, isiklik seos tehnikaga  | 0-10               |
| 2 | Teadmised erialast                                                            | Arusaam, millega sõiduautotehnik tegeleb, teadlikkus töö iseloomust ja valdkonnast        | 0-20               |
| 3 | Õpimotivatsioon ja valmisolek õppida                                          | Valmidus õppida nii teooriat kui praktikat, suhtumine kutseõppesse ja isiklikku arengusse | 0-10               |
| 4 | Probleemilahendusoskus ja loogiline mõtlemine                                 | Vastus lihtsale praktilisele küsimusele (nt auto ei käivitu – mida kontrollid?)           | 0-20               |
| 5 | Suhtlemisoskus ja eneseväljendus ladusas ja grammatiliselt õiges eesti keeles | Eneseväljendusoskus, viisakus, koostöövalmidus vestluses                                  | 0-10               |
| 6 | Varasem kogemus või huvitegevus (kui on)                                      | Kas on hobi või tööalast kogemust (nt garaažis nokitsemine, tehnikaringid, remonttööd)    | 0-20               |
| 7 | Karjääriplaanid ja eesmärgipärasus                                            | Tulevikunägemus – kas näeb end töötamas valdkonnas, on kindel suund või huvi edasi õppida | 0-10               |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

## XII. Kaubandus

### Vastuvõtukatsed

31.07.2025, kell 10.00 -17:00

Õppekava “Klienditeenindaja kaubanduses” õppekava kood 215782 4. taseme (kutsekeskharidus) õpe, õppeaeg 3.a

Õpperühma tunnus MRape25

Kandideerimise eeldus: **Põhikooli** lõputunnistuse hinded

Vastuvõtukatse koosneb kahest osast:

*I etapp: Põhikooli lõputunnistuse valitud õppeainete:* eesti keel, matemaatika, füüsika, keemia *hinnetekeskmine.* Maksimumtulemus saab olla **20** punkti.

*II etapp: Vastuvõtukatse* (kirjalik loogikatest ja grupivestlus). Maksimumtulemus saab olla **80** punkti.

Test (maksimaalne tulemus 30 punkti) - Test võib koosneda kuni 10 küsimusest ning hindab kandidaadi funktsionaalne lugemise, loogiline mõtlemise ja erialaga seotud eelteadmise teadmisi ja oskusi. Testi sooritab kandidaat koolis vestluse päeval.

Vestlus (maksimaalne tulemus 50 punkti) – Individaalne vestlus, 5 minutit

| <i>Vastuvõtuvestluse hindamismatriks</i> | <i>0-2p</i>                                            | <i>3-4p</i>                                                                                              | <i>5-10p</i>                                                                                             | <i>Punktisumma</i> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Enesetutvustus ja väljendusoskus      | Tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste abil  | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne                                                 | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne                                        | 0-10               |
| 2. Õppimissoov                           | Ei oska põhjendada oma õppimissoovi ega eriala valikut | Põhjendab oma õppimissoovi, kuid ei oska seostada seda erialavalikuga                                    | Põhjendab oma õppimissoovi ja on teadlik kooli võimalustest. Esitab täiendavaid küsimusi õppimise kohta  | 0- 10              |
| 3. Eelnevad teadmised valdkonnast        | Omab üldiseid teadmisi kaubanduse valdkonnast          | Omab teadmisi klienditeenindaja erialast ja oskab nimetada kaubanduse valdkonna ettevõtteid ja tegevusi. | Omab teadmisi klienditeenindusest ja erialast töökogemust. Omab teadmisi kellena võib valdkonnas töötada | 0-10               |
| 4. Algatusvõime ja suhtlemispädevus      | Vastab küsimustele, kuid on vestluses passiivne        | Vastab küsimustele ja näitab üles teatud aktiivsust                                                      | Osaleb aktiivselt, tunneb end vestlusel kindlalt ja esitab ka ise küsimusi                               | 0-10               |

|                                     |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                       |      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5. Õppekeele (eesti keel) valdamine | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles | 0-10 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist väljas.**

### **XIII. Kaubandus**

#### Vastuvõtukatsed

07.08.2025, kell 10.00 -17:00

Õppekava “Müügiesindaja”, õppekava kood 2222027, 5. taseme kutseõpe esmaõpe, õppeaeg 1,5.a (90 EKAP)

Õpperühma tunnus MÜEgeMS25

*Kandideerimise eeldus: keskharidus*

Vastuvõtukatse koosneb vestlusest, mille maksimumtulemus on **100** punkti.

Vestlus: individuaalne vestlus pikkusega kuni 10 minutit

| <i>Vestluse hindamismatriks</i>               | <i>0-5 p</i>                                                                                                                 | <i>6 - 10 p</i>                                                                                                                    | <i>11 -20 p</i>                                                                                                                        | <i>Punktisumma</i> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus          | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed ja tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne                                                                           | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne. Mõtted on selgelt ja loogiliselt edastatud, sõnavara on mitmekesine | 20                 |
| 2. Erialavaliku põhjendus ja karjääriesmärgid | Ei oska põhjendada oma eriala valikut ja eesmärgid on ebamääraseks või puuduvad                                              | Mõõdukas huvi eriala vastu ja osaliselt põhjendatud. Eesmärgid on osaliselt väljendatud aga vajavad täpsustamist lisa küsimustega. | Põhjendab oma õppimissoovi ja eesmärgid on selgelt ja konkreetselt sõnastatud ning seostatud õppekavaga.                               | 20                 |

|                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                        |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Asjakohased varasemad kogemused kaubanduse valdkonnast | Omab üldiseid teadmisi kaubanduse valdkonnast ning varasemate kogemuste ja oskuste puudumine on ebamäärane | Omab teadmisi müügiesindaja erialast ja oskab nimetada kaubanduse valdkonna ettevõtteid ja tegevusi, kuid ei oska seotust põhjendada | Töötab ka kaubandusvaldkonnas ja omab tugevat ja hästi põhjendatud kogemusi, mis näitavad sobivust erialale            | 20 |
| 4. Eelteadmised koolist ja õppekavast                     | Ei ole tutvunud kooli õppekavaga, sealhulgas eriala õppe- ja praktika korraldusega                         | Omab üldisi teadmisi õppekavast ja õppekorraldusest. Praktika kohta info puudulik                                                    | Omab ülevaadet õppekavast, ning õppe- ja praktika korraldusest. Esitab täiendavaid küsimusi õppimise ja praktika kohta | 20 |
| 5. Valmisolek osaleda eesti keelses õppetöös              | Ei suuda suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt     | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega                                             | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles                                  | 20 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist välja.**

#### **XIV. Kaubandus**

##### Vastuvõtukatsed

07.08.2025, kell 10.00 -17:00

Õppekava “E-kaubanduse spetsialist”, õppekava kood 1884437, 5. taseme kutseõpe jätkuõpe, õppeaeg 1.a (60 EKAP)

Õpperühma tunnus EKSgeMS25

Kandideerimise eeldus: **keskharidus**

Vastuvõtt koosneb kahest osast:

*I etapp:* Loogikaülesanne (**40** punkti) - ülesande lahendamine eeldab probleemilahendusoskusi, loogilist mõtlemist, matemaatilisi teadmisi, infotehnoloogilised algteadmised)

*II etapp:* Vestlus (maksimaalne tulemus **60** punkti) – Individuaalne vestlus kestus on 5 minutit, mille käigus hinnatakse kandidaadi sobivust saavutamaks õppekava õpiväljundid

| <i>Vestlusmaatriks</i>                                      | <i>0-3 punkti</i>                                                                                                            | <i>4-6 punkti</i>                                                                                                                  | <i>7-12 punkti</i>                                                                                                                     | <i>Punktisumma 60 punkti</i> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus                        | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed ja tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne                                                                           | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne. Mõtted on selgelt ja loogiliselt edastatud, sõnavara on mitmekesine | 12                           |
| 2. Erialavaliku põhjendus ja karjääriesmärgid               | Ei oska põhjendada oma eriala valikut ja eesmärgid on ebamäärased või puuduvad                                               | Mõõdukas huvi eriala vastu ja osaliselt põhjendatud. Eesmärgid on osaliselt väljendatud aga vajavad täpsustamist lisa küsimustega. | Põhjendab oma õppimissoovi ja eesmärgid on selgelt ja konkreetselt sõnastatud ning seostatud õppekavaga.                               | 12                           |
| 3. Asjakohased varasemad kogemused e-kaubanduse valdkonnast | Omab üldiseid teadmisi e-kaubanduse valdkonnast ning varasemate kogemuste ja oskuste puudumine on ebamäärane                 | Omab teadmisi erialast ja oskab nimetada valdkonna ettevõtteid ja tegevusi, kuid ei oska seotust põhjendada                        | Omab tugevat ja hästi põhjendatud, mis näitavad sobivust erialale                                                                      | 12                           |
| 4. Eelteadmised koolist ja õppekavast                       | Ei ole tutvunud kooli õppekavaga, sealhulgas eriala õppe- ja praktika korraldusega                                           | Omab üldisi teadmisi õppekavast ja õppekorraldusest. Praktika kohta info puudulik                                                  | Omab ülevaadet õppekavast, ning õppe- ja praktika korraldusest. Esitab täiendavaid küsimusi õppimise ja praktika kohta                 | 12                           |
| 5. Valmisolek osaleda eesti keelses õppetöös                | Ei suuda suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt                       | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega                                           | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles                                                  | 12                           |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist välja**



## XV. Tekstiil- ja nahatöö

### Vastuvõtukatsed

31.07.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Kergete rõivaste rätsep” EHIS kood 232242, 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 3.a

Õpperühma tunnus KRRpe25, KRRpv25

Kandideerimise eeldus: **Põhikooli** lõputunnistuse hinded eesti keeles/ eesti keel teise keelena, matemaatikas, füüsikas, keemia

Õppekava “Sisekujundaja assistent tekstiilialal” EHIS kood 188918 4. taseme kutsekeskharidusõpe, õppeaeg 3.a

Õpperühma tunnus SKApe25

Kandideerimise eeldus: **Põhikooli** lõputunnistuse hinded “3,0” st ei ole negatiivseid tulemusi eesti keeles, matemaatikas, füüsikas, keemias.

Vastuvõtukatse koosneb kahest osast:

*I etapp: Põhikooli lõputunnistuse valitud õppeainete:* eesti keel /eesti keel teise keelena, matemaatika, füüsika, keemia *hinnetekeskmine.*

Maksimumtulemus saab olla **20** punkti.

*II etapp: Vastuvõtukatse* (kirjalik loogikatest ja vestlus). Maksimumtulemus saab olla **80** punkti.

Test (maksimaalne tulemus 50 punkti) - Test hindab kandidaadi funktsionaalse lugemine, loogilise mõtlemise, matemaatika ja füüsikaalaseid teadmisi ning võib sisaldada praktilist ülesannet (käeline tegevus).

Vestlus (maksimaalne tulemus 30 punkti) – Kestus on 5 minutit, mille käigus hinnatakse kandidaadi sobivust saavutamaks õppekava õpiväljundid.

| <i>Vastuvõtuvestluse<br/>hindamismatriks</i> | <i>0-2p</i>                                            | <i>3-4p</i>                                                           | <i>5-6p</i>                                                                                             | <i>Punktisumma</i> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Enesetutvustus ja väljendusoskus          | Tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste abil  | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne              | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne                                       | 0-6                |
| 2. Õppimissoov                               | Ei oska põhjendada oma õppimissoovi ega eriala valikut | Põhjendab oma õppimissoovi, kuid ei oska seostada seda erialavalikuga | Põhjendab oma õppimissoovi ja on teadlik kooli võimalustest. Esitab täiendavaid küsimusi õppimise kohta | 0-6                |
| 3. Eelnevad teadmised                        | Omab üldiseid teadmisi sisekujunduse valdkonnast       | Omab teadmisi sisekujunduserialast ja oskab                           | Omab teadmisi sisekujunduserialast ja erialast                                                          | 0-6                |

|                                     |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                       |     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| valdkonnast                         |                                                                                                      | nimetada sisekujundusvaldkonna ettevõtteid ja tegevusi.                                  | kogemust. Omab teadmisi kellena võib valdkonnas töötada                               |     |
| 4. Algatusvõime ja suhtlemispädevus | Vastab küsimustele, kuid on vestluses passiivne                                                      | Vastab küsimustele ja näitab üles teatud aktiivsust                                      | Osaleb aktiivselt, tunneb end vestlusel kindlalt ja esitab ka ise küsimusi            | 0-6 |
| 5. Õppekeel (eesti keel) oskus      | Suudab suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles | 0-6 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist välja**

## **XVI. Tekstiil- ja nahatöö**

### Vastuvõtukatsed

07.08.2025, kell 10:00-17:00

Õppekava “Kergete rõivaste rätsep” EHIS kood 232222, 4. taseme kutseõpe, õppeaeg 2.a (120 EKAP)

Õpperühma tunnus KRRgeÕ25 (õhtune õpe)

Kandideerimise eeldus: **keskharidus**

Vastuvõtukatse koosneb vestlusest, mille maksimumtulemus on 100 punkti.

Vestlus: individuaalne vestlus pikkusega kuni 10 minutit

| <i>Vastuvõtuvestluse hindamismatriks</i> | <i>0-5p</i>                                                                                                                  | <i>6 - 10p</i>                                           | <i>11 -20p</i>                                                                                                                         | <i>Punktisumma</i> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1..Eneseväljendus- ja suhtlemisoskus     | Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed ja tutvustab ennast ainult läbi suunavate küsimuste | Tutvustab ennast lühidalt, aga ei ole vestluses aktiivne | Tutvustab ennast piisavalt ja arusaadavalt, on vestluses aktiivne. Mõtted on selgelt ja loogiliselt edastatud, sõnavara on mitmekesine | 0-20               |

|                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                         |      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. Erialavaliku põhjendus ja karjäärieesmärgid | Ei oska põhjendada oma eriala valikut ja eesmärgid on ebamäärased või puuduvad                         | Mõõdukas huvi eriala vastu ja osaliselt põhjendatud. Eesmärgid on osaliselt väljendatud aga vajavad täpsustamist lisa küsimustega. | Põhjendab oma õppimissoovi ja eesmärgid on selgelt ja konkreetselt sõnastatud ning seostatud õppekavaga.                | 0-20 |
| 3. Asjakohased varasemad kogemused valdkonnast | Omab üldiseid teadmisi valdkonnast ning varasemate kogemuste ja oskuste puudumine on ebamäärane        | Omab teadmisi erialast ja oskab nimetada valdkonna ettevõtteid ja tegevusi, kuid ei oska seotust põhjendada                        | Omab tugevat ja hästi põhjendatud , mis näitavad sobivust erialale                                                      | 0-20 |
| 4. Eelteadmised koolist ja õppekavast          | Ei ole tutvunud kooli õppekavaga, sealhulgas eriala õppe- ja praktika korraldusega                     | Omab üldisi teadmisi õppekavast ja õppekorraldusest. Praktika kohta info puudulik                                                  | Omab ülevaadet õppekavast, ning õppe - ja praktika korraldusest. Esitab täiendavaid küsimusi õppimise ja praktika kohta | 0-20 |
| 5. Valmisolek osaleda eesti keelses õppetöös   | Ei suuda suhelda lihtsas keeles, sõnavara kesine, räägib aeglaselt ja grammatiliselt mitte korrektselt | Väljendab ennast lihtsate lausete abil, kuid tuleb toime igapäevaste suhtlusolukordadega                                           | Suudab ennast heal tasemel, arusaadavalt väljendada ja ladusalt vestelda eesti keeles                                   | 0-20 |

**NB! Õpilaskandidaatidele, kes vastuvõtukatse(te)l saavad vähem kui 45 punkti, ei pakuta õppekohta ja nad on automaatselt konkurentsist välja.**

### Lisa 3 PIIRATUD TEOVÕIMEGA (ALAEALISE) ÕPILASKANDIDAADI ESINDAJA NÕUSOLEK ISIKUANDMETE TÖÖTLEMISEKS

ÕPILASKANDIDAAT (eesnimi ja perekonnanimi)

\_\_\_\_\_

ja isikukood \_\_\_\_\_

Õpilaskandidaadi telefoninumber: \_\_\_\_\_

ja e-posti aadress: \_\_\_\_\_

ÕPILASKANDIDAADI ESINDAJA (ees- ja perekonnanimi, isikukood)

\_\_\_\_\_

Seos õppijaga: ☐ lapsevanem ☐ seaduslik esindaja ☐ esindaja volituse alusel

Esindaja telefoninumber: \_\_\_\_\_

ja e-posti aadress: \_\_\_\_\_

☐ Olen nõus, et seoses kandideerimisprotsessiga töödeldakse õpilaskandidaadi ja esindaja isikuandmeid (<https://www.sais.ee/>). Koolituskoha kinnitamisel annan nõusoleku enda ja esindatava õpilaskandidaadi isikuandmete töötlemiseks (<https://www.tahvel.edu.ee>)

ÕPILASKANDIDAADI ESINDAJA allkiri: \_\_\_\_\_

**Lisa 4 TEOVÕIMELISE (*TÄISEALISE*) ÕPILASKANDIDAADI NÕUSOLEK ISIKUANDMETE TÖÖTLEMISEKS  
(koolis avalduse vormistamisel)**

Õpilaskandidaat (eesnimi ja perekonnanimi)

\_\_\_\_\_

ja isikukood \_\_\_\_\_

Õpilaskandidaadi telefoni number: \_\_\_\_\_

ja e-post: \_\_\_\_\_

☐ Olen nõus, et seoses kandideerimisprotsessiga töödeldakse minu isikuandmeid (<https://www.sais.ee/>).

Koolituskoha kinnitamisel annan nõusoleku enda isikuandmete töötlemiseks (<https://www.tahvel.edu.ee>)

ÕPILASKANDIDAADI allkiri, kuupäev: \_\_\_\_\_